

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Сессия, сессия...

ДОБРОЕ НАЧАЛО

НАША группа начала готовиться к экзаменационной сессии уже давно. Во время, а намеченный срок, были даны зачеты и курсовые проекты по грузоподъемным машинам.

Однако первый экзамен был сдан не очень удачно, во всяком случае — ниже наших возможностей. Группа сдавала экономико социалистических сельскохозяйственных предприятий, и средний балл на этом экзамене всего 3,6. Зато следующий экзамен по электротехнике мы сдали очень хорошо. Средний балл здесь — 4.

Будем стараться и остальные экзамены сдать так же успешно.

А. СУХИН,
комсорг 1-й группы
4-го курса мехфака.

ГОТОВИМСЯ ВМЕСТЕ

— ВИТЯ, это что за крупные клетки? — отрываясь от микроскопа, спрашивает один из студентов Попова. Тут же сидит В. Ливанов и тихо, стараясь никому не мешать, объясняет трудный материал А. Янчикову. На другом конце стола внимание всех сконцентрировал на себе И. Проскураков. Он просто, доходчиво рассказывает о воспитательных процессах.

Вы, наверно, уже догадались, о чем идет речь. Это студенты второй группы 4-го курса все вместе готовятся к зачету по патанатомии.

Бывает, загораются споры, мнения расходятся, тогда на помощь приходят книги, комплекты. А в процессе таких дебатов каждый выясняет неувоенный материал, лучше запоминает ранее прочитанное, добавляет к своим знаниям что-то новое.

Так же группа готовится и к экзаменам. Душой такой коллективной подготовки становятся наш староста В. Попов, отличники учебы И. Проскураков и В. Литвиненко. Кажется, что они всегда все знают. И не только сами сдают сессию на «отлично», но и других подтягивают.

Вот, например, я сдал прошлую, летнюю сессию очень неважно. Так они не только выразили мне свое неудовольствие, но и стали часто заниматься со мной. И вот результат: первый экзамен этой сессии я сдал на «отлично».

М. ЭДИЛЬБИЕВ,
4-й курс ветфака.

ГЛУБОКО, В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ОВЛАДЕТЬ ПРОГРАММНЫМ МАТЕРИАЛОМ ВАЖНО, СОВЕРШЕННО НЕОБХОДИМО. НО ОДНОГО ЭТОГО НЕДОСТАТОЧНО. НАДО НАУЧИТЬСЯ ПОСТОЯННО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ, ВЫРАБАТЫВАТЬ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ, ШИРОКИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КРУГОЗОР. БЕЗ ЭТОГО ТРУДНО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ВО ВСЕ УВЕЛИЧИВАЮЩЕМСЯ ОБЪЕМЕ ЗНАНИЙ, В РАСТУЩЕМ ПОТОКЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ.

(Из речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слетестудентов 19 октября 1971 года).

ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ, ДЕРЗАНИЙ

КАК совместить дерзание и поиск, кропотливый труд и полет мысли, азы науки и будущее ее?

Отвечает на этот вопрос повседневная деятельность научных кружков в студенческом научном обществе.

Исследовать, научно обобщать кропотливо, по крупицам собранные научные данные, терпеливо ждать результатов, волноваться, творить, гореть, верить в успех и идти к нему — такова романтика научного поиска, которая открывается тому, кто всерьез решил овладеть своей профессией, глубоко изучить ее секреты.

А если спуститься с сияющих научных вершин на землю, то и здесь пригодится то, чему научат студенты в научном кружке. Кто не видел, как иной раз мучается студент (да только ли студент!), силясь выразить мысль, ища нужное слово, способное облекать в удобопонимаемую форму то, что хочет сказать человек. И вот умению общаться с аудиторией, публично мыслить, строить и четко излагать свои мысли научится человек в процессе своей речевой практики, готовясь к научной конференции, во время ее, отвечая на вопросы, споря с оппонентами.

Ведь, к сожалению, ораторскому мастерству в учебном процессе уделяется незначительное внимание. А в результате — человек не умеет публично выступать, перед аудиторией теряется, робеет.

Учитывая огромное познавательное и воспитательное влияние на студента атмосферы научного поиска, руководство агрономического факультета придает большое значение активизации деятельности кружков НСО.

И, можно сказать, определенные успехи в этом деле достигнуты. Так, в минувшем году на двух конференциях факультета с научными сообщениями выступило 62 студента. 14 докладов заслужили первое место и рекомендованы к публикации в трудах института.

Среди них доклады студентов И. Дырдина, В. Желоква, Г. Беликова, Н. Жукова, В. Черныкина, В. Марченко. Ценность этих работ не только в актуальности тем, научной обоснованности, тщательности отбора фактического материала, четкой аргументации, но и в том, что они выполнены в условиях производства.

Так, студенты Н. Жуков и В. Черныкин изучали влияние паразитирующей культуры на урожай и качество зерна озимой пшеницы в условиях совхозов имени Кирова Труновского района и «Ставрополь-Кавказский» Петровского района. Студент И. Дырдин в совхозе «Родина» Кочубеевского района исследовал вопросы, связанные с агротехникой получения высоких урожаев семян многолетних трав.

Результаты прошедшего года свидетельствуют о том, что наиболее успешно научные исследования велись там, где ученые кафедр объединяли усилиями вели борьбу за повышение общего уровня деятельности кружков НСО. На первом месте в этой работе — кафедра плодОВОШЕВОДСТВА, на втором — селекции и семеноводства, третьем — растениеводства, четвертом — агрохимии, пятом —

общего земледелия, седьмым — мелиорации, седьмым, последним — кафедра почвоведения.

Что и говорить, некоторые кафедры делают ничтожно мало по активизации работы кружков. Так, например, на кафедрах мелиорации, общего земледелия, почвоведения незначительное число студентов выступает на научных конференциях.

Чтобы улучшить работу научных кружков на нашем факультете, думается, надо, чтобы каждый сотрудник кафедры, имеющий научную степень или звание, руководил исследовательской работой студентов. Следует смелее привлекать в кружки НСО студентов младших курсов, а старшекурсников — к выполнению хозяйственных и государственных тем, чтобы в процессе его широко ознакомить студентов с методикой постановки опытов, учетом, определением экономической эффективности полученных результатов. Руководителям кружков нужно добиваться того, чтобы на факультетских конференциях выступало 25—30 процентов членов кружка.

Н. ШАХЗАДОВ,
ответственный за работу НСО агрономического факультета.

ОСВОБОДИТЕЛИ

21 января исполняется знаменательная в жизни нашего края дата—30 летие освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.

В нем принимали участие бывшие воины, а ныне сотрудники нашего института. Среди них Г. В. Моренко, В. И. Шафир.

Дорогами Ставрополя, через Моздок, Прохладную, Георгиевск, Минеральные Воды, Невинномысск, Ставрополь, Прасковейское, Красногвардейское, прошел дивизион тяжелой артиллерии, командиром которого был тогда еще майор А. А. Золотухин. На перевале Главного Кавказского хребта сражался Н. И. Хаджинов. В освобождении Ставрополя участвовал также Д. С. Чепель, в то время военный ветеринарный врач 2-го ордена, начальник вестлужбы 110-й кавалерийской дивизии, а Н. А. Ермажнев, бывший комсорг управления штаба пехотного полка.

Мы горячо поздравляем бывших воинов с 30-летием освобождения Ставрополя, желаем им крепкого здоровья, бодрости, еще многих добрых дел на благо нашей Родины.

Ни одного отстающего рядом

В нашей группе собрались дружные, трудолюбивые ребята. Мы поставили себе цель — чтобы вся группа была успешной. Эта цель вполне достижима. Хорошо учатся и ведут за собой других студенты В. Грицина, Г. Ярова, Т. Лапина. Трудно дается учеба А. Динмухаметову, И. Эльханову, но они стараются, хотят знать больше, и товарищи им в этом помогают.

А вот В. Мешков и В. Павлов — лодыри. Правда, и они начали понемногу исправляться, но перед сессией им надо как следует подтянуться.

Будем стараться первую свою сессию встретить подготовленными и не иметь в группе ни одного неуспевающего.

Ф. КУСИМОВ,
1-й курс, 1-я группа ветфака.



Студент агрономического факультета В. ЧЕРНЯКИН выступает с докладом на научной конференции.

РАДОСТЬ ПОИСКА

В НАУЧНОЕ студенческое общество я пришел студентом второго курса, в 1967 году. Григорий Михайлович Зюзин дал мне несколько советов о том, как готовить себя к предстоящей научной работе. Под его руководством я много читал, изучал труды К. А. Тимирязева, Н. И. Вавилова, В. Р. Вильямса. Переход мой открылся интереснейший мир жизни растений.

Теперь на лекциях и практических занятиях я уже занимаюсь более осознанно, у меня вырабатывался устойчивый интерес к определенным проблемам.

А потом, на опытах, цепоч-

средственно в поле, все прочитанное оживало, становилось видимым, так книжные знания становились опытом, практикой, глубоко и прочно откладывались в памяти.

А когда пришло время к защите дипломной работы обобщить все сделанное, тут пригодился опыт моих докладов на научных конференциях. Для меня было уже не ново, как подготовить выступление, как донести его до слушателей.

Научная работа увлекла меня, заинтересовала, теперь моя жизнь навсегда связана с нею.

В. ЦЕЛОВАЛЬНИКОВ,
аспирант кафедры растениеводства.

Избраны народные заседатели

СОТРУДНИКИ и студенты нашего института на своем собрании избрали в народные заседатели достойных своих представителей. Это Алла Леонидовна МАЗУЛЕНКО, член КПСС, старшая лаборантка кафедры высшей математики, и коммунист Федор Васильевич ГУСЕВ, инженер по технике безопасности института.



Хорошие знания показала на экзамене по организации сельскохозяйственных предприятий студентка V курса ветеринарного факультета Н. Никитина.

Фото В. Бочаровой.

БУДУЩЕ нашей науки и техники, темпы научно-технического прогресса в промышленности и сельском хозяйстве зависят от того, насколько успешно молодое поколение овладевает новейшими достижениями естественных, общественных и технических наук, приближается к научно-исследовательской работе.

Овладение знаниями по дисциплинам учебного плана и научно-исследовательская работа студентов составляют единый процесс подготовки специалиста высшей квалификации. Сотрудники кафедр плодосовеществоводства и виноградарства уделяют вопросам научно-исследовательской работы студентов большое внимание. Так, на 1 января нынешнего года в научных кружках кафедр занято 44 человека. Это студенты всех курсов — со второго до пятого. Они ведут экспериментальные исследования, рассчитанные на несколько лет.

Научная работа в кружке позволяет студентам всесторонне проявлять и развивать свои способности, утолять жажду познаний, готовиться к творческому труду. Здесь студенты под руководством преподавателей изучают методики научных исследований, закладывают опыты и выполняют экспериментальную часть, обобщают и анализируют полученные результаты. Итоги исследования они докладывают на заседаниях кружков, внутривузовской и межвузовской научных конференций.

В минувшем году было проведено два тура научной студенческой конференции. В них выступило с докладами 32 студента-кружковца.

Среди них С. Выходцев, В. Витченко (2 курс), О. Гуляскинов, Н. Каменева, Д. Тамбиев (3 курс), Е. Литвинов, В. Белоусов, В. Демченко, М. Бакан (4 курс) и многие другие. Студенты

4 курса Н. Виватенко, М. Ковалев, Н. Головеров участвовали в работе научной студенческой конференции Уманского сельскохозяйственного и Белорусской сельскохозяйственной академии. Там они ознакомились с деятельностью различных кафедр, жизнью и бытом студентов, достопримечательностями города и студенческого городка. Их доклады на конференции были удостоены призовых мест. Научные доклады студентов М. Веселовского, В. Якуня, С. Ношеля, В. Куренного представлялись на Всесоюзный конкурс на лучшую студенческую работу и были удостоены призовых мест.

За последние пять лет опубликованы в сборниках научных трудов института и журналах 18 завершённых студенческих работ, позволяющих сделать выводы и предложения, имеющие научное и практическое значение.

Научные исследования в кружке в конечном счете, как правило, завершаются оформлением и защитой дипломной работы. Только за последние два года 43 сту-

дента стационарного и заочного отделений успешно защитили дипломные работы.

Бывшие студенты, прошедшие школу научно-исследовательской работы в кружках кафедр, ныне успешно работают на производстве. Среди них директор совхозов: В. Шанянский, В. Хренов, В. Синанов, В. Грязев, В. Кашинос, В. Литвинов, председатель колхоза В. Вайнич, главные агрономы, агрономы-садоводы и виноградары Н. Шекеря, В. Скрипин, В. Меркулов, И. Лембигов, А. Сязов, И. Батчаев, В. Аженьязов.

Студентов, желающих углубленно изучить плодосовеществоводство, виноградарство, овощеводство и участвовать в выполнении научно-исследовательской работы, мы приглашаем в кружки нашей кафедры, здесь они всегда найдут себе хороших наставников и учителей.

И. КУРЕННОЙ,
заведующий кафедрой плодосовеществоводства и виноградарства, профессор.



Четверокурсник агрономического факультета Василий БЕЛОУСОВ изучает в кружке на кафедре плодосовеществоводства сорта помидоров, пригодные для комбайновой уборки. Результаты своих наблюдений он докладывает на научной студенческой конференции.

МОЙ СОВЕТ

С ПЕРВОГО курса занимаюсь я изучением культуры картофеля в различных условиях нашего края под руководством доцента Ф. И. Бобрывшева и старшего научного сотрудника В. М. Чмулеа.

Проблем по возделыванию картофеля еще очень много, и каждый из кружковцев выбрал свою тему. Руководители наши во всем помогают нам, направляют наши мысли на главное, основное в работе, помогая разобраться в неясных вопросах, возникающих в процессе исследований.

И, конечно, как и во всякой работе, главное — это полученные результаты. Получая хорошие данные, видишь, что труды не пропали даром, что они нужны не только тебе, но и всем людям.

В процессе исследований часто приходится обращаться к дополнительной литературе, это намного расширяет кругозор, развивает способность к логическому мышлению, к общению.

В то же время научная работа помогает в учебе. Исследования и их результаты, как правило, становятся основой дипломной работы. Чем раньше включешься в научную работу, тем ценнее и достовернее будут полученные результаты, тем лучше, глубже и основательней будет раскрыта дипломная тема.

Поэтому мой добрый совет младшекурсникам — как можно раньше начинать заниматься в кружке научно-студенческого общества.

В. МАРЧЕНКО,
студент 4 курса агрофака,
председатель НСО.

ПРИГЛАШАЕМ

НЕДАВНО состоялось заседание научного кружка по бухгалтерскому учету. Руководит им кандидат экономических наук Т. П. Байда.

В бухгалтерском учете, как в любой другой науке, есть еще много неосвоенных проблем. И кафедрой предложен целый ряд проблем, ждущих своего разрешения. Каждый из кружковцев может себе выбрать тему по вкусу и по силам. Кроме того, в кружке будущий специалист экономического профиля сможет изучить теорию бухгалтерского учета.

Работа в кружке поможет подготовить курсовую, дипломную работу, получить навыки ведения научных исследований.

Об этом свидетельствует опыт предыдущих кружковцев. Так, выпускник нашего факультета Павел Горбачев систематически занимался в кружке, выступил с докладами на научных конференциях. Результатом явилась дипломная работа, которую он защитил «отлично». Выводы, сделанные студентом, показали глубину его теоретических и практических знаний.

На очередном занятии кружка с докладом выступила третьекурсница Ольга Богачева. Ее тема — «Экономическая классификация затрат» — подготовлена под руководством М. Е. Яковенко. После обсуждения доклада решено рекомендовать его на научную студенческую конференцию.

На следующем заседании будет заслушан доклад В. Толстых (руководитель Т. П. Байда). Интересно заниматься творческой работой и особенно, когда знаешь, что на практике тебе это очень пригодится.

Студенты экономического факультета, двери нашего научного студенческого кружка всегда открыты для вас. Приходите к нам, трудитесь, дерзайте.

В. ЧЕРПАКОВА,
студентка 3-го курса
4-й группы эконофака.

Мир интеллигентного человека

Познакомьтесь с художниками Ставрополя

СТАВРОПОЛЬСКИЙ музей изобразительных искусств вновь приглашает посетить его залы. Здесь недавно открылась выставка творчества художников Ставрополя, посвященная 50-летию образования СССР. Постоянные посетители музея могут проследить развитие творчества многих наших художников, сравнить их новые работы с работами, выставившимися на подобной выставке в 1967—68 годах.

Читая книгу отзывов, замечаете, что зрители сходятся в оценке тех или иных работ, по поводу других спорят, не соглашаются друг с другом.

Кто уже успел побывать на выставке, наверное, обратил

внимание на последний отдел ее, посвященный чеканке. Этот древний и вместе с тем молодой вид искусства завоевывает сейчас все больший круг поклонников. Что и говорить: красиво, изящно, тонко. В каждом почти отзыве мы встречаем похвалу чеканке. А о живописи пишут гораздо реже и короче. Хотя большинство работ — это живопись. К сожалению, не все они интересны по композиции, технике выполнения и не все трогают зрителя, заставляют задуматься, хотя именно эта связь и взаимовлияние художника и зрителя является целью искусства.

Много хороших отзывов получают работы ставрополь-

ского художника В. М. Чемсо «Наши матери и жены», «Портрет дочери», «Зима», «Автопортрет». Картины художника простые и законченные. Все подчинено главной мысли, идее произведения. В них нет ничего лишнего, что бы отвлекало внимание. Именно такого своего почерка, своего видения мира мы ждем от художников.

Очень интересны работы тоже ставропольского художника Е. Ф. Бищенко «Час пик. Кафе» и «В троллейбусе». Они полны доброго юмора, тонко подмечены бытовых подробностей.

Но еще большее впечатление производят его же работы «В дни войны» и «На ба-

зы мясной вышоте». Это сравнительно маленькие по формату работы. Но в них все, от некрашеной деревянной глубокой рамы и до лаконичных мазков самих полотен, говорит об одном: это не должно повториться!

Из новых пейзажей выставки мне понравились две работы Г. Д. Асадикиной: «Возвращение стада» и особенно «Вечерний свет». В обеих картинах художнику удалось остановить непрерывно сменяющиеся закаты тона и донести их до зрителя.

Скульптура на выставке представлена в основном портретами. Но из них, также как и из живописных портре-

тов, только некоторые выделяются своеобразием и выразительностью. И это работы «Портрет девушки» Робермана, «Кулиар Галля Н. И. Акуленко и некоторые другие. Мало представлено на выставке работ таких интересных видов изобразительного искусства, как графика и анимельная живопись.

Мы, зрители, становимся все более требовательны к произведениям работников искусства. Все более доступными становятся подобные выставки для жителей далеких сел и рабочих поселков, городов края. Поэтому только художник, идущий в ногу со временем, узнавший жизнь народа и нашедший в ней проявление нового и вечного, находит понимание и любовь у народа.

Е. ЧЕНИКАЛОВА,
студентка 4-го курса факультета защиты растений.

Это интересно

Самая быстрая

КАКАЯ из птиц считается самой быстролетной? Может быть, ласточка? Она так быстролетна и ловка в воздухе, что ловит невидимых нашему глазу комариков и воду льет на лету — подхвывает с поверхности водоема капли. Не замочит крыльшек.

А золотистая ржанка? Ей ничего не стоит, едва три месяца назад родившись у нас где-нибудь на Новой Земле, пролететь осенью над всей Азией, перемаяхнув океан, перезимовать в Америке, а весной, как ни в чем не бывало, вернуться обратно. Но все-таки, кто же из

крылатых самый лучший летун? Стриж, птица-молния, летающий со скоростью 145 километров в час!

Ум — на стол!

ОДНАЖДЫ, после того, как Альберт Эйнштейн прочел лекцию о теории относительности, один из слушателей сказал:

— Я не верю во все это. Мой здравый смысл говорит мне, что существует лишь то, что можно видеть.

— Ваш аргумент убедителен, — ответил великий физик. — А ну-ка, выложите немедленно на стол ваш ум. Тогда я поверю, что он у вас есть.

Из студенческого юмора

Ты спешить в гардероб? Стоп! Не спеши, мой милый, раздеваться,

Ты запомни: особый у нас гардероб — там придется тебе потолкаться.



Рисунок А. Ковалевского, студента 4 курса мехфака.

Зима

Погляди за окном — Небо синее... И блистает серебром Ветки в инее...

Все покрыл снежок Белой ваткой, Замело кровлю Перекатами...

Вальс манит, дразнит Сердце русское, Как стрела, лыжня — Лента узкая...

И зовут леса, Тропки узкие... Хороша краска — Зима русская.

А. ЗАПОРОЖЦЕВ.

Зам. редактора **С. ВОЙКО.**