

Земельно-хозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



Жаңы Ленинский Заңың Твой Вклад

В ЦЕЛЯХ дальнейшего развития трудовой и общественно-политической активности молодежи VIII пленум ЦК ВЛКСМ принял решение продолжить Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизни».

Ленинский зачет вошел в повседневную жизнь комсомольских организаций, обогатил практику комсомольской работы, стал эффективным средством коммунистического воспитания молодежи.

Участие в Ленинском зачете вызывает рост трудовой активности молодежи, укрепляет коммунистическое отношение к труду, стремление повысить свой общеобразовательный уровень, добиться всесторонне-гармонического развития личности.

В ходе Ленинского зачета каждый его участник составляет свой личный комплексный план «Учиться коммунизму». Личные комплексные планы должны быть конкретными. Необходимо, чтобы они явились результатом коллективной, товарищеского обсуждения.

На их основе комсомольская организация может планировать свою работу в

целом, предметно направлять учебу, труд и общественно-политическую деятельность юношей и девушек, на деле дойти до каждого комсомольца в борьбе за выполнение исторических решений XXIV съезда КПСС. Важнейшей составной частью, основой личных комплексных планов являются социалистические обязательства, изучение произведений В. И. Ленина, важнейших документов Коммунистической партии и Советского правительства, рекомендательных учебной программой. В личных комплексных планах должна быть отражена общественно-полезная работа: участие в составе лекторских групп, агитбригадах, сдача норм ГТО.

В ходе Ленинского зачета бюро ВЛКСМ факультета должны вовлечь студентов в пятый Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории КПСС и международного молодежного движения, посвященный 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Ленинский зачет должен способствовать успешному внедрению общественно-

Рекомендации

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА «РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ»

политической практики в вузе. Комитет комсомола рекомендует в декабре нынешнего года провести комсомольские собрания, проанализировать взятые социалистические обязательства, результаты труда и учебы за учебный период.

В апреле-мае 1974 года будет проведена общественно-политическая аттестация комсомольцев, которые отчитаются о том, как они работают, участвуют в общественной жизни. Комсомольцы, отличившиеся в ходе Ленинского зачета, награждаются знаком ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет».

Бюро ВЛКСМ широко используя страницы стенных и многоотраженной газет, необходимо широко освещать ход Ленинского зачета, проанализировать лучший опыт его проведения, регулярно помещать материалы в помощь комсомольским активистам.

Комитет комсомола института надеется, что комсомольцы и молодежь вуза, участвуя в Ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизни», приложат все силы и энергию, чтобы оправдать высокое доверие партии — достойно встретить 50-летие присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, внесут свой вклад в выполнение планов 1973 года — решающего года пятилетки, решений XXIV съезда КПСС.

Комитет комсомола института.



Найди себя В поиске

ЧАСТО для характеристики человека нам достаточно нескольких слов: отличник, староста группы, ведет научную работу, пользуется уважением товарищей.

О Васе Попове, студенте 4-го курса факультета защиты растений, до знакомства с ним во время производственной практики я знала столько же. И чем лучше я узнавала этого человека, тем интереснее казался он мне.

На практику Вася привез полчелюда книг, а увозил его переполненный новыми, частью даже еще не прочитанными книгами. О чем он читает? О разном: тут и труды по психологии, философии, педагогике, о жизни ученых.

Вечерами Вася делал выписки. Все, что ему понравилось, что может пригодиться в будущем, переписывал в тетради. Так он читает, считая, что незаписанная мысль быстро забывается.

Почти на границе между Астраханской и Саратовской областями лежит село Иваново. Там прошло детство Васи. Как ни странно, но в школе он учился плохо, еле-еле окончил восемь классов. Но уже в то время Вася пристрастился к чтению.

В сельскохозяйственный техникум ему со вступала поступать старшая сестра. И в техникуме учился средне. Потом армия. Вася часто вспоминает сибирские ночи, когда стоял он на часах и вслушивался в па-

дение снега от неосторожного движения белки. В армии он многое передумал, понял, что необходимо учиться дальше. И после писем из дома, от матери, написанных не ее рукой по той простой причине, что неграмотна, еще тверже становилось это желание. А когда вернулся из армии, поработав в агроном отделе, то опять почувствовал, что не хватает знаний. Попросился на учебу.

В институте началась новая жизнь, но продолжался жадный поиск, учеба, познание. Его назначили старостой группы. Начал с дисциплины, она у ребят хромала, многие не понимали, не хотели подчиняться. «Теперь стало лучше, наверное, поняли, что это нужно прежде всего им самим», — говорил Вася. Действительно, 1-я группа 4-го курса факультета защиты растений — одна из лучших.

Уже со второго курса Вася увлекся научной работой. Он изучает гербициды под руководством Г. Р. Дорожки, работает вдумчиво, серьезно: читает журнальные статьи и книги по своей теме, накапливает факты и знания, нужные для научного поиска.

На практику Вася привез с собой маленький транзисторный приемник. Честно говоря, я не очень-то уважаю тех, кто повсюду носит с собой этот поющий ящик. Но оказалось, что Вася очень придиричлив в выборе передач: классические опера и драмы, последние известия,



На снимке: В. ПОПОВ.

«Международный дневник» — вот передачи, которые Вася слушает постоянно. Здесь, как и в чтении, преобладает тяга к вечному, классическому, а из сегодняшнего берет только главное. Однажды среди снежных полей пшеницы, на знойном и пыльном перекрестке дорог мы ждали с ним попутную машину, чтобы, закончив обследование, уехать в село. Машины не было долго. И тогда я вдруг услышала, как Вася читал стихи. «Евгений Онегин!» Читал он вполголоса, для себя. Просто вспомнил, просто было скучно, и не было машины.

А в другой раз мы ехали вместе с рабочими с поля, и они пели песни. Старые, русские, раздольные. Вася подхватил, и они в три голоса затянули новую песню.

Не берусь судить, насколько это верно — жить все время подгоняя себя, не давая ни часу отдыха, рационально планируя каждый день и вечер, читая одновременно несколько книг, но у Васи Попова это получается неплохо.

Что же движет им? Желание, страстное желание стать широко образованным человеком.

Е. ЗОРИНА.

Приезжайте в Тульскую область

ВОТ УЖЕ больше года я работаю в колхозе «Путь к коммунизму» Заокского района Тульской области.

Когда нас распределяли на работу перед окончанием института, мне предложили Тульскую область. По правде говоря, я немного побоялся ехать в незнакомое место. Потом понял, что напрасно боялся. Наша область (уже наша!) находится в центре России, недалеко от Москвы, здесь жили художник Ползнев, писатель Л. Н. Толстой, первый агроном России Болотов, на земле нашего колхоза похоронен командир легендарного крейсера «Варяг» И. Ф. Руднев.

И места здесь очень красивые. Величественны и неповторимы местные пейзажи, прекрасна широкая Ока.

Ну, а теперь о работе. Сразу же после окончания института меня назначили главным инженером колхоза, самого крупного хозяйства в районе. Направление его мясо-молочное. Удочни одну фуражную корову доходит до 4—4,5 тысячи литров. Высок на фермах уровень механизации. Повсюду механизированы работы в животноводстве — удаление навоза, поение, доение, раздача кормов. Комплексно механизированы выращивание, уборка

картофеля и других культур.

В нашем деле, как и везде, встречаются трудности. Но люди здесь очень хорошие, и с ними работаете легко. К тому же я думаю, что, не испытывая трудностей, не почувствуете и удовлетворения.

Потому я советую всем, кто получает распределение в Тульскую область и в северные районы, не бояться трудностей. Здесь молодому специалисту откроется широкое поле самостоятельной деятельности.

С. ЧУБ, главный инженер колхоза «Путь к коммунизму» Тульской области.

ГОРЯЧЕЕ ОДОБРЕНИЕ

ПЕРВОЕ занятие методологического семинара профессора — преподавателяского состава ветеринарного факультета было посвящено изучению материалов апрельского (1973 г.) пленума ЦК партии «О международной деятельности ЦК КПСС по осуществлению решений XXIV съезда КПСС».

С большим интересом участники семинара прослушали выступления профессора А. Ф. Вылегжанина, ассистентов А. А. Кунакова, А. А. Сипко, З. Г. Бахтиярова, в которых с особой си-

лой подчеркивалось, что вся политика нашей партии отвечает жизненным интересам советского народа, народов социалистических стран и всего прогрессивного человечества.

Ученые ветеринарного факультета горячо одобряют внешнеполитическую деятельность Советского правительства и Коммунистической партии Советского Со-

юза, направленную на активную защиту мира.

Занятие прошло на высоком идейно-политическом уровне и показало глубокий интерес научных работников к теории марксизма-ленинизма и практической деятельности нашей партии.

К. ГАВРИЛОВА, руководитель методсеминара ветфака.

Донзбраны в состав студпрофкома

На 24-й отчетной студенческой профсоюзной конференции с докладом выступил председатель студпрофкома Н. Цындрин.

Участники конференции обсудили доклад, указали на недостатки в работе студпрофкома по некоторым вопросам и приняли постановление, направленное на выполнение решений XXIV съезда КПСС и 15 съезда профсоюз. На конференции был избран состав студпрофкома. В него вошли: В. ПОЛЯНЦЕВ — студент 2 курса агрономического факультета; Е. ТАРАСЕНКО — студентка 3 курса ветеринарного факультета; И. АБАКУМОВ — студент 3 курса ветеринарного факультета; В. ТРУБКИН — студент 3 курса ветеринарного факультета; А. СУРОВ — студент 3 курса мехфака; А. РОТОВ — студент 2 курса факультета механизации; Е. Я. П. РЫНЦЕВА — студентка 2 курса зоотехнического факультета; Л. ПОЛЯКОВА — художественный руководитель ФОР; Ю. Я. КИСЛОВА — бухгалтер студпрофкома; В. ПОЛЯНСКИЙ — студент 3 курса мехфака; Г. СУШКОВА — студентка 1 курса экфака.

В работе конференции приняли участие ректор института В. И. ЛИСУНОВ, секретарь парткома института А. П. МОЛОТКОВ, заведующий отделом социального страхования крайкома профсоюза работников сельского хозяйства и заготовок А. Н. ГОЛУБЕВ, А. РУМЯНЦЕВ, зап. ординатор студпрофкома.



На отчетно-выборном партийном собрании института с отчетным докладом выступает секретарь парткома А. П. Молотков. Фото Ю. Блохина.

В споре рождается истина

МНОГО молодежи собралось в актовом зале института в этот вечер. Что же позвало сюда студентов ветеринарного факультета? «В человеке все должно быть прекрасно» — эта тема диспута оказалась близкой душам студентов, будущих строителей коммунизма. Ведь они знают, что коммунизм — это молодость мира, и его возводит молодой мир.

Строя светлое общество, человек стремится к гармоническому развитию своей личности. Вот почему так много было желающих участвовать в товарищеских спорах о том, каким быть человеку сегодняшнего и завтрашнего дня.

Замечательными словами великого русского писателя А. П. Чехова о красоте человека начала диспут заместитель заведующего библиотекой Е. М. Глазунова. На обсуждение были поставлены проблемы воспитания нового гражданина.

Студент 4-го курса А. Гриневич рассказал, как он представляет себе счастье.

На примерах из повседневной жизни, близких всем присутствующим, он говорил о счастье чувствовать себя частью великого создания. Студент 4-го курса Н. Ивашов считает, что не может быть гармонической личности без воспитания в себе внимания к окружающим, культуры, вежливости. Об этом же горячо говорили студентка 1-го курса Л. Золотухина, сотрудник библиотеки Г. Н. Шапран.

Особенно оживленно говорили присутствующие о сочетании красоты духовной и физической. Этому вопросу посвятили свои выступления первокурсница В. Иванникова, студент 2-го курса А. Шкурат.

Об огромном воздействии на личность музыки, стихов говорили Фарих Кусимов и Мусса Байрамуков (2-й и 1-й курсы). А Фарих даже продемонстрировал это воздействие, исполнив на гитаре несколько музыкальных произведений. М. Байрамуков читал стихи советских поэтов.

«Мой идеал» — эта тема вызвала целый ряд выступлений. О многих замечательных людях как образцах человеческого поведения

ни говорили первокурсники Н. Чугаева, В. Тимофеев и другие, но красной нитью в их речах проходила мысль: «Нам есть с кого брать пример». Жизнь и яркая деятельность революционера-марксиста В. И. Ленина, «железного» Феликса, их соратников, героизм рядового советского человека, Павки Корчагина — вот образцы и примеры для подражания. Много на диспуте говорилось о воспитании чувства советского патриотизма и социалистического интернационализма, о борьбе за мир. Ведь советская молодежь отлично понимает, что только в мирных условиях можно построить коммунизм, и высоко ценит деятельность ЦК КПСС и его Политбюро по укреплению мира на земле.

Злободневный вопрос об отношении молодежи к социалистической собственности затронула студентка 3-го курса Т. Иванова. С осуждением говорили студенты о бытующих еще в поведении молодежи существенных недостатках.

Диспут завершен. По тому, как студенты близко принимали к сердцу и обсуждали поставленные проблемы, можно судить об актуальности и важности для студенчества. И еще один вывод: горячее участие первокурсников в диспуте свидетельствует о том, что к нам пришли неравнодушные люди, хорошее пополнение получили мы в текущем учебном году.

Я думаю, не ошибусь, если скажу, что, несмотря на отдельные недостатки, которые мы видим и учтем, первый такой массовый диспут у нас в институте удался. Не напрасно так много времени затратили члены партийного и комсомольского бюро ветфака на его организацию.

Не все желающие решились выйти со своим мнением на трибуну, и в тот вечер долго в комнатах и холлах объективной «продолжался» диспут. Это еще раз говорит о полезности подобных мероприятий.

В. ЛЕБЕДЕВА,
преподаватель
кафедры истории
КПСС



Экзаменует жизнь

БОЛЕЕ тринадцати лет назад я окончил факультет механизации Ставропольского сельскохозяйственного института. Сколько экзаменов я сдал за годы учебы! Но оказалось, что главный из них — впереди.

Первый такой экзамен я сдал в родном абазинском ауле «Красный Восток», работая заведующим ремонтными мастерскими совхоза, а другие — в аспирантуре, на преподавательской работе в Украинской сельскохозяйственной академии, в вычислительном центре Госплана УССР. Если хотите, жизнь экзаменует меня и сейчас, из руководящей работы.

Каждая научная работа (а у меня больше 50-ти), каждый доклад на кустовых и Всесоюзных совещаниях — это тоже были экзамены. И мне очень приятно, что я их сдал на «отлично», получая за свой труд грамоты ЦК ВЛКСМ, ВАСХНИЛ, МСХ СССР.

За все это хочется сказать искреннее спасибо мо-

му учителю, делая курсовые работы не по шаблону, а творчески, развивая в себе навыки, необходимые и технологическому машиностроению, и конструктору, и эксплуатационнику.

С радостью и гордостью можно сказать, что мои соученики по группе — теперь передовые инженеры производства. В их числе орденосцы А. Маслов, А. Пушкарь, Н. Чистяков и другие.

Основная положительная черта подготовки инженера на мехфаке — разносторонность знаний, которыми вооружается студент. Мне

приходилось много разговаривать с выпускниками других вузов и убеждаться в их односторонности. Достаточно сказать, что конструкторы реактивных двигателей имеют слабое представление о двигателях внутреннего сгорания, а специалисты по электрооборудованию слабо знакомы с технологией металлов.

Глубокие и разносторонние знания можно получить на факультете механизации ты, нынешний студент, но только в том случае, если знания будут восприниматься тобой не ради экзамена, а на всю жизнь. Поверь мне, мой младший коллега, что высшее счастье в жизни — счастье творческого труда.

С большой благодарностью вспоминаю я своих преподавателей и наставников, воспитавших во мне настоящего инженера.

Р. ХАБАТОВ, выпускник 1960 года, доктор технических наук, начальник подотдела Госплана СССР.



Внимательно слушает преподаватель М. К. Подгорная ответ студента 3 курса зоофака В. Евдокимова.

СЛОВО — ГЛАВНОМУ ЗООТЕХНИКУ

в хозяйстве, присматриваясь к старшим товарищам и анализируя свои действия, понял, что зоотехника касаются все хозяйственные вопросы, он и организатор, и технолог производства. Приобретенные в институте знания очень нужны в работе, но только их одних недостаточно, ведь жизнь не стоит на месте, поэтому

приходится постоянно учиться у передовых чабанов, гуртоправов, птичников, обобщать и изучать их опыт.

И еще одно. Сейчас, в период бурного научно-технического прогресса, зоотехник является не только технологом производства, но и пропагандистом всего нового, передового. Внутрихозяйственная специализация ставит перед зоотехником такие задачи, которые можно решить только на основе коллективного опыта других хозяйств.

Вот такая у меня специальность, беспокойная, творческая, интересная.

В. ПАНФЕРОВ, главный зоотехник колхоза «Гигант» Благодарненского района.

● ДРЕВО И КОРНИ ПРОФЕССИИ

ВЫРОС я в городе Ставрополе, и когда стал взрослым быть, родители, зная мою любовь к животным, посоветовали учиться на зоотехника. Даже окончив институт, я еще на совсем представлял себе, какую специальность выбрал. И только позже, уже работая

Еще раз об эстетике

МЫ НЕ ТОЛЬКО много говорим о повышении культуры студентов, стараемся привить им вкус к прекрасному, но и много делаем для этого. Посмотрите вокруг: красиво оборудованные аудитории, лаборатории, кабинеты, поразительно в светлых тонах стены, со вкусом оформленные стены. Много делается для студентов, и все же...

Затянем в общежитие № 2. Уже на первом этаже мы стоим на полу с вывалившейся плитой, требующей ремонта. Шту-

катурка на стенах лестничных клеток и коридоров облупилась во многих местах, особенно около дверей, и облывается. От этого всюду очень грязно. К тому же тут не стесняются по коридорам разбрасывать бумагу, окурки, спичечные коробки. А что делается на кухне! Свежий человек, увидев такую «пищоблон», потеряет аппетит, как минимум, на неделю. В кухнях такая грязь, столько скапливается ошметков, что диву даешься.

Зайдемте в умываль-

ную. Глазам открывается удручающая картина: в раковинах бумага, окурки, обмылки. Конечно же, раковины засорилась. Кладовая превратилась в мусорохранилище.

Очень запущена и территория вокруг общежития. Студенты выбрасывают на окон бутылки, бумагу, объедки. Все это

отною не украшает лице молодежи. Думается, что общими усилиями жильцов, студсоветов общественной и адмхозчасти института надо без промедления навести в общежитиях надлежащий порядок.

А. ЗАПОРОЖЦЕВ,
Рисунок А. Ковалевского.



НОРМАТИВЫ КОМПЛЕКСА

ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ЦК КПСС и Совета Министров СССР с марта 1972 года введен новый Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО).

В нашем институте приступили к сдаче около трех тысяч студентов и сотрудников института, полностью сдали нормы комплекса ГТО 524 человека. Расширяется спортивная и оздоровительная база института: начато строительство 4-х спортивных залов, стрелкового тира и спортивных площадок. Построена оздоровительная база в поселке Архыз, в которой в 1973 году отдохнуло 170 человек, планируется строительство туристской базы в г. Кисловодске.

С введением нового комплекса ГТО более тесным стало сотрудничество и совместная работа кафедры физического воспитания, комсомольских, профсоюзных, спортивных организаций, комитета ДОСААФ по широкому привлечению молодежи к занятиям физкультурой и спортом.

Новый комплекс ГТО является программой и нормативной основой советской системы физического воспитания.

Значок ГТО — каждому!

литания, он открывает путь к решению задачи превращения массового физкультурного движения во всеобщее и призван сыграть важную роль в подготовке все стороны развитых людей, активных строителей коммунистического общества.

Комплекс ГТО строится по возрастному принципу, охватывает население с 10 до 60 лет и состоит из 5 ступеней. По возрастному принципу нашему институту подходят 4-я и 5-я ступени, нормативы которых последовательно публикует на своих страницах газета «34 сельскохозяйственные кадры».

Четвертая ступень: физическое совершенство (для мужчин 19—39 лет и женщин 19—34 лет). Требования для сдачи зачета:

1. Иметь знания по теме «Физическая культура и спорт в СССР».
2. Знать и выполнять правила личной и общественной гигиены.
3. Знать основные правила гражданской обороны и проработать в противогазе 1 час.
4. Уметь объяснить значение и выполнить комплекс утренней гигиенической гимнастики.

№ п/п	Виды упражнений	19—28 лет		29—39 лет	
		на спортивный значок	на золотой значок	на спортивный значок	на золотой значок
1.	Бег 100 м (сек.)	14,0	13,0	15,0	14,0
2.	Кросс 1000 м (мин., сек.) или 3000 м (мин., сек.)	3,20	3,10	3,45	3,30
3.	Прыжок в высоту (см) или Прыжок в длину (см)	130	145	125	130
4.	Метание гранаты весом 700 г (м) или Толкание ядра весом 7257 г (м., см)	40	47	35	40
5.	Лыжные гонки 5 км (мин.) или 10 км (мин.)	25	24	30	26
	В бесснежных районах: Марш-бросок 6 км (мин.) или Веселопедный кросс 20 км (мин.)	54	50	—	—
6.	Плавание 100 м (мин., сек.)	2,05	1,50	2,15	2,05
7.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз), собственный вес до 70 кг	9	13	6	9
	Толчок штанги от груди (в процентах от собственного веса) собственный вес до 70 кг	55	75	50	55
	Сгибание и разгибание рук в упоре, лежа на гимнастической скамье (количество раз)	—	—	12	14
8.	Стрельба из малокалиберной винтовки на 25 м (очки) или на 50 м (очки) или Стрельба из боевого оружия на 100 м (очки)	37	43	35	37
		34	40	34	40
		70	75	60	65

Редактор В. МИЛОШЕНКО.