

За сельскохозяйственные кафедры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



Победители конкурса

сорт А. Стыцюра, про-
форг М. Куликов;

В ТЕЧЕНИЕ всего про-
шедшего учебного года
шло соревнование на луч-
шую учебную группу.

Учебно-воспитательная
комиссия института под-
вела итоги конкурса за
зимнюю и летнюю экзаме-
национные сессии.

**Лучшим по итогам кон-
курса признаны:**

— среди первых курсов —
3 ГРУППА экономического
факультета (староста
Т. Машенко, комиссия
Л. Савченко, профорг
И. Костюченко);

— среди вторых курсов —
1 ГРУППА факультета за-
щищать растений (староста
Н. Гречкина, комиссия
Л. Солгаева, профорг
А. Ладыко);

— среди третьих курсов —
2 ГРУППА зоотехническо-
го факультета (староста
А. Гордеев, комиссия
Л. Пушкирева, профорг
В. Бреслер);

— среди четвертых курсов —
1 ГРУППА агрономиче-
ского факультета (старос-
та А. Белозерцев, ком-

иссия А. Стыцюра, про-
форг М. Куликов);

В конкурсе сначала уча-
ствовало 147 групп, по-
сле зимней сессии их оста-
лось 26. И то, что осталь-
ные группы выбыли из конкура, — большой не-
достаток в работе академи-
ческих секторов курсов,
факультетов, учебно-вос-
питательных комиссий ин-
ститута.

Большим недостатком было и фактическое отсут-
ствие гласности соревнований. Секторы печати ком-
сомольских бюро не уча-
ствовали в этом большом деле. Достаточно сказать, что в течение года в газете «За сельскохозяйст-
венные кадры» было опуб-
ликовано от факультета механизации только два материала. Аналогичное положение и на других фа-
культетах.

Плохо обстоят дела с учебой на зоотехническом факультете. Со второго места он скатился на пятое. Одним из лучших в институте был здесь совет отличников. Сейчас он со-
вершенно бездействует.

.....

Г. ШАРКОВ,
член комитета ВЛКСМ
института.



ПРОДОЛЖАТЕЛИями традиций стали этим летом, Всероссийского слета ученических бригад, четверо студен-
тами

ДЕЛО НОВОЕ, ПРОГРЕССИВНОЕ

В колхозах и совхозах этот процесс только начи-
нается — вычислительная техника обрабатывает информацию.

Специалисты уже не удовлетворяют арифмети-
ческой обработке документов на машинах. Необходимы целый комплекс работ по учету, планированию и анализу производств.

Такой комплексная ме-
ханизация бухгалтерского учета используется в сов-
хозе «Кизеловодский». Предгорного района, куда недавно выезжала группа преподавателей эконо-
мического факультета.

Каковы особенности этой работы?

Первичные документы поступают в центральную бухгалтерию хозяйств, где их проверяют и шифруют. Арифметическая обработка производится двумя операторами, находящимися в совхозе. Теперь протаксированные документы можно сдать на кустовую машиносчетную станцию города Ессентуки. Следующая опера-
ция — перфорация. Затем перфокарты поступают на табуляцию для получения контрольной табуляции.

Машиносчетная стан-
ция предоставляет сов-
хозу свыше 25 отчетных сводок, которые использую-
ются счетным персоналом

и специалистами вместо многочисленных составлявшихся вручную документов.

В хозяйстве значитель-
ную роль сыграла культура учета, качество первичных документов, что эко-
номит время бухгалтеров и специалистов. Появилась возможность обращать внимание не только на своевременное поступление документов, но и на правильность отражения хозяйственных операций.

Конечно, как и в каж-
дом новом деле, здесь не-
 мало трудностей, но пре-
одолимы: не хватает бланков первичных доку-
ментов, есть еще недо-
статки в разработанных

шифрах и кодах учетных номенклатур, машино-
счетная станция не всегда своевременно представ-
ляет табуляции, а это затрудняет ведение учета и, главным образом, ана-
лиза.

Внедрение вычисли-
тельной техники в обра-
ботку экономической ин-
формации — дело, безус-
ловно, перспективное. Оно ока-
жет неоцененную по-
мощь специалистам и при-
ставкам годового от-
чета.

Е. ХАРЧЕНКО,
ст. преподаватель ка-
федры экономической
кибернетики.

Воспитываем товарищей строгостью

НА ЭТО заседание курсо-
вого бюро ВЛКСМ пригла-
сили комиссаров, преподава-
телей кафедры высшей ма-
тематики Т. Т. Малько.

Вопросы стояли важные. Группа второкурсников 3 и 8 групп межфака В. Голубь, П. Самодир и Ю. Шагинян обсуждались за академи-
ческую задолженность по выс-
шей математике. Из выступ-
лений комиссаров стало ясно, что эти студенты не только плохо учатся, но и не ведут никакой общественной работы, пропускают занятия, не являются на суббот-
ники.

Бюро справедливо оцени-
ло поведение студентов:
вынесло строгие выговоры с занесением в учетную карточку и поручило члену бюро, ответственному за успеваемость, учесть это в дальнейшем.

Далекими от совершенства были и сами условия конкурса на лучшую учебную группу. Сейчас разработано новое положение о конкурсе. Оно будет опубликовано в одном из ближайших номеров газе-
ты.

Прошла неделя, и все три комсомольца ликвидировали задолженность. На основании этого бюро курса пришло к выводу, что надо и впредь практиковать расширенные заседания бюро с приглашенными преподавателями, вести решительную борьбу с отстающими в учебе и нарушающими дисциплины.

Прошла неделя, и все три

комсомольца ликвидировали

задолженность. На основании этого бюро курса пришло

к выводу, что надо и впредь практиковать расширенные заседания бюро с

приглашенными преподавателями, вести решительную борьбу с отстающими в учебе и нарушающими дисциплины.

Хотелось бы также отме-
тить правильную позицию комиссаров 1, 2 и 5 групп В. Купава, В. Дорогонова и Ф. Шермукова, которые активно участвуют в борьбе за повышение успеваемости студентов.

А. ГУЗЕЕВ,

2 группа II курса мех-

фака, ответственный

за печать бюро ВЛКСМ

курса.

.....

тог агрономического факуль-
тета В. Витченко, А. Олей-
никова, А. Новокшонова, В.
Ивахно.

На снимке — двое из этих комиссаров — В. Ивахно (крайний слева внизу) и А. Новокшонов (третий слева вверху) с комиссарами из других вузов и летчиком — космонавтом, Героем Советского Союза Львом Степановичем Деминым.

Если спросите у перво-
курсантов, чего им не хва-
тает в один голос отве-
тят — времени. Нам прак-
тически институт собран-
ностью, деловитостью стиля
 своей деятельности. Здесь
нельзя расслабляться, поте-
рять над собой контроль.

Обдумывая свой очерк
о нем, я старалась выде-
лить в нем главную черту.
Такой мне показалась его скромность. Да, это в Вол-
оде главное — умение дер-
жаться себя так, чтобы не казаться умнее, способ-
нее и лучше других. Не подчеркивать свое превос-
ходство. А это удается не-
многим.

Обдумывая свой очерк
о нем, я старалась выде-
лить в нем главную черту.
Такой мне показалась его скромность. Да, это в Вол-
оде главное — умение дер-
жаться себя так, чтобы не казаться умнее, способ-
нее и лучше других. Не подчеркивать свое превос-
ходство. А это удается не-
многим.

Через 2—3 месяца стро-
ители Солнечнодольска
снова пригласили его с лекцией о международном положении. Много нового и интересного узнали они от лектора-студента.

Когда я приехала на комсомольскую ударную стройку, меня сразу спро-
сил о Владимире Труха-
чеве. Их, правда, несколько удивило то, что он будущий ветеринарный врач, а не литератор.

Я рассказала строите-
лям о том, что он в тече-
ние одного года сумел
закончить 2-летний курс
обучения в школе лекто-
ров на факультете общественных профессий нашего
института и успешно выступил перед студентами, рабочими и колхозни-
ками.

Его содержательные лекции с большим вниманием слушали работники сельского хозяйства и про-
мышленности Ипатова, Изобильного и других.

Мы надеемся, что Воло-
да станет не только хоро-
шим специалистом, орато-
ром и пропагандистом, но и останется активистом, скромным, добрым и чут-
ким товарищем.

Л. МАКУШИНА,
5 группа III курса
вегфака.

Комсомольская жизнь

Общими интересами

НАША ГРУППА живет
интересами всего институ-
тата. Мы, новички, первокурсни-
ки, быстро и уверенно
ходим в ритм новой жизни.

Оказалось, что коллекти-
в нас дружный и интерес-
ный по составу. Здесь мно-
гие увлеченные ребята — есть

шахматисты, художники,
фотографы, музыканты,
спортсмены. И всех их ин-
ститут сумел быстро вол-
ьеть в работу.

Если спросите у перво-
курсантов, чего им не хва-
тает в один голос отве-
тят — времени. Нам прак-
тически институт собран-
ностью, деловитостью стиля
 своей деятельности. Здесь
нельзя расслабляться, поте-
рять над собой контроль.

.....

30-летию
Великой
Победы

КО ВСЕМ студентам, аспирантам, ученым, преподавателям, сотрудникам нашего института!

9 мая 1975 исполняется
тридцатая годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

— поделиться своим

воспоминаниями участни-
ков Великой Отечествен-
ной войны;

— всех тех, чьим до-
стижением стали малоиз-
вестные факты времен
войны;

— студентов рассказать
о своем участии в воен-
но-патриотической работе;

— приносить в редак-
цию стихотворные и про-
зодические работы на темы
Великой Отечествен-
ной войны.

Газета выходит
с 1 сентября
1956 г.

1974
НОЯБРЬ
14
ЧЕТВЕРГ
№ 35 (690)
Цена 1 коп.

РЕДАКЦИЯ.

Люди говорят спасибо

Ректору сельхозинститута
Виктору Ивановичу
ЛИСУНОВУ

ДОРОГИЕ товарищи! Совсем не надо ждать, пока чудодейственный и спасительный вклад сделают вас другие люди.

Сегодня вы сможете своей кровью спасти больных от неминуемой гибели, а завтра в случае необходимости помогут вам. Миллионы советских людей — доноры — дарят здоровью и жизни, принимают участие в спасении тружеников, помогают человеку в беде, когда его жизнь может быть, висит на волоске. И если всю эту кровь слить, то будет река жизни, из которой больные черпают здоровье и спасение от смерти.

Без участия и поддержки доноров невозможен дальнейший прогресс в медицине и, частности, в хирургии. Поэтому донорство должно расти, нам нужны миллионы доноров, приносящих в дар больным частицу своей крови, этого поистине чудодейственного эликсира.

Дорогие наши, славные доноры сельскохозяйственного института! В октябре у вас в институте проходится День донора. Часть ваших товарищей, осознав важность этого гуманного мероприятия, помогла своей кровью больным. Это благородный, глубоко человеческий поступок. Это проявление доброго, отзывчивого сердца и высокой сознательности. Что может быть

лучше — спасти человеческую жизнь!

Краевая станция переливания крови, больные, которым вы спасли жизнь, приносят вам всем, дорогие наши дарители, от всего сердца глубокую благодарность и кидают отличного здоровья, успехов в учебе и большого личного счастья.

Вам, уважаемый Виктор Иванович, Анатолий Александрович Водянов, Юлия Федоровна Воробьева, декан факультета механизации Ольгия Матаевич Шпран, заместитель декана Николай Федорович Булахов, заместитель декана ветеринарного факультета Хасан Хамидович Джадатоев, декан зоотехнического факультета Юрий Андреевич Медведев, секретарь этого факультета Мария Дмитриевна Гусева, И. Н. Махмудова, С. А. Хлопотова — за вышеупомянутое участие в таком важном мероприятии, имеющем значение и для гражданской обороны, за большую помощь и отличное проведение этого дня — шлем наши сердечные поздравления. Большого счастья вам, дорогие товарищи!

Ю. ГЛУЩЕНКО,
главный врач КСПК.
А. БУДОЛЬ,
секретарь партбюро.
Л. НОВИКОВА,
председатель месткома,



Доноры экономического факультета Т. ПЕСЧАНЯ, Т. ПОПОВА, В. РОМАНЬКОВА.

Фото А. Дохтова.

На новую ступень

В МАЕ этого года ЦК КПСС принял постановление «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании тружеников и научно-техническом прогрессе».

Оно поставило перед библиотеками вузов задачу — стать центром пропаганды политических и научных знаний, опорой партийных и комсомольских организаций.

Обсуждение этого постановления, коллектива библиотек совместно с кафедрами общественных наук, активом читателей нахватило ряд мероприятий, прежде всего — по пропаганде произведений классиков марксизма-ленинизма, решений партии и правительства, общественно-политической литературы.

Чтобы всех студентов обеспечить учебниками, введена выдача учебников на группы студентов первых курсов. Это дало возможность за пять дней всем студентам получить необходимую литературу.

Библиотека и вперед будет участвовать в библиографической подготовке студентов, а в период экзаменационных сессий — работать и в воскресные дни.

Мы предполагаем установить более тесные контакты с кафедрами для совместного обсуждения вопросов информационно-библиографической работы.

Основной формой информации о новой литературе по-прежнему будут дни информации. Нам бы хотелось обратить внимание на то, что дни информации и особенно расширенные, которые проводятся в октябре и феврале, — рассчитаны не только на информаторов, но и на всех преподавателей. Однако на приглашение библиотеки в начале учебного года прослушать информацию о новой литературе по важным проблемам коммунистического воспитания, вузовской педа-

гогике отозвались немногие. Факультет механизации был представлен тремя преподавателями, экономфак — двумя, не было представителей кафедр истории КПСС, марксистско-ленинской философии.

Нам кажется, что каждый преподаватель должен начинать новый учебный год с посещения библиотеки, просмотра новой литературы по вопросам воспитания. Большую работу по пропаганде литературы проводят информаторы кафедр Р. Е. Клименко, В. Т. Гараша, И. П. Савин, В. И. Добрынина, В. Б. Зайцева, Д. С. Тарасова, К. Е. Бирюков, В. И. Тюльпанов, А. Т. Щеглов, А. П. Коллаков, Е. А. Егорова.

Хотелось бы обратить внимание наших читателей на большие возможности межбиблиотечного абонемента. Мы выписываем литературу из 42 библиотек Советского Союза. За последнее время библиотекой получены из Всесоюзного центра научно-технической информации 12 микрофильмов диссертаций.

Книжный фонд библиотеки насчитывает около 520 тысяч экземпляров книг, журналов, брошюр и других изданий. Ежегодно совместно с кабинетами, кафедрами мы выдаем читателям более 700.000 экземпляров различной литературы, более 1.500 цибульчинских справок. Это огромная работа, и, конечно, уже настал вопрос об автоматизации библиотечных процессов, внедрении средств вычислительной техники. Ученые института могли бы нам в этом деле помочь.

Вот те большие задачи, которые стоят перед нашим коллективом, мы будем стремиться выполнить их при повседневной помощи библиотечного актива.

Н. ОСЯНИКОВСКАЯ,
заведующая библиотекой
института.

БОЛЬШОЙ интерес многих сотрудников и студентов нашего института вызвала статья Г. Сидилы «Нигилиз? Франц? Дойч?», напечатанная в № 42 «Литературной газете» от 16 октября.

В этой статье идет речь о суггестивном методе обучения иностранному языку. По просьбе наших читателей мы побеседовали с преподавателем кафедры иностранных языков Я. С. ПРИХОДЬКО.

— Жанна Семеновна, расскажите о вищении, суггестиве — обучение методом вищивания. Это сравнительно новая методическая система, которая уже завоевала большую популярность. Авторы ее — болгарские учёные во главе с доктором Георгием Лозанновым. По методу Лозаннова при изучении иностранного языка ученики получают новые имена, фамилии, профессии, как бы переносясь в иностранный язык изучаемого языка.

— Суггестология — наука о вищении, суггестиве — обучение методом вищивания. Это сравнительно новая методическая система, которая уже завоевала большую популярность. Авторы ее — болгарские учёные во главе с доктором Георгием Лозанновым. По методу Лозаннова при изучении иностранного языка ученики получают новые имена, фамилии, профессии, как бы переносясь в иностранный язык изучаемого языка. Для большего воздействия на подсознательную деятельность учащихся иностранный язык используется на разных уровнях громкости и интонации и даже «накладывается» на музикальный фон.

— А какие знания по иностранному языку надо иметь начиная заниматься на новом методе?

— Часто всего курс начинается, как говорится, с нуля, т. е. учащийся совершенно незнаком с данным иностранным языком, курс занимает всего 100 часов, в течение которых усваивается примерно 2000 лексических единиц.

— Это — гипермемния, т. е. сверхзапоминание. За 2 часа занятий учащиеся могут запоминать до 300 лексических единиц. Ставка здесь делается на мобилизацию психологических ресурсов и памяти учащихся. А возможность памяти у человека велика. Выяснило, что мы используем всего 10–15 процентов возможностей своей памяти.

— Каковы преимущества суггестологии?

— Прежде всего это большой объём запоминания материала, короткие сроки обучения (25–27 рабочих дней по 4 часа ежедневно), создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Сам Георгий Лозаннов считает, что главное в процессе обучения — это раскрытие резервов человеческой личности путем изменения некоторых психолого-лических моментов в контактах, когда человек без всякого напряжения запоминает огромные учебные программы.

События, описанные в книге, происходили в Ростовской области и в нашем крае.

Сейчас Дмитрий Евгеньевич завершает работу над продолжением этой книги.

Главный герой произведения — Матвей Богатырев, направлённый губкомом работать в деревню секретарем и организатором комсомола.

Автор ее Д. Е. Кузнецова живет в нашем городе. И вот он в гостях у студентов. Это уже немолодой человек, на лице которого время успело прощерить резине морщины. Серебро заливает виски. Речь страстная, памятная, речь убежденного борца за партии.

Он рассказывает о создании своей книги. Первая часть ее — о молодежи перв-

Дорогами героев

(Из дневника похода)



(Продолжение. Начало см. в № 31.)

20 ИЮЛЯ.

РАВНЫЕ ключи облаков, никак не несущихся над нами, закрыли солнце. Мы вышли на Марухский перевал. Да, тот самый легендарный перевал.

Здесь шли жаркие бои. Небольшая горсточка советских бойцов долгие месяцы сдерживала наступление отборных немецких частей, пытающихся в этом месте перейти Кавказский хребет.

Немцы наступали со стороны уроочища Медвежьи листы. Мне отсюда виден путь, по которому они шли. Кажется даже, что вот они ползут на меня, серые, еле заметные среди камней, злые, ненавистные, несущие смерть.

С трудом сраживаю с себя тяжелое наследование, убеждаю себя, что войны давно нет. Но ней властно напоминают хорошо сохранившиеся блиндажи, стрелявшие гильзы, остатки оружия. Сколько здесь было смер-

тей! Сколько неизвестных горах, но идет позади подвигов, нараскрытиях судей! Понтическое это земля героев.

Сейчас здесь много облизков. Из Пятигорска, Ставрополя, Краснодара, Брюска и других городов несут люди дань глубокого уважения памяти защитников Кавказа.

Но вот подошло время попрощаться со связанными для каждого советского человека мечами.

21 ИЮЛЯ.

СЕГОДНЯ мы нашли свое пристанище рядом с шалашом пастухов. Красота необыкновенная: стойкий-ели, как кажется, упираются в небо, еще выше горы. Здесь масса светлячков. И когда Петя Деркачев посыпал несколько склонов, они вся засветились волшебным светом.

Место нашей дневки людное. То и дело заглядывают к нам туристы, геологи, местные жители. Вот где информация!

А как много мы узнали о другом! Вот Саша Мурьев. Он первый раз в

Наставник молодежи



ВСЕГДА приятно встретить в институте этого высокого, стройного, хотя и уже немолодого преподавателя. Он, Алексей Вячеславович Запорожцев, доцент, заведующий кафедрой, крупный специалист в области овцеводства, руководитель научно-исследовательской в краю при кафедре.

Наверное, нет в красном уголке, где не работали бы ученые зоотехники, ученики Алексея Вячеславовича. Они и мы, студенты, тоже благодарны А. В. Запорожцеву за знания, за радость общения с этим неувыдающим человеком, за добре сердце, за труд, за любовь к науке.

Г. СТРАШКО.
V курс зоофака.

ИНТЕРЕСНЫЙ

МЕТОД

БОЛЬШОЙ интерес многих сотрудников и студентов нашего института вызвала статья Г. Сидилы «Нигилиз? Франц? Дойч?», напечатанная в № 42 «Литературной газете» от 16 октября.

В этой статье идет речь о суггестивном методе обучения иностранному языку. По просьбе наших читателей мы побеседовали с преподавателем кафедры иностранных языков Я. С. ПРИХОДЬКО.

— Жанна Семеновна, расскажите о вищении, суггестиве — обучение методом вищивания. Это сравнительно новая методическая система, которая уже завоевала большую популярность. Авторы ее — болгарские учёные во главе с доктором Георгием Лозанновым. По методу Лозаннова при изучении иностранного языка ученики получают новые имена, фамилии, профессии, как бы переносясь в иностранный язык изучаемого языка.

— Суггестология — наука о вищении, суггестиве — обучение методом вищивания. Это сравнительно новая методическая система, которая уже завоевала большую популярность. Авторы ее — болгарские учёные во главе с доктором Георгием Лозанновым. По методу Лозаннова при изучении иностранного языка ученики получают новые имена, фамилии, профессии, как бы переносясь в иностранный язык изучаемого языка. Для большего воздействия на подсознательную деятельность учащихся иностранный язык используется на разных уровнях громкости и интонации и даже «накладывается» на музикальный фон.

— А какие знания по иностранному языку надо иметь начиная заниматься на новом методе?

— Часто всего курс начинается, как говорится, с нуля, т. е. учащийся совершенно незнаком с данным иностранным языком, курс занимает всего 100 часов, в течение которых усваивается примерно 2000 лексических единиц.

— Это — гипермемния, т. е. сверхзапоминание. За 2 часа занятий учащиеся могут запоминать до 300 лексических единиц. Ставка здесь делается на мобилизацию психологических ресурсов и памяти учащихся. А возможность памяти у человека велика. Выяснило, что мы используем всего 10–15 процентов возможностей своей памяти.

— Каковы преимущества суггестологии?

— Прежде всего это большой объем запоминания материала, короткие сроки обучения (25–27 рабочих дней по 4 часа ежедневно), создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Сам Георгий Лозаннов считает, что главное в процессе обучения — это раскрытие резервов человеческой личности путем изменения некоторых психолого-лических моментов в контактах, когда человек без всякого напряжения запоминает огромные учебные программы.

События, описанные в книге, происходили в Ростовской области и в нашем крае.

Сейчас Дмитрий Евгеньевич завершает работу над продолжением этой книги.

Главный герой произведения — Матвей Богатырев, направлённый губкомом работать в деревню секретарем и организатором комсомола.

Автор ее Д. Е. Кузнецова живет в нашем городе. И вот он в гостях у студентов. Это уже немолодой человек, на лице которого время успело прощерить резине морщины. Серебро заливает виски. Речь страстная, памятная, речь убежденного борца за партии.

Он рассказывает о создании своей книги. Первая

Редактор
В. МИЛОШЕНКО.