

# 3 сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

## ОТКРЫТИЕ

### К СЪЕЗДУ XXIII - XXIV

УЧЕБНО-ОПЫТНОЕ хозяйство... Здесь будущие специалисты-зоотехники, а ныне студенты, приобретают практические навыки в ве-

## У ОВЦЕВОДОВ УЧХОЗА

дени животноводства, постановке племенной работы, совершенствованию пород.

В учхозе нашего института за последние годы проделана немалая работа по улучшению овцеводства.

Особенно плодотворным был прошедший юбилейный 1970 год. В прошлом году овцеводы учебно-го хозяйства получили по 101 ягненок от каждых ста маток; настриг шерсти в среднем с одной овцы составил 5,7 кг, против 4,6 кг по плану, продано около тысячи племенных овец. За последние годы значительно улучшено качество и состояние шерсти. Почти

вся шерсть, сдаваемая учхозом государству, принимается нормальной. В крае такой шерсти производится меньше 10 процентов. Все это способствует повышению доходности овцеводства.

Овцы нашего учебного хозяйства являются племенными. Ежегодно работники кафедры мелкого животноводства со студентами зоотехнического факультета проводят бонитировку овец. Вывод элитных и пероклассных животных составляет 75 — 80 процентов.

Представленные на краевой выставке в селе Ипатово овцы заслужили высокую оценку, в течение двух лет пять животных удостоены медалей выставочного, а ферма награждена дипломами. Все эти результаты, конечно, радуют, они показывают, что овцеводство учхоза на правильном пути, и овцеводы есть чему поучиться.

Однако успокаиваться на достигнутом нельзя — необходимо вести повседневно и неослабную работу по дальнейшему совершенствованию племенных и продуктивных качеств овец.

**А. ЗАПОРОЖЦЕВ,**  
доцент.

**НА ЗООТЕХНИЧЕСКОМ** факультете нашего института — горячая пора: здесь работает Государственная экзаменационная комиссия под председательством директора ВНИИОК кандидата сельскохозяйственных наук В. С. Зарытского.

Молодым специалистам с первых дней самостоятельной работы в сельскохозяйственном производстве предстоит активное воплощение в реальность контрольных цифр девятого пятилетнего плана. В животноводстве страны взят курс на ускоренное развитие промышленных комплексов по производству мяса, молока, яиц, шерсти. Роль зоотехника как технолога сложного животноводческого конвейера не бывало возросла.

Вот почему так внимательны и принципиальны члены ГЭК при оценке знаний выпускников: колхозам и совхозам нужны высококвалифицированные специалисты, способные совершенствовать производство и использовать в нем бригады, заложенные в научно-технической революции.

Большинство выпускников на государственных экзаменах получают отличные и хорошие оценки.

Первыми отличниками по результатам двух экзаменов уже стали Иван Бронников, Зоя Ильинова, Михаил Савельев, Иван Андреев. Знакомясь с личными делами выпускников, убеждаешься в том, что, как правило, лучшие знания у тех, кто все пять лет в институте занимался в кружках студенческого научного общества, был партийным, комсомольским и профсоюзным активистом.

На факультете придерживаются доброй традиции: студенты, выполнившие под руководством крупных ученых института самостоятельные экспериментальные исследования, вместо сдачи государственных экзаменов защищают дипломные работы.

В этом году заслушано восемь таких сообщений, из них семь получили отличную оценку.

Для овцеводческих хозяйств края имеет большое производственное значение «Исследование синтетической деятельности ми-

## XXIV съезду партии — наш плодотворный труд и отличную учебу

### ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЯЕМ

ПО ВСЕЙ стране развернулось движение за достойную встречу XXIV съезда КПСС.

Коллектив кафедры общего земледелия не остался в стороне. Обсуждая мероприятия, которые нужно было осуществить в подарок предстоящему съезду, мы поставили перед собой задачу, наряду с усилением политмассовой и воспитательной работы среди студенчества, совершенствовать учебный процесс. Для этого было решено силами кафедры обновить табличный материал, подготовить

и красиво оформить двенадцать комплектов гербария и стенды сорняков и по эрозии почв. Объем работы оказался большим, но намеченные мероприятия успешно выполняются. Каждый вносит долю своего труда. Усилиями дружного коллектива уже выполнена большая часть намеченного.

Особенно много умения и старания к работе прикладывает ассистенты Ю. А. Юшко, К. В. Соколов. С большой любовью выполняют работу по обновлению наглядных пособий лаборанты К. И. Суслев и Л. Н. Семко.

Приятно любоваться плодами своего труда! Несомненно, это окажет помощь студентам института, а также специалистам и руководящим работникам сельского хозяйства, повышающим квалификацию в нашем институте, в лучшем освоении учебного материала.

**В. ДОКУЧАЕВ,**  
зав. кафедрой общего земледелия, доцент.  
**Г. ЗЮЗИН,**  
партгруппор.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

### РАДУЮТ

кроорганизмов в рубце овец», выполненное под руководством профессора В. Г. Имбса студентом Т. Лемешко.

У птицеводов много споров вызывает вопрос о том, в каком виде скармливать птице ракушку и гравий. Изучением этого вопроса

по заданию совхоза «Авангард» занималась студентка Е. Челмодева, результаты своих опытов она обсудила со своим научным руководителем доцентом Е. Е. Хадановица, общица в дипломной работе и блестяще убрала в своей правоте всех членов Государст-

венной экзаменационной комиссии.

По мнению теперь уже не студентки, а ученого зоотехника Е. П. Челмодевой, гравий и ракушечник следует давать птице в составе комбикорма, а не раздельно, что снижает усвояемость кормов. Такая постановка вопроса озадачивает и конструкторов сельскохозяйственных машин. До настоящего времени машины для измельчения ракушечника и гравия и разделения помолы на требуемой фракции не выпускались, а они необходимы как для колхозов и совхозов, так и для комбикормовой промышленности.

Лена Челмодева, Тимофей Лемешко, а с ними Мурат Байрамук и Гаял Подсвинова-Любенко получают дипломы с отличием и рекомендуются Государственной экзаменационной комиссией в аспирантуру — для того, чтобы проявленные ими способности к научной работе получили дальнейшее развитие и молодые зоотехники смогли внести свой вклад в советскую науку.

Выпускники зоофака отчитываются перед родным государством о том, что пять лет учебы в вузе не пропали даром, в сельское хозяйство идет доброе пополнение. В этом большая заслуга деканата, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций факультетов, которые творчески относятся к делу подготовки высококвалифицированных, идейно закаленных специалистов.

**К. ГАЛАОВ.**

## Из опыта работы других вузов

### Это интересно!

Общезвестно, что одним из важных рычагов подъема успеваемости студентов, улучшения качества обучения является контроль за ходом текущих занятий как со стороны деканатов и кафедр, так и со стороны общественных организаций вузов.

В этой связи представляет интерес трехлетний опыт Ленинградского политехнического института, с организацией учебного процесса в котором мне удалось недавно познакомиться.

Так, каждый преподаватель ежемесячно сдает в деканат письменные сведения о текущей успеваемости студентов. Полученные сведения дают четкую картину положения дел в каждой группе. Это позволяет деканату и кафедрам оперативно принимать необходимые меры.

С тем подобная ежемесячная аттестация студентов дает возможность и общественности выяснить, кому нужна методическая помощь кафедр или

товарищей, кому лишь консультация, кому — строгое выяснение.

Сессия в этом случае перестает быть пиком нагрузки и единственным мерилом успеха. Возможность быть допущенным к сдаче экзамена получает лишь тот, кто работает постоянно и добросовестно. Да и оценки знаний студентов становятся более объективными, так как выставляются с учетом качества работы студента в течение всего семестра.

Подобная организация контроля имеет и большое воспитательное значение, приучая студента к планомерной, систематической работе, к правильному планированию своего времени.

Полагаю, что было бы полезно обсудить на страницах нашей газеты возможность использования опыта ЛПИ в условиях нашего института.

**А. ЩЕГЛОВ,**  
ст. преподаватель кафедры химии.



На зоотехническом факультете — государственные экзамены.



Наш фотокорреспондент Н. АЛЕКСЕНКО сфотографировал выпускника Виктора САБОДАША в тот момент, когда он готовился отвечать Государственной экзаменационной комиссии.

## Нашим выпускникам

Позади увлекательный труд  
(В дни экзаменов  
он не без друзей...)  
Много дал вам родной институт,  
Нет его ни родней, ни дороже.  
Вам вручили сегодня  
диплом,  
Разлетится веселая стая,  
Где-то ждет вас неведомый дом  
И работа, отнюдь  
не простая.  
Вам придется и лиха хлебнуть.  
Будут знания вашей бронею.  
Смело в путь!  
В дальний путь!  
Светлый путь!  
Дослужите до звания Герои!  
**А. ЗАПОРОЖЦЕВ.**

# ХОРОШАЯ ОЦЕНКА ДОСТУПНА КАЖДОМУ

На факуль-  
тете механи-  
зации

Заканчивается зимняя экзаменационная сессия. И уже сейчас можно подвести ее предварительные итоги. Мы печатаем сегодня подборку материалов, написанных преподавателями и студентами и рассказывающих о том, как идут экзамены на всех факультетах института.

## На факульте- тах агрономи- ческого и за- щиты расте- ний

**И**ДЕТ зимняя экзаменационная сессия. Вчерашние школьники, труженики сельского хозяйства и бывшие воины Советской Армии, ставшие студентами агрономического факультета и факультета защиты растений, испытывают сейчас радостное волнение. Получены первые оценки их напряженного и упорного труда в семестре.

Наряду с другими дисциплинами студенты первого курса сдают экзамен по ботанике.

Ботаника как наука закладывает общую научную основу агрономических знаний. Именно на ней в дальнейшем базируются все специальные дисциплины. Вот почему сотрудники кафедры ботаники и физиологии растений уделяют большое внимание подготовке студентов по курсу ботаники.

В течение первого семестра кафедрой проводилась систематическая проверка знаний студентов по отдельным разделам курса. Программированный контроль по вопросам анатомии вегетативных органов в значительной степени помог студентам лучше усвоить этот трудный материал. Индивидуальные и групповые консультации также служили целям улучшения качества подготовки.

Второй год на кафедре практикуется проведение совместных заседаний сотрудников с активом студенческих групп и курсов. На

это расширенное заседание кафедры приглашаются студенты, которые слабо работают, выясняются причины отставания и намечаются меры помощи.

Первые экзамены, проведенные по ботанике, показали, что основная масса студентов успешно освоила учебный материал и проявила глубокие и прочные знания предмета. Порадовали отличными успехами многие студенты агрономического факультета. Среди них: А. Алейников, А. Белозерцев, Ю. Ахмедов, В. Кулаев. Из числа студентов факультета защиты растений следует отметить А. Аралова, В. Попова, Л. Рожкову, Т. Акулова.

Нас огорчили ответы студентов

## На ветеринар- ном факуль- тете

**С**ЕССИЯ! Это слово приводит в трепет даже самых оптимистически настроенных студентов. На наше счастье, она приходит два раза в год.

Позади уже четыре экзамена. И среди них такие серьезные годовые курсы, как анатомия, гистология. Для нас, ветеринаров, эти дисциплины являются профилирующими. Наши преподаватели Т. К. Захарченко, М. И. Юрков, Л. Н. Абрамова, В. В. Зайцева очень хорошо подготовили нас к экзаменам, дали прочные знания.

Но очень многое на экзаменах зависит от усидчивости и трудолюбия студентов.

**З**ИМНЯЯ экзаменационная сессия близится к концу. Первому курсу факультета механизации осталось сдать всего один-два экзамена. Как же они справились со своими задачами в новой для них обстановке?

На этот вопрос декан факультета доцент Ю. М. Шапран ответил так:

— Пока лучше всех по всем показателям идет 5 группа, затем 3 и 4, а плохо дела обстоят во 2-й и 6-й. Надо отметить, что своим успехом 5-группа во многом обязана работе ее комсорга В. Никитенко, которая смогла сплотить, вдохновить коллектив на самоотверженный труд. Хорошо потрудились и староста 3 группы А. Назаренко, который и сам сдает экзамены на отлично, и группа старается не отставать.

23 января экзамен по высшей математике сдала 2 группа. Преподаватель Н. М. Михалев, который принимал экзамены,

## Зимняя, экзаменационная

4 группы агрономического факультета, которые, по-видимому, ослабили темп подготовки перед экзаменом, в результате чего некоторые показали посредственные знания, а студенты А. Пономарев, Д. Погосский — неудовлетворительные.

Экзаменационная сессия продолжается. Будем надеяться, что студенты, которым предстоит еще сдавать экзамены, приложат все усилия, а кафедра окажет всестороннюю помощь для их успешной сдачи.

Лучшим подарком студентам XXIV съезду КПСС будут отличные и хорошие оценки во время сессии.

**Е. БУРДОНОВ,**  
зав. кафедрой ботаники  
и физиологии растений,  
доцент.

Наша группа добросовестно готовится к каждому экзамену. Поэтому сдают их без двоек, со средним баллом — 4.

А студенты Н. Усатенко, В. Кухарев, М. Мулюкин, А. Федоров по всем сданным экзаменам имеют только отличные оценки.

**Л. ШУСТ,**  
**В. МАКРАУСОВА,**  
2 курс ветфака.

## На экономи- ческом фа- культете

**С**РЕДИ групп всех факультетов объявлен конкурс на лучшую академическую группу. Наша группа активно участвовала в этом конкурсе, и по первым предварительным итогам мы заняли 2-е место среди вторых курсов. Это нас воодушевило. Но решающее значение в соревновании имеет сессия. И вот дан первый экзамен по истории КПСС, средний балл — 4,5. Затем экзамен по теории вероятностей. Он был сдан со средним баллом 4,41. Тихон Тихонович Малко, принимавший экзамен, остался доволен группой.

**А. ЕВСЕЕНКО,**  
3 группа 2 курса.

**ТОЛЬКО ЧТО** закончился экзамен по марксистско-ленинской философии. Беседу с доцентом Р. М. Горбачевой, принимавшей у нас экзамен.

— Что вы можете сказать об общей подготовке группы к экзамену?

— Я считаю, что общую подготовку можно считать хорошей. Диалектический материализм относится к наиболее трудному разделу марксистско-ленинской философии и результат с 2-я отличными, 18-ю хорошинами и 8-ю удовлетворительными оценками — результат очень хороший.

— Чем ответ вам понравился больше всех?

— Лучшим был ответ Шебалковой. Чувствуется, что эта студентка знает и правильно понимает предмет. Можно также отметить как очень хорошие ответы Ю. Шкорнина, П. Горбачева, С. Смирновой.

как бы сами собой, но все мы знаем, что за ними упорный, настойчивый постоянный труд.

А вот у таких студентов, как В. Нестеренко, Т. Подберезная, сессия проходит трудно, видно, складывается здесь недобросовестное отношение к занятиям как в течение семестра, так и недостаточная подготовка к сес-

си. Охарактеризовал так 1 курс: «Самой дисциплинированной, самой трудолюбивой и наиболее подготовленной показала себя 5 группа, ответы многих студентов которой было приятно слушать (10 отличных и только 7 удовлетворительных оценок сами говорят за себя).

6 группа — прямая противоположность пятой. Студенты 4 и 1 групп отвечали на экзамене бледно, их знания выглядели серо в сравнении с пятой. Что касается второй группы, то она только сдает экзамен, но уже сейчас можно отметить отличных ответ студента В. Ващенко.

Доцент Ф. Н. Александрович, принимавший экзамены на 1 курсе по начертательной геометрии, хорошо отзывался о 3, 4 и 7 группах, где такие студен-



Хорошо отвечает **О. БОНДАРЕВА**, студентка 2 курса факультета защиты растений, на экзамене по физколлоидной химии доценту В. Д. Рудину.

Фото Н. Алексенко.

— Какие недостатки в работе группы вы могли бы отметить и каково ваше мнение о причинах удовлетворительных оценок?

— Главная причина — прежде всего в недостаточной подготовке студентов к экзамену. Кроме того, следует отметить вред механического заучивания

материала. При такой системе подготовки студенты не могут связать вопросы философии с действительностью, поэтому за эти ответы нельзя поставить хорошую оценку.

**А. БЕРДНИК,**  
студентка 4 группы 3 курса.

**С. ВЫРДОВ,**  
староста 4 группы 2 курса  
зоофака.

**ПЕРВАЯ** сессия — это проба сил первокурсников. К сожалению, похвально особенно нечем. После двух экзаменов группа имеет 7 отличных, 15 хороших, 28

удовлетворительных и 3 неудовлетворительных оценки. Тот, кто упорно занимался в семестре, у того результаты высокие. Это А. Алексеев, Г. Базарова, В. Чернышов.

**В. БАРАТУСИН,** **В. СЕРБИН,**  
1 курс 3 группа зоофака.

Редактор **Ч. ИОНОВ.**

## На зоотехни- ческом фа- культете

**Н**А ЭКЗАМЕНЕ по луговодству в нашей группе шесть троек. Много это или мало? Много! Тройка достается тому, кто мало уделяет времени подготовке к экзамену. Ведь чтобы хорошо сдать экзамен, недостаточно тех дней, которые даются перед экзаменом. И если не было систематической работы в году, то и успеха не будет.

**В. ИВАНОВ,**  
2 группа 3 курса зоофака.

В НАШЕЙ группе сданы 3 экзамена. Хорошие и отличные оценки получили коммунист М. Джанкезов, комсомолы В. Дегтярев, В. Ковалева, В. Петракова, И. Федькова. А тройки студентам И. Сарнякова, А. Маргатова, А. Муленко, видимо, можно объяснить только недобросовестностью и недостаточной подготовкой к экзаменам.

**А. НОВИЧИХИН,**  
староста 3 группы  
2 курса зоофака.

всех остальных ребят. Вторую пятерку приносит группе Р. Шенкав. В итоге экзамена группа получила 8 отличных оценок.

На втором экзамене — по зоомологии, экзаменатор Н. Г. Сидякина была очень довольна ответами многих.

Но есть и у нас такие студенты, которые систематически снижают общий балл группы. Это Мещерякова, Зинарева, Лихачев, Пенькова.

**И. ИЛЬИНОВ,**  
староста группы, член бюро  
ВЛКСМ факультета;  
**А. НЕЧАЕВ,**  
член факультетского бюро.

**С**ЕЙЧАС каждый день, каждый сданный нами экзамен подводит итоги минувшего семестра. Каковы они, эти итоги? Правда, анализировать их основательно еще рано, так как сессия продолжается, но все же можно сказать: результаты могли бы быть лучше. Ведь могли же такие студенты, как А. Манаков, А. Алексеев, В. Тучин, сдать оба экзамена на отлично. Могли же 8 студентов сдать на отлично экзамен по истории КПСС и 5 студентов — экзамен по физике! Пусть даже не пятерка, но четверка доступна каждому. Почему же в группе так много троек? Ведь мы приняла решение добиться, чтобы наша группа была первой на курсе по успеваемости.

Надо, чтобы слова наши не расходились с делом.

**Н. КАВЕШНИКОВ,**  
1 группа 1 курса зоофака.

**О**ДНИМ экзаменами приносит радость и уверенность в своих силах, другим — тревоги и горькое разочарование.

Кажется, что к студентам нашей группы М. Байрамукову, А. Морозову, А. Никольниковой, М. Линову отличные и хорошие оценки в зачетки приходят