

За сельскохозяйственные КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



На финише решающего года

Итоги подведены. Соревнование продолжается

СОРЕВНОВАНИЕ НА ВСЕХ ЭТАПАХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО И КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА БЫЛО И ОСТАЕТСЯ МОГУЧИМ СРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ МАСС, ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВИЗМА.

(Из Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования»).

ГЛАВНЫМ содержанием социалистического соревнования в институте является подготовка идейно убежденных, преданных делу коммунистического строительства специалистов сельского хозяйства высшей квалификации, отвечающих современному уровню требований.

Т. Я. ПОЛЯКОВА, парторг Т. Д. ПУТИЛОВА, профгруппор Е. В. ГАВРИЛЕНКО); по профбюро административно-канцелярских работников — КОЛЛЕКТИВ БИБЛИОТЕКИ (заведующая Н. Т. ОВСЯНИКОВСКАЯ, профгруппор А. Н. БРЫКАЛОВА); по профбюро административно-хозяйственной части — коллektив БРИГАДЫ ПЛОТНИКОВ (бригадир А. С. МАС-

Романович — ассистент, ЗАПОРОЖЦЕВ Алексей Вячеславович — и. о. зав. кафедрой, доцент, ЗОЛУТУХИН Александр Антонович — зав. кафедрой, старший преподаватель, ЗОРЬКИН Петр Григорьевич — доцент, ЗЮЗИН Григорий Михайлович — и. о. зав. кафедрой, доцент, ЗАДАРНОВСКАЯ Галина Францевна — зав. кафедрой, профессор.

САВИН Иван Прохорович — ассистент, СЕВЕСТЬЯНОВ Александр Захарович — доцент, СИПКО Иван Иванович — доцент, СМИРНОВ Игорь Валерьянович — старший преподаватель, СМИРНОВ Олег Георгиевич — доцент, СМИРНОВ Юрий Иванович — старший преподаватель, СОСНОВ Олег Иванович — старший преподаватель, ТЕНЬШОВА Людмила Сергеевна — старший преподаватель, ТИМЧЕНКО Вячеслав Моисеевич — доцент, ТРЕТЬЯКОВА Галина Петровна — старший преподаватель, ТУТОВ Иван Кириллович — доцент, УСАЧЕВА Надия Яковлевна — старший инспектор отдела кадров, ФИЛОМЕНКО Галина Михайловна — старший бухгалтер, ЧЕН Николай Григорьевич — зав. кафедрой, профессор, ЧЕРНОВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент, ШУВАЕВ Василий Романович — доцент.



ЕГО невозможно увидеть скучающим, сидящим без дела или медленно гуляющим по коридорам института. Его жизнь — движение. Боря Чикалин, студент 2-го курса зоотехнического факультета, всегда занят. Ему все интересно, до всего есть дело, и поэтому не случайно, что он, отличный, — член курсового комсомольского бюро, заме-

ститель председателя ИСО факультета, активный корреспондент газеты «Ученый зоотехник» и институтской многотиражки «За сельскохозяйственные кадры». А главное, он очень отзывчивый, добродушный товарищ, исполнительный комсомолец.

Я спрашиваю у него: «А спортом ты не увлекаешься?» — Да знаешь, — отвечает, — хотелось бы, но... не хватает времени.

— А трудно все успевать? — Мне просто интересно. Да, действительно, самое главное, чтобы все было интересно: и общественная работа, и учебные предметы. Тогда ни одна наука не покажется скучной, а мир будет открывать все новые свои богатства и звать таинственной тропой фантазии в глубины неизведанного.

студент 4-го курса зоокомфака. На снимке: Борис ЧИКАЛИН.

Фото Ю. Блохина.

На вас равняемся, гордимся вами

ЛЕННИКОВ). Победителями в социалистическом соревновании признаны сотрудники, занявшие первые места в своих коллективах:

АНТЮКОВ Александр Яковлевич — зав. кафедрой, доцент, АСЕЕВ Юрий Иванович — и. о. зав. кафедрой, преподаватель, БАЛЫЧЕВА Лидия Николаевна — ассистент, БЕЗБОРДОВА Тамара Петровна — доцент, БОБРЫШЕВ Федор Иванович — и. о. зав. кафедрой, доцент, БУГАЙЧЕНКО Николай Владимирович — доцент, ГАВРИЛОВ Анатолий Александрович — ассистент, ГАЛАОВ Казимир Казимирович — зав. кафедрой, доцент, ГОРБАЧЕВА Раиса Максимовна — доцент, ГОРЯИЛОВ Владимир Михайлович — и. о. зав. кафедрой, доцент, ГУБАНОВА Евдокия Федоровна — доцент, ГУЛЯНСКИЙ Павел Васильевич — зав. кафедрой, доцент, ДЕМЕНТЬЕВА Антонина Ивановна — секретарь учебной части, ДЖАТДОВЕВ Хасан Хамидович — старший преподаватель, ДЕРГАЧЕВА Тамара Петровна — старший библиотекарь, ДОРОЖКО Григорий

ЗЛЫДНЕВ Николай Захарович — и. о. доцента,

ИВАНОВА Александра Николаевна — зав. кафедрой, доцент,

ИУНИХИН Леонид Леонтьевич — доцент,

КАЗАКОВА Тасясия Михайловна — доцент,

КАМЕНСКИЙ Александр Дмитриевич — зав. кафедрой, доцент,

КУТЕПОВ Кирилл Федорович — старший преподаватель,

ЛЕБЕДЕВА Валентина Ивановна — преподаватель,

МИЛОШЕНКО Василий Васильевич — доцент,

МИНАЕВ Петр Александрович — ассистент,

НИКИТИН Виктор Яковлевич — зав. кафедрой, профессор,

НИКИТЕНКО Мария Ивановна — старший преподаватель,

ОРЛОВ Константин Александрович — зав. кафедрой, доцент,

ОРЛОВ Павел Васильевич — доцент,

ПАСЬКО Семен Григорьевич — доцент,

ПРАВДИЦЕВ Леонид Федорович — доцент,

РЕЗЕНЬКОВА Вера Алексеевна — лаборантка опытного поля,

РОДИН Виктор Владимирович — доцент,

РОММ Валерий Львович — доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

СЕРГЕЕВ Александр Петрович — зав. кафедрой, доцент,

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Помогло соревнование

В ДОКЛАДЕ секретаря партбюро И. К. Тутова на отчетно-выборном собрании ветеринарного факультета указывалось, что коллектив факультета все свои силы направлял на выполнение задач, поставленных XXIV съездом КПСС. В третьем, решающем году пятилетия на базе широко развернувшегося социалистического соревнования кафедр партийная организация добилась значительных успехов: факультет по итогам летней экзаменационной сессии занял в институте по успеваемости первое место. Стопроцентную успеваемость показали члены и кандидаты КПСС. Студенты и научные работники факультета в легкое время оказали большую помощь в строительстве и уборке урожая институту, учебу и сельскохозяйственному производству края.

В новый состав партийного бюро избраны Ю. А. Любимов, Х. Х. Джатдоев, В. Л. Ромм, П. А. Минаев, А. Н. Шетинин, М. Н. Беликов, А. Ф. Вылегжанин, И. К. Тутов и студент П. Талицкий. Секретарем партбюро избран И. К. Тутов.

Партийное собрание дало новому составу бюро наказ — всей своей деятельностью способствовать превращению в жизнь решений XXIV съезда КПСС, шире развернуть социалистическое соревнование, закрепить успехи студенчества в учебе, решительно бороться с прогулами учебных занятий без уважительных причин, в срок заканчивать научные исследования, всемерно расширять комплексные исследования, больше привлекать к научно-исследовательской работе студентов и внедрять достижения науки в производство.

М. ЮРКОВ, доцент.

КОММУНИСТЫ ВПЕРЕДИ

НА ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМ партийном собрании факультета механизации коммунисты вели большой разговор не только о проделанной за год работе, но и о предстоящих задачах. Ведущая роль коммунистов во всем многообразии деятельности факультета — такой была красная нить отчетного доклада секретаря партийной организации И. В. Рындина.

Выступившие в прениях говорили о необходимости совершенствования учебного процесса и повышении роли партгрупп на курсах (коммунисты Ю. М. Шапран, С. И. Терещанки), о качестве проводимых в группе политучастов и повышении роли кафедр общественных наук в проведении общественно-политического практикума (коммунист М. Ф.

Федюков), о повышении уровня механизации и электрификации в нашем учебно-опытном хозяйстве (коммунист В. И. Лисунов), о необходимости расширения хозяйственной тематики, выполняемой нашими учеными (Г. Н. Писаренко), о задачах комсомолки (А. Логачев).

Вновь избранному партийному бюро, в состав которого вошли И. В. Рындин (секретарь), Д. А. Палишин (секретарь), С. Ф. Колесников, Б. В. Малоченко, М. Ф. Федюков, А. А. Козунов, М. С. Хушинский, С. Ю. Абишев, Ю. М. Шапран, предстоит большая работа по превращению в жизнь решений XXIV съезда КПСС и наказов коммунистов.

В. ТИМЧЕНКО, доцент.

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЕРЫ

ПРОШЛО всего полтора месяца занятий, а с кафедр уже поступают тревожные сигналы — некоторые студенты, особенно первого курса, слабо готовятся к занятиям, получают неудов-

летворительные оценки. Поэтому и собрался на свое заседание члены комсомольского бюро зоотехнического факультета, чтобы обсудить вопрос о мерах по усилению успеваемости студентов первого курса. Бюро решило рекомендовать студентам 4 курса взять шефство над студен-

тами 1-го курса, на всех курсах усилить контроль за посещаемостью занятий, оказать помощь отстающим. На следующий день все студенты, получившие неудовлетворительные оценки, были вызваны на заседание учебно-воспитательной комиссии. Строго спрашивали члены УВК с

нерадивых, тщательно разбирали причины неуспеваемости и строго наказали систематически неуспевающих студентов. Первокурсникам Р. Чагарову, С. Пересадину, И. Дураеву вынесены выговоры, другие строго предупреждены.

В. ТОВКАНЕВ, студент зоофака.

ЭВМ и учебный процесс

ПОДВОДЯ итоги работы партии в области образования, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в отчетном докладе XXIV съезду КПСС говорил о том, что за прошедший период проделана большая работа по обновлению содержания самого учебного процесса в наших школах и вузах.

Проблема повышения эффективности педагогического процесса требует введения новых форм обучения, широкого внедрения современных технических средств обучения в учебный процесс. Сегодня развитие программированного обучения поставило на повестку дня широкое использование ЭВМ во всех сферах учебного процесса.

Использование ЭВМ в учебном процессе развивается в двух направлениях: применение в учебном процессе и в планировании его.

В первом случае ЭВМ может выполнять функции обучающей машины (информационно-справочная служба, тренажер, экзаменатор), а также использоваться как ра-

бочий инструмент преподавателя (например, расчет вариантов задач при индивидуализированном обучении студентов, подготовка задач к практическим занятиям, проведение научно-исследовательских работ) и студента (например, расчет домашних заданий, курсовых работ, дипломов с помощью ЭВМ, работы по НСО).

Вторая задача, планирование учебного процесса, более сложная, многогранная, требует глубокого подхода к ее постановке, как правило, большого подготовительного труда для решения на ЭВМ.

Эта задача эвристического характера со многими связями и условиями, с большим объемом входной информации, для ее автоматизации требуются машины типа «Минск-32».

Такие известные вузы Москвы, как МИФИ, МИЭТ, МВТУ им. Баумана, МЭИС, имеют учебно-информационные вычислительные центры, оснащенные, как правило, двумя-тремя ЭВМ типа «Минск-22», «Минск-32» и

несколькими малыми. При этих центрах работают группы организации учебного процесса вуза, разрабатывающие и внедряющие автоматизированные системы управления (АСУ) в учебный процесс.

Например, в Московском институте стали и сплавов разработана программа «Абитуриент», позволяющая прогнозировать успеваемость студентов в институте по социологическим параметрам абитуриентов и их оценок на вступительных экзаменах.

С точки зрения учебного института, самым интересным заданием АСУ — составление расписания в вузе с помощью ЭВМ. Во многих вузах страны разработаны алгоритмы и программы по автоматическому составлению расписаний занятий, которые находятся на самых различных уровнях совершенствования.

Наиболее жизненные алгоритм и программа по автоматическому составлению расписания занятий АСПЗ-2 созданы в Минском высшем



Оператор вычислительного центра института С. Порох вводит данные в память машины.

Фото В. Бочаровой.

Интересные работы ведутся и по другим аспектам АСУ.

Таким образом, с помощью ЭВМ в скором времени удастся не только повысить эффективность обучения, но и в значительной мере усовершенствовать систему управления в вузе.

Р. НУРБИНА,
начальник ЭВМ
«Наир-2».

ЗАКОНЧИЛИСЬ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМольСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИНСТИТУТА.



НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ

К СВОЕМУ отчетно-выборному собранию комсомольцы 4-го курса зоотехнического факультета пришли с большими успехами. Выполнив социалистические обязательства, курс добился стопроцентной успеваемости при среднем балле 4,2. У нас 16 отличников.

Среди них комсомольцы Г. Базарова, Н. Кавешников, Т. Аляшкова, В. Прядкин. Первой на курсе стала 3-я группа (староста Н. Букова, комсорг М. Курачинов). Комсомольцы не только хорошо учатся, участие в общественной жизни стало для них необходимостью: тридцать человек занимаются в кружках НСО, другие увлекаются спортом, участвуют в художественной самодеятельности. В последней конференции НСО участвовало 13 студентов нашего курса. Доклады их получили высокие оценки, а работы В. Светличного, А. Алексеева, В. Сербина заняли первые места.

Находясь на практике, многие наши ребята читали труженикам села лекции на самые разнообразные темы, проводили чистки, бесе-

ды, выпускали стенные газеты. Например, комсомолец Н. Лютов прочитал ин-

тересную лекцию «СССР — США. С позиций реализма», а В. Прядкин — «Выращивание молодяка крупного рогатого скота».

Но мы считаем, что у нас еще много недостатков. Они были подвергнуты принципиальной критике на отчетно-выборном собрании. Есть на курсе резервы повышения качества учебы. До сих пор остаются «тройчниками» студенты Н. Соболев, В. Иванов, Б. Турлиева. Слабо участвуют они и в общественной жизни. Нам предстоит еще более энергично и эффективно бороться с «тройчниками».

Хорошее дело начали студенты нашего курса. Они взяли шефство над первокурсниками: провели беседы, помогают новичкам скорее активно влиться в жизнь группы, факультета.

Все эти вопросы были обсуждены на отчетно-выборном собрании. Решения его будем претворять в жизнь.

А. МАГОМЕДОВ,
секретарь комсомольского бюро 4-го курса зоофака.

Насушные дела

В ОТЧЕТНОМ докладе секретаря комсомольской организации 2-го курса мехфака С. Абишева был сделан анализ работы бюро по повышению успеваемости и активности комсомольцев. В докладе отмечено, что добросовестно и инициативно выполняли свои обязанности члены бюро В. Королев, воз-

главлявший оргмассовый сектор. Слабо вели работу Ю. Холосов и В. Харченко, руководившие академическими и культурно-массовыми секторами.

Горячо обсуждали комсомольцы свои насушные дела. На собрании они избрали новый состав бюро, которое снова возглавил С. Абишев.

А. СИДЕЛЬНИКОВ,
2 курс мехфака.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

НА ДВАДЦАТОЙ отчетно-выборной внутривузовской комсомольской конференции избран новый состав комитета комсомола: Г. Еремин — секретарь комитета комсомола института; В. Комаров — зам. секретаря комитета комсомола, зав. отделом политико-воспитательной работы; С. Минкин — зам. секретаря комитета комсомола, зав. отделом организационно-массовой работы; Г. Шарков — зам. секретаря комитета комсомола, зав. отделом учебной работы; Ю. Новиков — ответственный за работу школы молодого лектора и политическое просвещение студентов; В. Матяжова — ответственный за сектор студента и радио; А. Асанов — ответственный за НСО; С. Бондаренко — ответственный за шахматную работу; А. Новожинов, Л. Белянская — ответственные за культурно-массовую работу; А. Дегтев — ответственный за сектор охраны природы; В. Заводнов — ответственный за организационно-массовую работу; А. Ангустраев — ответственный за работу народной дружины; Н. Кавешников — ответственный за ССО и трудовое воспитание; В. Савинов — ответственный за политико-воспитательную работу в общежитиях; Ю. Влащенко — ответственный за военно-патриотическое воспитание и спорт; Н. Довгалевич — ответственный за производственную практику, работу с первокурсниками, абитуриентами и слушателями подготовительного отделения.

ПРЕСС-ЦЕНТР.

Обязательства взяли... и забыли

АНАЛИЗИРУЯ итоги летней сессии минувшего года, можно сравнить их с тем же периодом предыдущего, 1971 — 1972 учебного года. Абсолютная успеваемость выросла незначительно, с 96 до 96,3%, а средний балл остался тем же, 3,9.

В сущности, успеваемость и средний балл как будто бы не должны вызывать особенного беспокойства, они не низкие, в особенности средний балл. Но если мы рассмотрим, из чего складывается этот средний балл, то повод для тревоги найдется. Свыше 31 процента всех оценок студентов составляют «тройки».

«Тройка» — это брак в знаниях студентов, порождающий посредственность, безынициативность в практической деятельности будущего специалиста.

Почему «тройка» преждевременно занимает место в экзаменационных ведомостях и зачетках?

Ведь в начале второго семестра прошлого года все студенты и группы брали социалистические обязательства по повышению успеваемости. Ожидался значительный сдвиг в этом деле. Но его не произошло. Почему?

Часть студентов, особенно «тройчники», к взятым обязательствам отнеслись формально; взяли их и... забыли выполнять.

Комсомольское руководство групп и курсов не всегда проявляло необходимую настойчивость и требовательность в выполнении взятых обязательств. В руководстве соревнованием вместо организованности были самотек, пассивное ожидание результатов.

МНОГОЕ УВИДЕЛИ ГОВОРЯТ, что лучше раз увидеть, чем много раз услышать. Мы, конечно, слышали, что в опкозе ВНИИОК «Темпозерское» работает механизированный комплекс на 5 тысяч овец. Но то, что мы увидели, было очень интересно. Студенты посетили механизированную ферму № 3, где все трудовые процессы: раздача кормов, уборка территории — производятся механизмами, созданными сотрудницами ВНИИОК.

Что же надо сделать, чтобы социалистические соревнования за улучшение учебы в начавшемся году были плодотворными и деятельными? В группах тщательно рассматривать выполнение взятых обязательств каждым студентом за прошлый семестр, показать плюсы и минусы в их работе. Взять обоснованные социалистические обязательства каждым студентом и группой на нынешний учебный год. Обратив особое внимание на «тройчников», которые не хотят себя утруждать получением знаний.

Комсомольские и профсоюзные организации института должны систематически, на словах, а на деле контролировать выполнение взятых социалистических обязательств студентами.

Некоторые утверждают, что мы уже чуть ли не достигли протокола в успеваемости и среднем балле по институту, и дальше нам не подняться. Нет, у нас есть реальные возможности повышения успеваемости. Методом могут служить студенческие коммунисты, у них успеваемость стопроцентная и средний балл 4,1. А условия для успешной учебы у них более сложные: большой разрыв между средней школой и институтом, многие имеют семьи, большая общественная работа. Так почему же комсомольцам не иметь стопроцентную успеваемость и средний балл 4,1?

Если каждый комсомолец к выполнению своих обязанностей и долга перед Родиной отнесется сознательно, то успеваемость и средний балл по институту можно значительно повысить.

С. ТЕРЕЩЕНКО.

ОСЕННЯЯ МОЗАИКА

Листопад

Листья, желтые листья
Под ногами шуршат,
Очень грустное счастье —
Наблюдать листопад.
Листья падают, листья,
Словно дождь золотой,
Это грустная истина —
Листьев шелест сплошной.
Дым костров застилает
Первозданный жар,
Это золото тает,
Это листья горит.

А. ГАЛКИН,
4 курс агрофака.

ПОСЛЕДНИЕ ЦВЕТЫ

НАСТУПИЛО тревожное время года. Смял мороз обязательную свежесть цветов. Поля опустели. Лес погрузился. Небо задернуто плотным, серым брезентом облаков. Печально

шуршат под ногой и листья, ставшие вдруг ненужными только что радовавшемуся их красками миру. Неожиданно нагрянувший ветер с дождем потушил последний робкий шепот умершей листвы.

Ударит еще покрпелем морозец, сыпанет снежком, и померкнут так радовавшие человека краски благодатной осени. Чародейка-осень уходит, оставляя в памяти людской яркие картины невогнанных пейзажей, прелестных и нежных благородства и гордости осенних цветов...

Последние цветы, озбишие, но свежие, стыдливо потушились под тяжестью снежных кружев на головках. Только скептики-дубки не боятся холода, не преклоняются перед злым ветром. Ах, эти упрямые жесткостебельные дубочки! Пережили своих соседей! И роскошную астру, и строгую, в ярких румя-

нах циннию, и вездесущую календулу. Даже анютины глазки, попрощавшись с приятелями-дубками, коснулись ресницами лепестков холодной земли и замерли.

Последние цветы... Они еще долго будут красить трудовые дни по знойней осени, их будут преподносить любимым, и еще не одна рука потянется к нежным последним цветам.

В. КРАСОВСКИЙ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ ПРИХОДИТЕ!

При нашей библиотеке открывается клуб любителей литературы и искусства. Первое заседание его состоится 20 ноября в 16 часов на абонементе художественной литературы. Приходите, ждем вас!

Библиотека.



КАВКАЗ ПРЕДО МНОЮ...

Рисунок С. Лиходея.