

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета выходит с 1 сентября 1956 г.
1974 СЕНТЯБРЬ 12 ЧЕТВЕРГ № 25 (680)
Цена 1 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

П Л Ю С ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ

— Скажите пожалуйста, Леонид Леонтьевич, по вашему мнению, вызвано создание в нашем институте этого факультета?

— Программа КПСС и директивы партийных съездов определяют главное направление использования электроэнергии, внедрения ее в технологические процессы сельскохозяйственного производства и комплексную механизацию и автоматизацию производства.

К концу 9-й пятилетки потребление электроэнергии сельским хозяйством составит 75 млрд. квт/ч, а в 10-й пятилетке — до 150 млрд. квт/ч. в год.

Особенно широко применяется электроэнергия в животноводстве и, прежде всего, в заготовке и подготовке кормов, водоснабжении, удалении навоза и переработке его в удобрение, при создании микроклимата в животноводческих помещениях, для получения, сохранения животноводческой продукции и создания нормальных бытовых условий для работников животноводческих ферм.

Большое внимание уделяется электрификации парников, теплиц, орошения полей, обмолота, различных обработок зерновых культур.

В 10-й пятилетке предполагается электрификация всех стационарных процессов в растениеводстве и завершение полной электрификации животноводческих ферм и комплексов. Кроме этого, предполагается значительное опережение роста использования электроэнергии в сельском хозяйстве по сравнению с энергией, получаемой от двигателей тракторов и комбайнов. Уже теперь в крае имеется ряд колхозов и совхозов, где мощность электродвигателей равняется мощности тракторного парка или превосходит ее.

В связи с огромным увеличением объема потребляемой электроэнергии в сельском хозяйстве страны и края встал вопрос об увеличении численности электротехнических кадров, об открытии факультета электрификации сельского хозяйства, о подготовке высококвалифицированных инженеров-электриков в нашем институте.

— Юношей и девушек, поступающих на новый факультет, безусловно, интересует вопрос о том, каковы особенности учебного процесса, каковы дисциплины, которые им предстоит изучать.

— Обучение на факультете электрификации сельского хозяйства является довольно трудным. Эти трудности вызваны самой спецификой законов электричества. Поэтому будущий студент обяван заранее себя готовить к успешному овладе-

В НЫНЕШНЕМ ГОДУ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ ОТКРЫЛСЯ НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. МЫ ПОПРОСИЛИ РАССКАЗАТЬ О НЕМ ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ ЛЕОНИДА ЛЕОНТЬЕВИЧА ИУНИХИНА.

нию избранной специальностью. А для этого нужны прочные знания по математике, физике, химии.

В основе изучения теоретических основ электротехники, электрических машин и аппаратов, основ электропривода, электроники и автоматики лежат отличные знания высшей математики. Инженеру-электрику необходимы, кроме того, такие качества, как дисциплинированность, упорство, настойчивость, максимальная внимательность.

Ведь работа инженера-электрика требует от человека четкого логического мышления, собранности при выполнении практических работ, так как она связана с электроопасностью, которая не терпит ни малейшего ослабления внимания.

При подготовке инженеров-электриков будут организованы специальные электротехнические кафедры. Это кафедра теоретических основ электротехники, где студенты изучат теоретические основы, электрические измерения, автоматику, радиоэлектронику; кафедра электрических машин, где студенты познакомятся с теорией электрических машин постоянного и переменного тока, их устройством и эксплуатацией, с трансформаторами и преобразователями.

На кафедре производства и распределения электроэнергии ими будут изучены электрические станции и подстанции, сети и системы, автоматика и телеуправление станциями и подстанциями.

На кафедре применения электроэнергии в сельском хозяйстве студенты изучат автоматизированный электропривод, электрификацию животноводства, растениеводства, подсобных предприятий, применение тепловой, лучистой и других видов энергии.

На каждой кафедре будут организованы научные студенческие кружки, где студенты получат углубленные знания по соответствующим дисциплинам, методике проектирования и исследования.

— Леонид Леонтьевич, вы рассказали о теоретической подготовке будущих инженеров-электриков. А какой будет их практическая подготовка?

— За время обучения студенты получают практические знания и навыки в процессе трех учебных и четырех производственных практик. Основными станут учебные практики по технологии ведения земледелия и животноводства. На 3 — 5 курсах теоретические знания закреп-

ятся в процессе производственных практик. Это прежде всего практика по монтажу электросетей, внутренней электропроводки, монтажу и настройке автоматических установок и поточных линий. Ремонтно-технологическая практика обычно организуется на электромашиностроительных заводах, ремонтных заводах электроустановок, где студенты осваивают все операции изготовления электрических машин, трансформаторов и аппаратов.

Эксплуатационная практика проходит в передовых электрифицированных колхозах и совхозах, где студенты-стажеры работают инженерами-электриками по эксплуатации, наладке и внедрению электроустановок, автоматических систем и поточных линий в растениеводстве, животноводстве, на подсобных предприятиях и других объектах.

— Какая работа предстоит молодому специалисту после окончания факультета электрификации?

— После окончания института специалиста инженера-электрика ожидает творческая работа в совхозах, колхозах, на ремонтных заводах, в научно-исследовательских институтах, проектно-конструкторских бюро, учебных заведениях. Поле деятельности здесь очень обширно. Взяв, к примеру, работу инженера-электрика в совхозе или колхозе.

В настоящее время в сельском хозяйстве имеются все условия для перехода от автоматизации отдельных процессов к ав-

томатизации поточных линий, создания в животноводстве и птицеводстве цехов-автоматов, полностью автоматизированных предприятий промышленного типа.

Комплексная автоматизация сельского хозяйства развивается в трех направлениях.

Первое предусматривает создание электрифицированных машин, объединенных в автоматические поточные линии. Это дает возможность механизировать и автоматизировать внутрифермский транспорт, приготовление и раздачу кормов, уборку, транспортировку и переработку навоза и помета, доение коров и переработку молока, сбор и обработку яиц, подачу и распределение воды, складирование и хранение кормов и продуктов животноводства.

Второе направление охватывает применение автоматических средств для создания оптимального экологического режима содержания животных, вырощивания овощей в закрытом грунте, переработки и хранения продуктов. К таким средствам относятся автоматические системы вентиляции, теплоснабжения, распределения и регулирования тепла, освещения помещений и обучения животных, птицы и продуктов животноводства и растениеводства, холодильные установки, комплексные автоматические системы обеспечения оптимального микроклимата.

Наиболее перспективно третье направление автоматизации, предусматривающее использование технической кибернетики для управления производственными процессами в животноводстве, в растениеводстве и подсобных предприятиях, контроля урожайности, продуктивности животных, наблюдения за ними, группирования и отбора животных по продуктивности, управления животными.

Все эти направления автоматизации уже сейчас внедряются в сельском хозяйстве.

В ближайшей перспективе предусмотрено создание автоматических машин-операторов для управления производством, анализа работы предприятий, составления оптимальных программ.

Вот кратко на одном примере раскрыто, какая творческая работа ожидает инженера-электрика сельскохозяйственного производства.

В нашем крае в сельском хозяйстве ощущается острая потребность в высококвалифицированном электротехнических кадрах, способных решать все эти серьезные задачи по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

КАФЕДРА К ЗАНЯТИЯМ ГОТОВА

За высокое качество

НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ прогресс в области животноводства и перестройка его на промышленную основу определяет необходимость усиления идейно-теоретической и практической подготовки студентов, будущих руководителей индустриального производства животноводческой продукции.

На кафедре общей зоотехники осуществляется обучение по дисциплинам, включающим основы зоотехнической квалификации: генетике, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

К началу учебного года вся методическая документация на кафедре подготовлена заново. Пересмотрена программа, и в нее внесены дополнения в свете последних достижений науки и передового опыта. Составлены рабочие планы лекционных и практических курсов, в которых предусматривается широкое применение технических средств обучения студентов.

Студенты вовлекаются в научные исследования и успешно выполняют дипломные работы.

Коллектив кафедры активно готовится к новому учебному году.

Б. ИМБС, зав. кафедрой общей зоотехники.

МАСТЕРА ЗОЛОТОГО РУНА

СЛОВО КОММУНИСТА

МАСТЕР своего дела. Иначе и не назовешь старшего чабана учхоза Василия Капитоновича Сучкова. Сам все делает: кормит, ягнят принимает и осеменение овец проводит.

— Еду однажды поздно вечером с поля, смотрю — отара в пути, а сади шагает Сучков, — рассказывает секретарь парторганизации учхоза.— Откуда? — спрашиваю. — Пасу, — от-

Значительно расширены методические разработки по программному обучению и контролю за успеваемостью студентов с использованием электросчетчиков типа «Огоньки». Разработана матрица для практических занятий по студентам по составлению кормовых рационов с применением электронно-счетной машины «Мэри-2».

При проведении лабораторно-практических занятий по зоонауке планируется ознакомление студентов с новейшей лабораторной техникой — с амниокислотным анализатором, который приведен в рабочее состояние.

Студенты вовлекаются в научные исследования и успешно выполняют дипломные работы.

Коллектив кафедры активно готовится к новому учебному году.

Б. ИМБС, зав. кафедрой общей зоотехники.

банскую жатву — охот. Знают, как принять ягнят, сбесечь и вырастить их. Сам Василий Капитонович 20 лет в овцеводстве. Не зря мастером считается.

В прошлом году пообещали чабаны по 115 ягнят на сотню маток получить, да по 122. И шерсть по 5,6 кг с каждой молодой овцы настригли. За это и награжден В. К. Сучков орденом Трудового Красного Знамени. За прошлую пятилетку ему также вручен орден «Знак Почета» и юбилейная медаль.

— Высоко оценен наш труд, — говорит В. К. Сучков. — Это радует и вдох-



НА СНИМКЕ: старший чабан учхоза коммунист Василий Капитонович СУЧКОВ со своей отарой. Фото В. УСТИНОВА.

вечает. — Надо же, даже ночью пасет, — удивился я. — Иначе ни шерстинки ягнят не получишь, — говорит чабан. — Где трава зеленая, там и мы.

Отара его и впрямь в отличном состоянии. Овцы бодрые, здоровые, упитанные, с плотным шерстным покровом.

Помощники у Сучкова надежные, давнишние чабаны — Алексей Москвитин и Владимир Ячник. Не впервой встречать им ча-

новзлет нас. В нынешнем году мы пообещали получить и вырастить по 125 ягнят на сотню маток. Думаю, что четвертый, определяющий год пятилетки завершим с перевыполнением социального обязательства.

Слово коммуниста Василия Капитоновича Сучкова, чье имя занесено в Книгу почета и на Доску почета учхоза, твердо, и он никогда не подведет.

А. БУРМИСТРОВА.

В мире интересного

ПОЛЕЗНА ЛИ ПОЛНАЯ ТИШИНА?

При проектировании конструкторского бюро в Ганновере архитекторы предусмотрели все меры, чтобы ни один посторонний звук с улицы не проник в здание. Что же из всего этого получилось? Букально через неделю сотрудники стали жаловаться, что не могут работать в условиях гнетущей тишины. Они нервничают, теряют работоспособность. Все помыслы их направлены не на творческий труд, а на отсчет времени: «Скорее бы вырваться домой».

Администрация пришлось купить магнитофон, который время от времени автоматически включался и создавал эффект «тихого уличного шума». Рабочая атмосфера не замедлила восстановиться.

НЕОБЫЧНЫЙ ТЕРМОМЕТР

ИЗВЕСТНО, как трудно измерять температуру маленьким детям. Изобретенный в Швейцарии термометр-пластырь признал коренным образом изменить ситуацию. Имеет он вид кружочка, который накладывают на кожу маленького пациента. Стоит термометр из химических соединений, изменяющих свой цвет даже при слабых колебаниях температуры. При комнатной температуре пластырь чернеет, на повышенную же температуру тела он реагирует белым цветом: чем температура выше, тем пластырь белее.

СКОРАЯ ПОМОЩЬ РЫБАМ

НЕДАВНО речная полиция Парижа была вынуждена заняться эвакуацией... рыбы из Сены. Несколько дней по поверхности Сены плыли тысячи мертвых рыб, ставших жертвой жары. Сотни же полужаждущих рыб были перенесены для «кислородного лечения» в бассейны с пресной водой. 24-часовой курс лечения помог «эвакуированным» рыбам дожить до обещанного синоптиками дождя.

КАК ЕСТЬ ЯБЛОКИ? СОТРУДНИКИ ботанической лаборатории

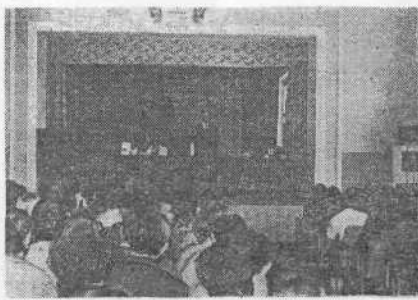
Александровского университета советуют есть их медленно. Чем медленнее, тем лучше. Они говорят, что если на одно яблоко потратить 15 минут, то органические кислоты и пектиновые вещества, содержащиеся в кожуре и мякоти, уничтожат до 90 процентов бактерий, живущих в полости рта.

«МАРСИАНЕ» В ЗООПАРКЕ

ИНТЕРЕСНЫЙ эксперимент провели японские ученые в Токийском зоопарке. Они решили выяснить, как будут реагировать животные при встрече с обитателями «инопланетных цивилизаций». Для этого облаченные в фантастические костюмы «марсиане» появлялись в обществе различных видов животных. И что же вышло?

Козы и свиньи не обращали на «марсиан» никакого внимания. По их поведению можно было подумать, что они встречаются с подобными существами чуть ли не ежедневно. Но обезьяны при виде фантастических гостей приходили в ужас и спасались паническим бегством.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК - 74



Торжественно приветствует первокурсников и вручает им студенческие билеты декан ветеринарного факультета профессор В. Я. НИКИТИН. Фото студента 4 курса М. СЮНЧЕВА.



СТАЛИ СТУДЕНТАМИ

ПО ПРИЗВАНИЮ

ДУМАЮ, не ошибусь, если скажу, что я пришел на ветеринарный факультет по призванию. Судите сами.

После окончания восьмилетки я стал учащимся Армавирского сельскохозяйственного техникума. Работа с животными, забота об их здоровье стали здесь делом моей жизни. На практике в учебном хозяйстве техникума, на станциях по борьбе с заразными болезнями животных, где проходил практику, передо мной раскрылась выбранная профессия.

Окончив техникум, я как молодой специалист был послан на работу в племенной завод «Урупский», где назначен ветфельдшером отделения.

Для меня началось самостоятельная деятельность. Обслуживание трех кошаев овец хозяйства, скота жителей поселка, помощь другим отделениям — это далеко не полный перечень дел, которые легли на мои плечи.

А раз работа нравилась, то и справляться с ней было не трудно. Потом меня призвали в армию, где я служил в пограничных войсках. В годы службы я постоянно помнил советы своих старших товарищей по работе на отделении — учиться дальше. Сначала думал поступить на заочное отделение,

но оказалось, что на заочном такой специальности нет. Вот так я стал студентом дневного отделения института.

Многого жду я от учебы, от преподавателей и уверен, что по-новому, широко и щедро распахнут они передо мной двери в избранную специальность.

Е. ОСТРИКОВ,
студент 5 группы
1 курса ветфака.

ЗА МЕЧТУ НАДО БОРЬТЕСЯ

ТЕПЕРЬ он стал моим, этот институт. Но мне кажется, что знала я его очень давно, с тех пор, как помню себя. Мои родители окончили ветеринарный факультет в 1952 году и много говорили о нем, о своих студенческих годах, говорили всегда любовно, восторженно.

Потому я мечтала стать студенткой этого института и готовилась к тому, чтобы не с пустыми руками прийти в приемную комиссию. Три года я работала звеньевой в ученической бригаде, а получив в 9 классе квалификацию тракториста-машиниста, стала механизатором, участвовала в районном конкурсе пахарей, где заняла первое место. А потом на краевых конкур-

сах я два года подряд занимала второе место. Училась я хорошо. Окончила школу с аттестатом пять баллов, увлеклась спортом, комсомольской работой, была секретарем комсомольской организации школы, награждена знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу», грамотами, имено благодарности.

Успешно сдав конкурсные экзамены, я стала студенткой экономического факультета. Так сбылась моя мечта.

Н. СМАГИНА,
3 группа 1 курса эконо-
мфака.

ПОДЕЛЮСЬ С ВАМИ РАДОСТЬЮ

Я — студент! Рад этому невыразимо, ведь это не каждому удается — с первого раза поступить в институт.

Сельскохозяйственный институт я избрал не случайно. В городе Светлогорске есть сельское профессионально-техническое училище № 1. Оно готовит трактористов-машинистов широкого профиля. Я окончил его с отличием.

Спросите — почему я пошел на факультет защиты растений, имея специальность механизатора? Я шел

к своему решению давно: разговаривал со специалистами, интересовался работой агронома, и они советовали получить эту специальность. Мне кажется, что я не ошибся. Сейчас, перед отъездом на сельхозработы, мне оказали большое доверие — временно назначили старостой группы. Я это доверие постараюсь оправдать.

А. БУНЯКЕВ,
1 группа 1 курса факультета защиты растений.

ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА

ЗООТЕХНИЧЕСКАЯ специальность охватывает все области животноводства. И тот, кто поступает к нам в институт, видимо, волнуется, сможет ли он получить здесь подготовку по какой-то узкой специальности.

Да, конечно, сможет — отвечу я на этот вопрос. Дело в том, что каждый из нас, изучая все отрасли животноводства, отдает предпочтение одной из них, глубже ее изучает, готовится к работе на производстве, особенно если студента посылает учиться хозяйство, имеющее определенное развитие какой-то одной отрасли.

Многие мои товарищи, старшекурсники зоотехнического, уже давно решили для себя вопрос специализации. Так, Н. Лютов со второго курса занимается углубленным изучением овцеводства. В. Тимченко — птицеводства. А. Алексеев готовится к защите дипломной работы по свиноводству.

Почти все мы, начиная с 1-2 курсов, определили себе специализацию и стали работать в научных кружках.

Я уже со второго курса избрал птицеводство. Занимался в научном кружке, изучал специальную литературу, журналы «Птицеводство», «Сельские зори», «Сельское хозяйство за рубежом», познакомился с новинками в своей отрасли.

На практику меня направили на Северо-Кавказскую зональную опытную станцию по птицеводству, где я подробно познакомился с технологией выращивания индеек в нашем крае. Теперь мне предстоит еще одна практика и защита дипломной работы.

Так, активно с первых дней учебы включаясь в углубленное изучение специальности, студент готовит себя к будущей самостоятельной работе.

А. МАНАКОВ,
V курс зоотехнического факультета.

Справочная СЛУЖБА ГАЗЕТЫ

ОФОРМЛЕНИЕ АВАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ

На вопросы сотрудников отвечает Г. М. ФИЛОНЕНКО, заместитель главного бухгалтера института.

МНОГИЕ сотрудники нашего института интересуются вопросом оформления и сдачи авансовых отчетов о командировках. Учитывая их пожелания, мы отвечаем на один из поставленных вопросов.

В соответствии с постановлением СНК СССР от 26 июня 1942 года № 1038 командированные не позднее трех дней по возвращении из командировки обязаны представлять письменный доклад о результатах командировки и авансовый отчет об израсходованных в связи с командировкой суммах.

Руководители предприятий, организаций, учреждений или их заместители обязаны не позднее пяти дней принять решение по докладу и отчету командированного.

Работники бухгалтерии выражают уверенность, что после появления этого разъяснения сотрудники института не будут нарушать указанное постановление.

● ИЗ НОВЫХ СТИХОВ

Ставропольский урожай

Налился пшеницы колос,
Острой желт кось ячмень,
И звенит, и летит голос
За работой в летний день...

Вот в пшенице
пожелтевшей,
Только, только брезжит
рань,

В синей майке,
загоревшей
Паренек ведет ковыли,
Чуть сошки кобыи

И еще парит земля,
Но уже видны
прокосы,
След степного
корабля.

И потокон, золотистым,
Как антарное вино,
Полновесным и лущистым
В бункер сыплется зерно.
Смотрят горные
вершины,

Смотрят солнце
высока,
Как весит зерно
машины

От комбайнов
на тока
А с током на элеватор:
«Мать-Отчина, получай,
Наш колхозный,
наш богатый

Ставропольский урожай!»

А. ЗАПОРОЖЦЕВ,
доцент.

Выражаем глубокую благодарность ректорату, партийному комитету, местному и всему коллективу института за большую помощь, поддержку, внимание и сердечность, оказанные нам в горе, постигшем нашу семью в связи со смертью Николая Трофимовича Шалыных.
Семья Шалыных.

**И. о. редактора
С. БОЙКО.**

Полюби свою специальность

ПЕРВОКУРСНИК А. М., которые наверняка хотят побольше узнать о своей специальности, библиотечка предлагает прочесть книги, авторы которых увлекательно рассказывают о различных сельскохозяйственных профессиях.

Вот книга С. Скорнякова «Зашеки агронома». Она издана в Москве в 1972 году. Хлеб — главное богатство нашей Родины. Свой особый вклад в его выращивание вносит специальность сельского хозяйства — агрономы. Эта книга расскажет вам о том, как любовь к земле может определить судьбу человека, как сложна, благородна, интересна и почетна в нашей стране профессия агронома.

Всем хорошо знакомым именем Марии Демченко, представительницы знаменитой плеяды пионеров социалистического земледелия. Недавно из печати вышла ее книга «Полюби землю». Прочитав ее, вы узнаете о самом авторе, ее любви к нелегкому, но прекрасному труду земледельца.

Юношам и девушкам,



Сотрудники библиотеки научат вас пользоваться каталогами, и вы сумеете найти в огромном книжном море любую интересующую вас книгу.

пожелавшим получить специальность зооинженера, мы советуем познакомиться с интересной, на наш взгляд, книгой З. И. Нахусова «Воспоминания и размышления зоотехника». Книга написана специалистом, прошедшим большую жизненную школу, цель книги — поделиться опытом с зоотех-

никами, рассказать о творческих поисках, интересных наблюдениях, накопленных годах.

Вниманию читателей, особенно студентов первокурсников факультета механизации сельского хозяйства, мы предлагаем следующие интересные книги:

«Инженерная служба на селе». Сборник. М., 1973. Широкий круг обязанностей инженера на селе: это подбор кадров и их расстановка, использование машинно-тракторного парка и диспетчерской службы. О том, как лучше организовать работу сельского инженера в современных условиях, и рассказывает в этом сборнике.

В книге «Инженерная служба в хозяйстве» (Ростов, изд. 1972) рассказываются методы организации инженерной службы в колхозах и совхозах, даются практические советы по использованию техники.

Е. СОВОЛЕВА,
зав. информационно-библиографическим отделом библиотеки института.