1971 **ДЕКАБРЬ** ЧЕТВЕРГ

№ 38 (573)

Газета выходит с 1 сентября 1956 г. Пена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХО ЗЯИСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Решения XXIV съезда КПСС-в жизнь!

КАДРЫ ПЯТИЛЕТКИ

Москве состоялся семинар-совещание проректоров по повышению квалификации сель-скохозяйственных вузов и на-чальников управлений подготовки кадров республиканских министерств. На совещании были подвелении ней работы по выполнению По-становления ЦК КПСС и Сове-та Министров СССР от 15 янва-ря 1966 года № 38 «О дальнейшем улучшении системы повышем улучшении системы повы-колов и специалистов свль-ского хозиства». Участники семинара обменялись опытом семинара обменялись опытом работы и наметили пути даль-нейшего совершенствования работы по повышению квали-фикации руководителей и спе-цивлистов сельского хозяйства.

Выступившие на совещании заместитель министра сель-ского хозяйства СССР Б. А. Ру-нов, начальник Главного управнов, начальник Главного управ-ления высшего и среднего сельскохозяйственного образо-вания МСХ СССР В. Ф. Красо-та отметили, что XXIV съезд КПСС наметил грандиозную программу повышения жизнен-ного уровня народа. В связи с этим поставлены большие задачи и перед сельским хозяй-ством. К концу пятилетки ва-ловой сбор зерна должен превысить 200 миллионов тонн, превысить 200 миллионов тонн, производство мяса достигнет 16 миллионов тонн, молока—100 миллионов тонн, яиц — 52 миллиардов штук. Таких больших задач раньше сельское хозяйство еще не решало. Но и никогда прежде государство не выделяло такого большого количества материмально-технических городств. ально-технических средств капитальных вложений на развитие сельского хозяйства, витие сельского хозяйства, как это предусмотрено в девятой пятилетке. Общий объем ка-питальных вложений за пятилетку составит почти 129 миллиардов рублей. Решать эти задачи в первую очередь предстоит тем специалистам, которые уже сейчас работают в колхозах и совхозах.

в колхозах и совхозах.
Перед профессорско-препо-давательским составом вузов встает ответственная задача— научить руководителей хо-зяйств и специалистов колхо-зов и совхозов с максималь-ной отдачей освоить выделенные средства, в кратчайшие сроки добиться значительного роста продуктивности полей, растений, животных.

растений, животных.
В нашем крае работает около девяти тысяч специалистов сельского хозяйства. Почти треть из них имеют высшее сельскохозяйственное образование. В девятой пятилетке большинство из них должны пройти переподготовку на факультете повышения квалификации.

За прошедшие пять лет в наза прошедшие пять лет в на-шем институте прошли пере-подготовку около четырех ты-сяч человек. Это были специа-листы колхозов и совхозов из 26 союзных и автономных 26 союзных и автономных республик, из 47 краев и областей, но большая часть из них были из колхозов и совхозов нашего края.

Большинство преподавате-лей института приложили мно-го сил и старания, чтобы заня-

тия с руководителями колхозов и совхозов и специалистами сельского хозяйства проходили интересно, ярко, содержательно, чтобы за период
учебы на ФПК слушатели получили самую новую и самую
информацию по всем
вопросем деятельности сельскохозяйственного предприятия и технологии производства
продукции. Изучили достижения науки и передовой опыт.
Непосредственно на производстве, в научных учреждениях
заняжомились с передовой технологией, организацией и управлением производствем, проблемеми и методеми труда. С
большой теплотой слушатели
отзывались о занятиях, которые проведили наши преподаватели А. А. Банников, Н. М.
Курений, Н. И. Перегудов,
Б. Г. Имбс, С. М. Линьков, А. А.
Полишкин, Т. Я. Полякова,
А. А. Шутьков, Л. Ф. Правдивцев, В. М. Петров, Д. А. Палишкин, В. Я. Никитин, М. В.
К. Шении, В. А. Пипко, Н. И.
Быков, З. М. Особов, Л. П.
Гребенникова и другие. Отрадно отметить, что в последние годы в ряды опытных преподавателей влилась большая
группа молодых ученых, которые с успехом ведут занятия
на ФПК. Среди них доценты,
камдидеты наук, проподаватели
Г. Н. Писаренко, Ю. И. Срюзов и совхозов и специалистарые с успехом ведуг заняния на ФПК. Среди них доценты, кендидаты наук, преподаватели г. Н. Писаренко, Ю. И. Стрю-ков, И. В. Рындин, А. З. Севоствянов, В. П. Корольков, Н. Н. Жигалов, В. П. Корольков, Н. Н. Жигалов, А. П. Назаренко, А. Н. Щетинин, Г. М. Угляница, Г. М. Зюзин, Б. С. Мина, М. И. Бедненко. Министерство сельского хозяйства СССР отметило трудбольшой группы наших пранодавателяй, наградив значками «Отличник социалистического сельского хозяйства» и Почетными грамотами МСХ ССССР за достигнутые успехи в повышении квалификации

в повышении квалификации специалистов сельского хозяй-ства. Среди награжденных профессора А. А. Банников, Н. М. Куренной, доцент Л. О. Правдивцев, зам. начальника гравдивция, зам. начальник краевого управления сельско-го хозяйства Н. В. Живайкина, доценты С. М. Линьков, Т. Я. Полякова, А. А. Полишкин

доценты С. М. Линьков, Т. Я. Полякова, А. А. Полишкин, старшие преподаватели А. А. Шутьков, В. М. Петров. Недавно закончили свою ра-боту Пленум ЦК КПСС и сес-сия Верховного Совета ССССР, Решения ноябрьского Плену-ма ЦК КПСС, материалы сес-сии и законы, принятые Вер-ховным Советом СССР, наме-тили грандиозную программу коммунистического строитель-ства в нашей страме. ства в нашей стране.

ства в нашей стране. Все мы хорошо понимаем, что выполнение планов пар-тии — дело всего народа, каж-дого из нас. Профессорско-преподевательский состав, весь преподавательским состав, весь коллектив института приложат все свои силы, энергию, ра-зум на успешное выполнение планов девятой пятилетки, обеспечат выполнение напряженной программы развития сельского хозяйства.

в. груздов. проректор по повышению квалификации.

ОБЯЗУЕМСЯ

КОЛЛЕКТИВ кафедры не органической и физиколлоидной химии разработал и принял на себя обязательства по улучшению учебного процесса, научно-исследовательной и политико-воспитательной работы.

Сотрудники кафедры обязуются:

ются:
— широко пропагандировать решения XXIV съезда КПСС в области химин на лекциях, лабораторных занятиях и консуль-

- пересмотреть тематику де монстрационных опытов по кур-

монстрационных опытов по кур-сам химин; — проводить демонстрации кинофильмов по курсам хи-

проводить программированное обучение студентов первых и вторых курсов;
 оказать программирования пр

— оказать помощь подшеф-ной школе № 25 в оформлении кабинета химии;

— внедрить в производство учебно-опытного хозяйства ре-зультаты научных исследований по применению микроэлемен-тов в сельском хозяйстве;

тов в сельском хозявстве;
— оформить лабораторию кафедры иллюстративными материалами, пропагандирующими
решения XXIV съезда КПСС;
— в период 1972—75 годов
подготовить и защигить 4 кан-

дидатские диссертации.

Н. ХАДЖИНОВ, прачодаватель кафедры химин.

РАВНЯТЬСЯ

на лучиих

ТРЕТИИ курс принес с собой новые дисциплины, трудные, требующие большой усидчивости: патфизиологию, фармакологию, патфизиологию, политэкономию,

А группа, по правде сказать, не-сколько снизнла свои темпы. Про-шедшие два коллоквиума по пат-

СЕЙЧАС для нас наступило то время, когда приближающаяся сессия становится предметом по-стоянных дум и тревог. За остав-шийся до сессии месяц пужно сдать зачеты, ликвидировать за-долженности, наверстать упущен-

ное.
Вот недавно нужно было сдать зачет по гистологии и по органической химии. И что же? Создают себе репутацию неуспевающих студенты: Аспанидзе, Зыга Шинкаренко, Токов, Сариев.

физиологии показали недостаточ-

В студенческих группах

физиологии показали недостаточную к ним подготовку. Не сдали коллоквиумов студенты И. Шило, В. Водольянов. Как же этим ребятам не стыдно плестись в хвосте! Ведь есть же в группе лучшие студенты: Л. Лубинец, Г. Олиферова, С. Саркисов, В. Удалов, И. Яковлев, на которых надо равняться и портими няться и другим.

н, липеева III курс 3-я группа ветфака

БЛИЗИТСЯ СЕССИЯ

Надо серьезно готовиться к текуцим занятиям, только так можно накопить запас прочных знаний и встретить сессию во всеоружии.

о. ишкова, 2-я группа II курса ветфака.

удержим ПЕРВЕНСТВО

ПРЕДСТОЯЩАЯ сессия дет трудной: пять серьезных эк-заменов на рубеже Нового года. И можно сказать, что группа на-чала готовиться к экзаменам. Ус-

пешно сдан один зачет. Хорошо. пешно сдан один зачет. Аороню, добросовестно работают студенты А. Азаров, А. Чагова. По результатам летней сессии мы завоевали первое место на курсе. Постараемся удержаться в

курсе. Постараемся удержатыся в числе лидеров. Для этого прини-ли социалистическое обязатель-ство: сдать зиминюю сессию со средним баллом — 3,8 и вызва-ли на соревнование 1 группу на-

в. лихота, 3-я группа II курса ветфака

ДОРОГА в будущее

ПРОЗВЕНЕЛ звонок. Пу стеют шумные коридоры института. Горят красным светом тута. Горят красным светом электрические табло: «идут занятия». И за каждой дверью ау дитории идет напряженная ра нятия»

вот нафедра физиологии жи-вотных. Здесь идут практиче-ские занятия. Ребята и девуш-ки в белых халатах склонились

Мир твоих увлечений

над пробирками. Что-то набирают в них пипетками, добавляют, наблюдают за происходящими процессами.

щими процессами.
С таким же увлечением занимаются студенты и анатомией. С нею мы познакомились
еще на первом курсе. Через
полтора месяца сдадим последний экзамен по этой дисциплине нии энзамен по этои дисциплине и унесем с собой в другие спе-циальные курсы и в самостоя-тельную трудовую жизнь все те знания, которые нам так на-стойчиво и с любовью давали М. И. Юрков, Л. И. Холодова, І. А. Минаев, Т. К. Захар-

На занятиях по гистологии ы изучаем гистологическое строение, микроструктуру вого организма.

Интереспо учиться па нашем факультете, и только от самих нас, студентов, зависит взять за годы учебы как можно больше зналий, камедодневно — сегознапии, канкродневно — сего-дия, завтра — растить из себи высококвалифицированного спе-циалиста. Хорошо учиться се-годия — значит уверенно ша-гать в будущее к новым зна-ниям, открытиям, интересной

Г. КОЛПАКОВА, 2-й курс ветфака.



За свой ответ на экзамене по бухгалтерскому учету студен экономфака Жанна КАСАЕВА получила отличную оценку.
Фото С. Увалнева.

ЭТО АКТУАЛЬНО

ИНТЕРЕСНЫЙ и важный вопрос о профессиональном и политиче-ском воспитании студенчества об-суждался на днях на семинаре ру-ководителей академических групп. С обобщением опыта такой рабо-

С обобщением опыта такой работы на зоотехническом факультете выступила Е. В. Реснянская. В ее домладе были раскрыты наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы, показаны особенности этой работы по годам обучения, роль руководителя группы, его взаимодействие с активом.

Особое внимание было отведено в докладе вопросу привития студентам навыков общественной и организационной работы: умению выполнять общественные помию выполиять общественные по-ручения, вести собрание, высту-пать перед еудиторией, оформ-лять документацию. Е. В. Реснянская отметила, что совместные усилия преподава-

комсомольской и профсоюзной организаций факультета сказа-лись на определенных успехах в подготовке высококвалифициро ванных, политически зрелых спе-

ванных, политически зрелых спе-циалистов. Однако в решении этой задачи есть свои трудности и недостатим. По обсуждаемому вопросу с обобщением своего опыта высту-

опосидением своего опыта высту-пили преподаватели и других фа-культетов. Руководители групп, присутство-

вавшие на семинаре, с интересом ознакомились с выставкой литературы о профессиональном и по-литическом воспитании, здесь же были представлены планы работы в группах и другая доку-

> Г. ДЕМИДОВА, старший преподаватель кафедры истории КПСС.

Чтобы стать инженером

ПЕРВЫЙ семестр нового учеб-ного года в разгаре. Заполнены студентами лекционные залы, ла-боратории, библиотека. Не бывает пуст и чертежный зав учесте

ооратории, онолиотека пе оывает пуст и чертежный зал, хотя «пики» в его работе еще впереди. Как же обстоят дела с изучени-ем дисциплин инженерной гра-фики?

Если говорить в целом, то ра бота первого курса мехфака по изучению начертательной геомет-рии и черчения может быть при-

рии и черчения может быть признана удовлетворительной.

Хотя еще не подошла пора сдачи эпюр по начертательной геометрии, но можно уже с уверенностью назвать имена тех, кто их выполнит в срок и успешно сдаст знаямен. Это студенты В. Великанов, А. Ш к ор и и а. А. Штельмах, А. Егер, В. Качалов, В. Ковалев, И. Сапронов, А. Симоненко, В. Редекоп и многие другие. Секрет их успеха прост: они с первого дня пребывания в институте скстематически и настойчиво занимались, не пропустили и одного дня занятий без уважительных причин, вимательно изутельных причин, внимательно изу-чали методические разработки кафедры, использовали внеплановые консультации преподавателей.

успех пришед в равнои степени и к тем, кто занимается по тради-ционной системе, ик тем, кто обу-чается по программированному методу.

Но говорят, что в семье не без урода. Нашлись и нерадивые сту-денты, которые пропустили ми-мо ушей советы педагогов, запумо ушей советы педагогов, запу-стили учебный материал и не по-желали воспользоваться консуль-тациями для восстановления про-белов в знаниях и, наконец, про-сто не приложили достаточных усилий для овладения ими. На-рушая дисциплину, они не посе-щеют обязательных практических занятий. Так, студенты П. Алекса-нян, Н. Влас пропустили по 5 из 6 занятий; А. Шмидт, В. Семина-женко — 4; А. Гель, Ю. Марков, Е. Варфоломеев — 3; В. Дудкин— 2 из 6 занятий. Конечно, они по-теряли стройную, логическую нить в изучении дисциплины, которая и без того часто вызывает труд-ности у начинающих.

Наряду с этими явными лодырями, имеются лодыри скрытые, которые формально посещают все занятия, но создают только видимость серьезных намерений. Это студенты В. Семынин, М. Зозуля, А. Гирько, М. Кандинжян, Г. Брызгалин, З. Аркелов, У. Катчиев, Ю. Фадеев, С. Саврай, В. Головнев, Н. Кухарев, С. Игнатенко, С. Шереметьев, А. Самойленко, А. Пазов.

 л. пазов.
 По сигналам преподавателей многие из названных студентов По сигналам преподавателей, многие из названных студентов становятся потенциальными носителями не удовлетворительных оценок и по другим дисциплинам. Сожалеешь, что эти нерадивые студенты заняли в вузе места, которых с таким трудом добивались, возможно, более добросовестные товарищи по школьной скамье.

Но хотя времени утеряно мно Но хотя времени утеряно мно-го, некоторые из отстающих еще имеют реальные возможности вы-править создавшееся тяжелое по-ложение. Для этого нужно им проявить максимум воли, настой-чивости в учебе и, главное, грам-данской совести, без которой не-мыслим специалист социалисти-ческого сельского хозяйства.

Ф. АЛЕКСАНДРОВИЧ, доцент кафедры сопро-тивления материалов и де-талей машин.

Для решения важной проблемы

В АКТОВОМ зале института состоялась краевая научно-агрономическая конференция, посвященная проблеме дальнейшего развития зернового хозяйства на Старология

вития зернового хозяйства на Ставрополье. В работе конференции приняло участие свыше 200 руководителей, специалистов колхозов и совхозов, научных работников опытных уч-реждений края. Конференция обсудила докла-ды кандидата экономических на-ук, заместителя председателя крайисполкома А. Д. Будыка, про-фессоров А. А. Корнилова и Н. И. Перегудова, доцента М. Г.

по повышению урожайности зерновых культур в свете задач, по-ставленных XXIV съездом КПСС.

НА СНИМКЕ: в президиуме конференции З. М. ОСОБОВ, председатель краевого НТО сельского хозяйства, Б. А. ЧЕРНОВ, заместитель председателя НТО сельского хозяйства, А. Я. АНТЫ-КОВ, председатель НТО института



ПОСЛЕДНИЙ **3BOHOK**

ВОТ И ПРОЗВЕНЕЛ последвол и прозвенел последний в нашей жизни звонок, грустный и продолжительный. Пять лет назад он был для нас первым, звонким и радостным, зовущим в аудитории. Кажется, что совсем недавно мы сидели в актовом заверения и преветом жлали. пе института и с трепетом ждали, когда нам вручат студенческие билеты и поздравят со вступлени-ем в студенческую семью.

ем в студенческую семью.

Теперь, видя знакомые, улыбающиеся и немного взволнованные ляна, с грустью вспоминаешь
о прошедших днях и думаешь,
как быстро летит время. Нам ужене придется торопиться на лекции и с волнением думать о том,
ито что-то не успел прочитать и
подготовить к очередному заиятию. Не придется трепетать от
мысли о зачетах, так как они
все сданы. Впереди нас ожидает
сессия и государственные экза-

Говорят, что пять лет учебыэто ведь так много. Но «если снова начать, я бы выбрала опять бесконечные хлопоты эти».

Опить оесколеные Алопить 9 гм.

С уважением и теплотой мы будем вспоминать своих преподавателей. Сколько сил и груда вложили опи, чтобы мы вышли настоящими, знающими людьми, Хочется от всей души сказать «Большое вам спасибо за те знания, которые вы дали нам, за вашу доброту, внимание и требовательность».

В. СУКОВА, 5 курс экономфака.

НА ВОЛЕЙБОЛЬНЫХ ПЕРЕКРЕСТКАХ

В СПОРТИВНОМ зале институ-та состоялись две встречи на пер-венство края по волейболу. Сила-ми померились студенты нашего института и спортсмены команды «Динамо» краевого центра. Наши «динамо» краевого центра. паши ребята с первых же минут встре-чи захватили инициативу, и счет стал быстро расти: 1:0, 2:0, 3:0... 6.0. Ожончательный итог первой партии — 15:7 в пользу хозява партии — 15:7 в пользу хозява зала. Вторая партия оказалась еще боевитее. Хотя и победили в ней наши ребята, но с небольшим праимуществом в счете — 15:12. Третья партия была полностью за спортсменами сельхозинститута — 15:4. Общий счет 3:0!

Если ребята порадовали лочи-тателей волейбола красивой иг-рой, то, к сожалению, этого нельзя сказать о девушках, которые двумя днями позже встречались со спортсменками г. Невинномысска. Гости из города химиков легко переиграли своих соперниц и добились убедительной победы — 3:0.

BF79751

Е. ЯНОВСКИЙ,

Слово-руководителю группы

Больше требовательности

и доверия

РАЗНЫЕ по характеру люди приходят в институт: робкие и боевые, трудолюбивые и с ленцой, высокомерные и в внимательные к людям. Но все они составляют коллектив группы. И от того, как сложатся вазимо-отношения внутри группы, во многом будет зависеть ее успех и целом и кажылого в отлельнов целом и каждого в отдельно-

Поэтому преподавателю прежде всего надо очень внимательно приглядеться к каж-

мательно приглядеться к каж-дому студенту.
На первом курсе студентов надо учить всему: и тому, как работать над книгой, и как за-писывать лекцию, и правилам поведения в обществе. С первокурсниками приходит-ся очень часто проводить бесе-ды, диопуты.

Вот, например, мои воспи-танники в 1960 году предло-жили провести диспут о де-вичьей гордости. Они взяли на вичен гордости, сим взяли на себя всю организацию этого мероприятия: пригласили вы-ступить преподавателя, много читали, готовились к выступлениям.

моя многолетняя практика дсказывает, что студентам

надо больше доверять и с первого курса воспитывать у них инициативу и самостоятельность Дия этого надо особенно внимательно подобрать треугольным группы и направлять его деятельность, а не работать за него.

Так, в 1967/68 учебном году я стала руководителем 1-й группы 1 курса факультета защиты растений. Это был новы коллектив, спокойный, но не очень инициативный. Но староста группы В. Шелухин, комсорг и профорг были ребятами вктинными и авторитетными, поэтому им удавалось организовывать всю работу в группе: составление плана, подготовку к «четвергам», организацию дкспутов совместно с другами врупцами и сод. Надо были джелутивами куса. Надо были ряжи врупцами подел но с другими врупцами в прод. Надо были ракону в совместно с другими врупцами и прод. Надо были ракону в совместно с другами врупцами в пуса, Надо были в продел на подел на продеми в пупцами купутов совместно с другами врупцами в пуса, Надо были в продем в принами в пупцами в пуса, надо были в принами в пупцами в пуса, надо были ракону в принами в пупцами в пупцами в пуса, надо были в принами в пупцами в пупц

готовку к «четвергам», организацию диспутов совместно с дру-гими группами курса. Надо было только немного подсказы-вать, как лучше сделать, и, ко-нечно, проверять, проверять Прошли годы. Мы много бы-вали вместе, переживали и уда-чи и обиды. Теперь мои питом-цы даканчивают институт, и все же меня не покидает чувство тревоги и озабоченности: все ли сделано для того, чтобы подго-товить их к самостоятельной к самостоятельной их жизни и работе.

Е. РОДИНА, ст. препо-даватель кафедры химии.

Остановись у стенгазеты

У В. МАЯКОВСКОГО есть такие

ихи: «Газета—это не чтенье от скуки, Газетой с республики грязь скребете,

Газета—это глаза и руки,

Газета—это глаза и руки. Помощь ежедневная в ежедневной работе». Хочется, чтобы главное в этих стихах — мысль о том, что газета — это глаза и руки коллектива — стало содержанием факультеской стенной печати.

газетном листе мало, и вкумо, что в трудных случаях на помощь при-ходят преподеватели. Передовицы или поздравитель-ные статьи далеки от конкретных дел и забот факультета.

дел и забот факультета.
Очень хорошо, что факультет
имеет много маяков, отличников
учебы и активистов. В праздничном номере, посвященном 54-й годовщине Октябрьской революции,
помещены портреты 24 таких сту-

Обзор стенной печати агрофака

Передо мной номера газеты

«Ученый агроном», вышедшие за этот учебный год. Каково первое впечатление от газет? Оформлены они красочно, празднично, со вкусом.

празднично, со вкусом. Вот номер, посвященный началу учебного года. Хорошо скомпонованный плакат украшает газету, выражает основную идею номера: чтобы вырастить тучный сноп зерна, надо много знать, многому научиться.

. Культурой исполнения отличает ся и оформление номера, посвя-щенного 54-й годовщине Октября. Здесь плакат хорошо сочетается с фотографиями студентов, на-званных маяками.

Таким образом, названные, да и другие номера свидетельствуют о безусловно высококачественном оформлении газеты.

Газета агрофаковцев отличает Газета агрофаковцев отличается не только хорошим оформлением, но и разнообразным содержанием: здесь можно прочитать рассказ декана о факультеге, студента — о своем товарище, о доброй традиции, сложившейся на факультеге, о повседневных делах.

как работали агрофаковцы во врепреддипломной практики, в совхозе, в учхозе.

Откликнулась газета на Всесо юзный слет студентов; в одном из своих номеров она рассказала чини факультетского комсомола — об отчетно-леревыборном собра-

Словом, круг вопросов, освещаемых стенной печатью факультета, достаточно широк и разнообраза

Однако следует отметить, что в газете, видимо, незначителен ее студкоровский актив. Заметок на

Лучше бы в газете поместить не все портреты, зато о каждом сказать теплые слова, отметить их учебу, общественную работу, где они проявили себя.

И вряд ли оправдано то, что большинство материалов в этот ответственный номер было подго-товлено студентами 1-го курса.

Хочется обратить внимание ред Хочется обратить внимание ред-коллегии на то, что в газате не-редки стилистические погрешно-сти и даже грамматические ошиб-ки, страдеот однообразием и не отличаются привлекательностью заотличаются привлекательностью доголовки заметок. Очень жаль, что имена студентов, так много сил, времени и внимания отдающих работе над созданием газеты, остаются неизвестными читателю. Надо оставлять постоянное место для того, чтобы каждый раз указывать имена тех, кто работал, не щадя времени и сил, над созданием номера.

мера.
Газета «Ученый агроном» делается студентами, серьезно и ответственно относящимися к своему общественному поручению. В состав редиоллегии входят В. Резеньков, Е. Литвинов, В. Щербинин, Л. Бойко, А. Куйко, Ю. Гребенченко. Это довольно большой коллектив, и ему по плечу большие задачи. шие задачи.

Редколлегия на правильном пути, и если у вас встречаются трудности, обращайтесь в редакцию многотиражки, мы всегда поможем вам в выполнении вашего нелегкого и ответственного поручения.

ответственный сехретарь газеты «За сельскохозяйственные

Зам, редактора В. МИЛОШЕНКО.

Утром в общежитии

ВЛ Ы ПРИШЛИ в общежитие ра-то но, в 7-30, в непривычное для рейдовых проверок время, и почти каждый был удивлен столь неожиданным появлением преподавате-лей у постели пробуждающихся

дапам появлением преподавате-лей у постели пробуждающихся студентов.
Общее впечатление о санитар-ном состоянии жилых комнат, ко-ридоров и кухонь хорошее.

ридоров и кухонь хорошее.

Очень хорошее впечатление произвела на нас комната № 70 (общежитие № 1), заполненная свежим воздухом, цветами, бодрящим
утренним юмором своих жильцов.
Староста 3-го этажа Р. Карапетян, видимо, проявляет достаточную принципиальность к действиям студентов, дежурных комнат,
поэтому на этаже чистота. Сред,
и хороших следует отметить комнаты №№ 63, 40, 75 и другне.
Недисципливированность про-

ты №№ 63, 40, 75 и другие. Недисципливированность про-явили студенты комнаты № 38. Они, дежурившие нажануне, не вынесли вовремя кухонные от-Они, дежурившие наквнуне, не вынесли вовремя кухонные оторосы. По их вине утром было призно на кухне.
В ряде комнат (например, №№ 54, 46) физзарядка заменяется утренним курением.
Первый и второй этажи женского общежития встретили нас чисто-

той, порядком и организован-ностью. Г. Зайцева, В. Горбатых хорошо дежуркли на кухне, в ко-торой чисто, уютно. Это свидетель-ствует о том, что ответственные по этажу М. Бузылева и Т. Дег-тярева требовательны к своим то-варищам.

нарищем. Не порадовали нас ответственные за третий этаж М. Яцута (ПГ курс экономфака) и В. Герасимова (ПГ курс факультета защиты растений). Дежурные Р. Ткаченко, В. Мучкина, Р. Дукина, Л. Сергиенко несерьено отнеслись к дежулству по кухне. журству по кухне. Более безответственными оказа

лись жильцы четвертого этажа Т. Муленко, Н. Ширяева, Р. Казие-ва, Ф. Бердиева, которые после сда-чи экзамена забыли о своих обязан-

ностях и уехали домой. Уднвление вызывает тот факт, что студенты (в основном старших что студенты (в основном старших курсов), покидая общежитие в 8-13—8-15, «успевают» к звонку на занятия. Следует, видимо, преподвателям быть строме к опоздавшим и не разрешать входить в аудиторию после звонка.

Е. РЕСНЯНСКАЯ,
В. МИЛОШЕНКО,

участники рейда газеты.