

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ

30 ДЕКАБРЯ нынешнего года — большой праздник нашего многонационального народа — 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик.

Образование многонационального государства рабочих и крестьян диктовало необходимость отстоять независимость молодых Советских республик перед лицом мирового империализма, объединить их усилия для строительства нового социалистического общества, обеспечить неуклонный рост благосостояния трудящихся, всестороннее развитие и расцвет культуры всех наций и народностей страны.

Вопрос о национально-государственных отношениях в условиях диктатуры пролетариата разработал В. И. Ленин. Он непосредственно направлял строительство социалистической государственности, оказывая большую помощь коммунистам всех республик.

Ленинская национальная политика в нашей стране одержала полную победу.

И как итог, венчающий вдохновенный труд вождя пролетариата, мы видим в наши дни, как плечом к плечу, создавая коммунистическое общество, трудятся в нашей стране свыше ста наций и народностей.

На зоотехническом факультете нашего института учатся студенты 22 национальностей: русских — 360, карачаевцев — 44, абазинцев — 8, черкесов —

3, украинцев — 6, а выпускников нашего института можно встретить во всех уголках нашей необъятной Родины.

Надеживаются и крепнут из года в год связи нашего факультета со студентами, преподавателями и учеными учебных заведений братских республик нашей страны.

В Ереванском зооветеринарном институте на стажировках, курсах повышения квалификации, студенческих конференциях побывали доцент В. В. Милющенко, кандидат биологических наук Н. З. Злыднев, студентка Л. Красникова.

У ученых братской Украины перенимали опыт работы ассистент П. Н. Александрович, кандидат биологических наук Е. В. Реснянская, а научным консультантом диссертационной работы аспирантки Д. Н. Швыревой является доктор наук И. Ф. Храбровский из города Харькова.

Много гостей из братских республик приезжает и к нам в институт, чтобы перенять лучшее, передовое, прогрессивное.

Недавно на факультете одобрены представленные к защите две кандидатские диссертации, подготовленные научными работниками в Монгольской Народной Республике.

На факультете защитили диссертацию русские, украинцы, карачаевцы, дагестанцы и представители других национальностей.

Многонациональный советский народ встречает 50-летие образования СССР могучим, монолитно сплоченным, уверенным и целеустремленно идущим под руководством Коммунистической партии вперед, по пути, намеченному ее Программой, XXIV съездом КПСС.

В. ЖУКОВ,
секретарь партбюро зоофака.

ДЕТИ РАЗНЫХ НАРОДОВ

Вся страна готовится к большому празднику — 50-летию образования СССР. Это будет праздник всех народов страны.

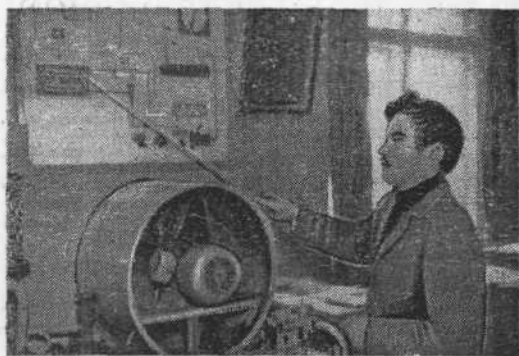
Дружная многонациональная семья живут студенты нашего института. Войдите в его обитель — и вы услышите разноязычную речь. Здесь говорят на русском, карачаевском, абазинском и других языках.

Вот четвертый этаж второго общежития, 103-я комната. Комната, можно сказать, интернациональная. В ней дружно живут русские, два карачаевца и абазинец: Виктор Броилок, Махар Джанкезов, Магомед Байракуков, Зулкарнай Шерметов. Магомед, Витя и Зулкарнай учатся

на «хорошо» и «отлично», активно участвуют в общественной жизни курса и факультета. Коммунист М. Джанкезов — комсорг группы, энергичный, жизнерадостный человек.

Он рассказывает о том, что за годы учебы в институте приобрел здесь много друзей. «Они для меня как родные братья», — говорит Махар, — я горжусь их успехами, мы всегда вместе ходим в кино, иногда в театр, «болеем» за хоккей. Теплогу их сердце и дружескую заботу я чувствую всегда и знаю, что в любую трудную минуту они придут мне на помощь».

М. ЛИБЕВ,
студент 3 курса зоофака.



Студент-статистик 4 курса факультета механизации А. ДЕМЬЯНОВ в схеме фреоновой холодильной установки.

Конкурс на лучшую учебную группу

ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

НА СОВМЕСТНОМ заседании комитета ВЛКСМ и студпрофака подведены предварительные итоги конкурса на лучшую академическую группу и распределены места, занятые факультетами.

НА I МЕСТЕ — агрономический факультет [абсолютная успеваемость — 98,2, средний балл — 3,9];

НА II МЕСТЕ — факультет защиты растений [абсолютная успеваемость — 97,8, средний балл — 3,97];

НА III МЕСТЕ — зоотехнический факультет [абсолютная успеваемость — 97,0, средний балл — 3,9];

НА IV МЕСТЕ — ветеринарный факультет [абсолютная успева-

емость — 95,0, средний балл — 3,8];

НА V МЕСТЕ — экономический факультет [абсолютная успеваемость — 94,1, средний балл — 3,9];

НА VI МЕСТЕ — факультет механизации [абсолютная успеваемость — 89,3, средний балл — 3,6].

Надо сказать, что некоторые факультеты несколько снизили успеваемость. После окончания зимней сессии прошлого года ветеринарный факультет был на втором месте, а сейчас на четвертом, экономфак был на третьем, а сейчас на пятом. Это произошло за счет снижения успеваемости на первых и вторых курсах.

За право называться лучшей академической группой активно

соревнуются студенты всех групп I—IV курсов.

Первое место среди ПЕРВЫХ курсов заняла 3 группа агрофака [комсорг Л. ЛОЖЕЧКИНА, староста В. ИВАХНО, профорг В. ЗИКУН];

Первое место среди ВТОРЫХ курсов — 1 группа агрофака комсорг Н. ВОРСИН, староста А. БЕЛОЗЕРЦЕВ, профорг М. КУЛИКОВ;

Первое место среди ТРЕТЬИХ курсов — 1 группа факультета защиты растений [комсорг З. КРАМОРОВА, староста В. МАЗНИЦЫН, профорг Л. РОГОЗИНА], а среди ЧЕТВЕРТЫХ курсов — 3 группа агрофака [комсорг В. АЛЕКСЕЕНКО, староста И. ИЛЬИНОВ, профорг А. ЗИМАРЕВ].

Конкурс продолжается!

А. СПАССКИХ,
Е. ЧУРИЛОВА,
члены комитета ВЛКСМ.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ. ОПРЕДЕЛЕН МЕСТА, ЗАНЯТЫЕ ФАКУЛЬТЕТАМИ, НАЗВАНЫ ЛУЧШИЕ УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ.

НА ПЕРВОЕ МЕСТО в СОВЕРШЕНИИ ФАКУЛЬТЕТОВ ВЫШЕЛ АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ. СЕГОДНЯ МЫ ПОМЕЩАЕМ ПОДБОРУ МАТЕРИАЛОВ, РАССКАЗЫВАЮЩИХ О БОЛЬШОМ УСПЕХЕ АГРОФАКОВЦЕВ И О ТОМ, КАК ДОСТИГНУТ ЭТОТ УСПЕХ.

ПЕРВОЕ МЕСТО — НАШЕ!

Первое место по институту единодушно присуждено агрономическому факультету, добившемуся высоких показателей в социалистическом соревновании среди факультетов института.

Лучшими учебными группами среди первых курсов названы первая и третья группы, среди вторых курсов — первая, среди четвертых курсов — третья группы.

Все они заняли первые места по успеваемости с учетом участия студентов в общественной жизни. Наш факультет давно, уже больше 10 лет, не занимал первого места в институте.

Большой вклад в общий успех факультета внесли первокурсники. О них нельзя не сказать. Приятно было слышать на заседании комитета ВЛКСМ и на партийном собрании факультета, обсуждавшего итоги зимней экзаменационной сессии, что среди учебных групп первых курсов института 3-я группа нашего факультета не получила ни единой «двойки» и заняла первое место.

Похвально! Заслуга в этом всего коллектива группы, и это наглядно показывает, что учиться без «двоек» (даже на первом курсе) можно.

Высоких результатов добились в эту сессию коллектив студентов 1-й группы 2-го курса (староста А. Белозерцев, комсорг Н. Ворсин, профорг М. Куликов). У них средний балл — 4,2. Это самая организованная дисциплинированная и дружная группа, где каждый живет по принципу: «Одни за всех и все за одного». Отсюда и результат. Там здесь задают комсомольцы, бывшие воины Советской Армии, производственники. Немало здесь комсомольцев и со школьной скамьи, и они учатся только на «хорошо» и «отлично», занимаются общественной работой. Это студенты А. Мельников, В. Денчиков, В. Кулаев.

В целом на факультете из 450 студентов 47 студентов сдали сессию только на «отлично» (включая 5-й курс).

Отрадно отметить отличную учебу наших маяков. Это студенты-отличники Л. Кондратьева, А. Белозерцев, Л. Бойко, В. Демченко, В. Огарев и многие другие.

Радуйся своим успехам, мы не можем не видеть недостатков.

Как не удивиться тому, что на 4-м курсе, да еще по профилирующей дисциплине, студен-

ты порой еще получают неудовлетворительные оценки. В их числе оказался В. Новак, студент 4-го курса, получивший по растениеводству «двойку».

Анализируя итоги успеваемости, можно сделать некоторые выводы. Что помогло факультету выйти в передовые? Здесь, конечно, причин много. На открытом партийном собрании, подводившем итоги сессии, было о них сказано.

Основа успеха, по-видимому, в том, что на факультете создан здоровый и крепкий костяк из тех, кто имеет производственный стаж, жизненный опыт и пришел на агрофак не по воле случая, а по велению сердца. На факультете много демобилизованных воинов, отличающихся трудолюбием, активностью, принципиальностью.

На конечных результатах студенческого труда сказывается многое, в том числе и хорошо составленное расписание. Ведь не секрет, что иногда практические занятия срываются в связи с разными праздничными мероприятиями.

Хочется думать, что успех мы своей запиской и сдадим летнюю сессию еще лучше.

В. МЕШКОВ,
2-й курс агрофака.

КАК МЫ ДОБИЛИСЬ УСПЕХА

НАША ГРУППА сдала зимнюю сессию со средним баллом 4,2. Как мы добились этого успеха? Секрета в этом нет. У нас в группе 24 комсомольца, и все в начале семестра на комсомольском собрании взяли высокие обязательства. Решили сдать зимнюю сессию со средним баллом 4 и добросовестно взялись за учебу.

А когда учиться регулярно, то и экзамен не так уж труден. Если у кого что-то не получалось, ему каждый старался помочь. В течение всего семестра после каждого коллоквиума мы

тщательно разбирали результаты этих коллоквиумов, помогали отстающим словом и делом. Так, например, у М. Гожева не все ладилось с первыми коллоквиумами, но когда в группе проанализировали его успеваемость и А. Каппушев помог ему, он все свои задолженности ликвидировал и сдал сессию на «хорошо». Такая же помощь была оказана и другим студентам, которые занимались слабо. Вот так мы добились успеха. Пять человек сдали сессию на «отлично» — это А. Мельников, А. Белозерцев, В. Денчиков, В. Кулаев и А. Каппушев. Девять человек сдали на «хорошо», а остальные имеют по одной или две «тройки». В итоге мы заняли второе место на факультете и первое место в институте среди вторых курсов.

Студенты нашей группы принимают активное участие в общественной жизни института: О. Гулякизов, В. Денчиков участвуют в художественной самодеятельности, В. Дубинский, М. Гожев, А. Рубаев, Т. Надделова увлекаются спортом. Большинство ребят участвуют в кружках НСО, выполняют различные общественные поручения, и это не мешает, а даже помогает им хорошо учиться.

Впереди нас предостоят трудная летняя сессия, и мы постараемся сдать ее так же успешно, как и зимнюю.

Н. ВОРСИН,
комсорг 1-й группы
II курса агрофака.

ВЕРНУТЬ ЗАВОЕВАННОЕ

НЕ УСПЕЛИ мы сдать зимнюю сессию, как на горизонте появилась другая, летняя. И в нашей группе считают, что, готовясь к ней, надо внимательно анализировать свои ошибки и промахи.

На первый взгляд кажется, что сессии мы сдали успешно, ведь средний балл 4,0 довольно высокий. Стали отличниками в эту сессию П. Жиров, А. Головеров. Но если сравнить эти итоги с результатами летней сессии, то станет ясно, что сдали мы хуже, чем могли бы. Прошлым летом наш средний балл был 4,3. Так что же помешало студентам М. Ковалеву, А. Филипенко и другим с полной ответственностью отнестись к подготовке к экзаменам?

Сейчас нам уже выдали задания на две курсовые работы, ребята принялись выполнять их. Пусть это рабочее настроение сохранится до конца учебного года и поможет группе в летнюю сессию вернуть ранее завоеванные рубежи.

Е. ЕЛАЛОВА, 1-я группа
3-го курса агрофака.

КОГДА СЛОВО РАСХОДИТСЯ С ДЕЛОМ

ПЯТАЯ группа нынешнего 2-го курса мехфака во втором семестре по успеваемости вышла на первое место.

В начале 3-го семестра в группе чувствовалась решимость закрепиться за собою первенство на курсе.

Но одно дело слова, а другое — дела. А дела-то такие: по результатам только что прошедшей зимней сессии группа скатилась с первого места на шестое. Почему так получилось? На этот вопрос мы попросили ответить студентов группы в анкетах.

И получили такие ответы: «Нас зажали», «голубококружение от прошлых успехов», «казались и стали халатно относиться к изучаемым дисциплинам».

В некоторых анкетах студенты объективно сличившиеся деньго, несознательностью, пропусками занятий...

В анкете был поставлен еще один вопрос: как вели себя в сложившейся ситуации комсорг группы Вера Никитенко и староста Борис Зебницкий? Все студенты единодушно утверждали, что они хорошие товарищи. А вот как руководители группы — в этом семестре были пассивны. Вот что говорят ребята о своем

комсорге: «не было должного контроля со стороны комсомольского бюро и комсорга, на этом семестре активность комсомольской работы в группе резко снизилась, «по-моему, причина низкая успеваемости в том, что слабо работал треугольник группы», комсомольские собрания проводились нерегулярно». «Вера Никитенко в этом семестре лишь один раз собрала нас на комсомольское собрание, да и оно прошло формально», «Вера стала меньше работать в группе, но у нее стало больше работы в факультетском бюро. Мне кажется, ее надо освободить от обязанности группкомсорга и дать возможность работать на факультете».

Все правильно. А если еще добавить, что сама она в этом семестре занималась слабо; на семинары приходила неподготовленной, сессия началась с несданной зачетом по машинностроительному черчению и закончилась ее с трудом, то станет ясно, что не могла она кого-то организовать, утратить, призвать к выполнению комсомольского долга, ведь сама его должным образом не выполняла.

Всем очевидно было явное неблагополучие, сложившееся в

группе. А рядом были курсовое и факультетское бюро, которые, конечно же, не могли ничего этого не замечать. И не было случая, чтобы кто-либо из них в течение семестра поинтересовался делами своих активистов, помог, подсказал, забил тревогу.

Что же говорят студенты о старосте группы? «Парень он хороший, но сам он занимается только на «тройку», «борис как-то слишком уж спокойно относится к учебе студентов. Ему быть бы более строгим и требовательным к нарушителям учебной дисциплины», «сказывается на общем состоянии учебной дисциплины и то, что Борис не отмечает иногда отдельных отсутствующих на занятиях», «Б. Зебницкий пассивен, и это главный его недостаток». Но комсомольское бюро так и не потребовало от старосты группы честного, четкого отношения к своим обязанностям. Да и девчонка не поинтересовалась тем, как же работает он.

Из всего сказанного можно сделать вывод: низкая успеваемость в пятой группе при всех равных условиях с другими группами вызвана только субъективными причинами. Группа могла

бы сессию сдать лучше. Если бы комсомольское руководство и староста систематически контролировали успеваемость и не давали спуска недобросовестным студентам, то такого срыва в учебе не получилось бы.

В начале семестра каждый студент брал индивидуальные социалистические обязательства. Поделенные итоги за семестр по группам надо начинать с проверки выполнения индивидуальных обязательств и строго спрашивать с тех, кто мог, но не выполнил их.

Четвертый семестр начался. Поделая итоги за третий семестр, надо брать новые социалистические обязательства на семестр и организовать их выполнение так, чтобы слова не расходились с делом.

Неиспользованных реальных возможностей повышения успеваемости в этой, да и в каждой группе вполне достаточно, и от обещаний и слов надо переходить к делу, особенно комсомольскому руководству, начиная от групп и выше.

С. ТЕРЕЩЕНКО,
доцент.

Для вас, любознательные

УЧИТЕЛЬ СОФЬИ КОВАЛЕВСКОЙ

НЕДАВНО исполнилось 75 лет со дня смерти выдающегося математика Карла Вейерштрасса, творческое наследие которого и сегодня изучают представители точных наук. С «рядями» Вейерштрасса знакомят в курсе высшей математики и студенты нашего института. Им будет далеко не безразлично узнать некоторые подробности из жизни выдающегося математика.

Он особенно дорог для нас потому, что был он первым учителем Софьи Ковалевской. Первая их встреча очень знаменательна. Вы, наверное, хорошо знаете, что до Софьи Ковалевской в мире еще ни одна женщина не дерзнула стать математиком, мечтать о преподавании в высшем учебном заведении. Все пути в этом направлении в России для Софьи Ковалевской были закрыты, и она отправилась за границу.

Ее познакомил с Карлом Вейерштрассом, который в это время уже был в зените своей славы. Но и ему не были чужды нравы своего времени. Когда он узнал о мечте отважной женщины, он решил от нее избавиться и задал ей здесь же, у себя в кабинете, несколько труднейших задач. Какое же было его изумление, когда русская девушка в течение часа

решила задачи, которые многие ученые мужи не могли решать и в течение дней. Вейерштрасс понял, что перед ним необычайный талант, и согласился помочь Ковалевской продолжить свое образование. Его сближала с Ковалевской преданность любимой науке.

В молодости он учился на юридическом факультете Боннского университета, ибо отец мечтал увидеть сына юристом. Карл понял, что избрал неправильный путь, бросил, вопреки воле отца, юридический факультет и ускоренным путем, занимаясь у профессора Гудерамана частным образом, освоил сложный курс математики и сдал его, получив диплом математика.

В эти годы Вейерштрасс был уже готовым математиком. Им были заложены основы теории степенных рядов и аналитических функций, которая составила содержание всей дальнейшей работы ученого. В 1854 году (без защиты диссертации) Вейерштрассу была присуждена степень доктора математических наук, и он становится профессором Берлинского университета. Здесь и познакомился он с Софьей Ковалевской и занимался с ней.

Постепенно их отношения переросли в большую дружбу.

и Вейерштрасс очень горевал, когда узнал в 1875 году о смерти своей гениальной ученицы. Вспоминают, что ему особенно запомнился один случай. Однажды они с Софьей должны были пойти в театр, но наутро предстояла сложная лекция со многими выкладками. Вейерштрасс сказал, что он не сможет пойти на спектакль, но Софья и здесь выручила его. Она очень быстро решила и оформила весь иллюстративный материал, и ученые вовремя успели на премьеру. В знак памяти своей ученицы Карл Вейерштрасс долго носил траур.

И сама Софья Ковалевская понимала, что своей смертью она огорчит своего учителя. Перед смертью она продиктовала записку с просьбой подготовить Вейерштрасса.

Учитель пережил свою ученицу на десять лет.

Богатейшее наследие Вейерштрасса продолжает жить. Недавно закончено издание его трудов в 8 томах. В вузах изучают труды ученого. И нам не следует забывать, что он был не только гениальным ученым, но и добрым, отзывчивым человеком, больше всего на свете почитавшим крепкую дружбу.

Т. МАЛЫКО,
старший преподаватель
кафедры высшей
математики.



Хорошую и отличную учебу успешно сочетает с активной общественной работой студентка 3 курса экономфака Светлана КОНИК. Ее мы сфотографировали у распяния учебных занятий.

Фото С. Увалева.

Хроника

СТУДКОРЫ УЧАТСЯ

На ветеринарном факультете состоялось занятие школы комсомольского репортера. Студенты разных курсов Н. Крохмаль, Л. Скоробогатая, М. Бытдаев, И. Абакумов и другие с интересом прослушали обзор стенограмм газет факультета, вышедших за этот учебный год, а

также беседа о том, как написать информацию в газету.

Р. ТЕМИРЕЗОВ.

ВСТРЕЧА С БЫВШИМ ВОЙНОМ

К студентам 4-й группы 4 курса ветеринарного факультета в День Советской Армии пришел капитан запаса, доцент кафедры патологической анатомии Семен Григорьевич Пасько. Он рассказал много эпизодов из своей фронтальной жизни.

А. ИВАНОВ, комсорг группы.

Каким быть сельскому интеллигенту?

Поэзии крупницы



На снимке: Лена ЧЕНИКАЛОВА.

ГОДА полтора тому назад в редакцию попала заметка. О чем она рассказывала, теперь не помню, но подписана была новым именем — Е. Ченикалова. Через некоторое время пришла и она сама — Лена Ченикалова, студентка факультета защиты растений.

Светловолосая, небольшого роста, с робкой улыбкой, она вскоре стала самым активным корреспондентом газеты. Стихи, репортажи, информации, зарисовки — такими были ее материалы, теперь хорошо знакомые нашим постоянным читателям. Диапазон интересов Лены очень широк. Ее, отличницу учебы и комсомольскую активистку, интересуют актуальные проблемы студенческой учебы, научной работы и духовной жизни, поэзия, новости кино и театра.

И этот интересный, насыщенный мир раздумий и увлечений она несет своим читателям.

Сегодня мы знакомим вас с новыми произведениями молодой поэтессы.

**ВСЕГДА
С ТОБОЙ**

Мне душно без поэзии.

В быту.

В текущие дни все время к ней иду.

Одни лишь час вдохнуть ее озоном,

И будет долго снится чудный звон.

Но часа нет, минуты

даже нет, —
Остановить скользящий
луны свет,
И встретить солнце
рано на заре,
И пробежать
по сохнувшей траве.
А потому в работе,
в каждом дне
Я прихожу, поэзия, к тебе,
И в том, что вижу я
и чем дышу,
Поэзии крупницы нахожу.

СОЛНЦЕ

В камышах проснулось

солнце,

Протяннуло луч в окошко

И, раздвинув паутинки,

Скинул шляпку-невидимку,

Рядом с лодкой над водою

Заскользило золотое.

Быстро вывес затем взлетело

И оттуда песнь пропело

Вместе с жаворонком смело

Над речным раздольем

белым.

И тогда вокруг все тоже,

Чтоб на солнце быть

похожим.
Зашуршало и запело,
В сто свирелей засастило.
Уронив на дню двустовку
На патронов новых горку,
Я стоял и тихо слушал
Голоса воды и суши.

ПРОЩАНИЕ

С ТААЛИНОМ

Прощается Таллин
флюгерами над крышами,
Мощными улочками
— меж древних дворов.
Прощается Таллин
шагами несильными
Минувших столетий,
минувших боев.
Благородные рыцари
с барельефов под крышами
Оживают и скачут порой
по ночам,

Старый Тоомас
на ратуше высится,
За четыре столетия
не вынута мечом.

Редактор А. БУБНОВ.