

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДПРОФКОМА И МЕСТНОГО КОМИТЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

решения XXV съезда КПСС — в жизнь!

ЗАКОНЧИЛСЯ первый год десятой пятилетки — пятилетки качества. Весь трудовой народ нашей великой Родины рапортует Советскому правительству и Центральному Комитету КПСС об успешном выполнении планов минувшего года. Усилия нашего народа направлены на претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС, основной целью которых является удовлетворение материальных и культурных потребностей трудящихся.

В этом великом труде есть вклад и нашей сельскохозяйственной опытной станции. Каковы результаты минувшего года? Несмотря на крайне неблагоприятные погодные условия, со всей площади получено озимой пшеницы по 32,1 центнера с гектара, озимого ячменя — 37, овса — 32,7, вики паннонско-й — 21,7, люцерны синегрибной — 3,5, эспарцета — 14,0, костра — 2 центнера с гектара. Всего в прошлом году произведено суперэлитных семян сортов озимой пшеницы безост-1 и мироновская-1701 — 1701 центнер, озимого ячменя сортов ажур и старт — 448, вики паннонско-й — 43, овса сортов артемовский и старт — 549, гороха сортов рамонский и южный — 313 центнеров. Это обеспечило выполнение плана-заказа на высокопродуктивные семена.

Хорошо поработали и труженики овощного участка. С общей площади огорода в 1,5 гектара было собрано земляники — 3,5, малины — 9,7, огурцов — 33,5, помидоров — 45, лука — 10,5, капусты — 42,7 центнера и много другой продукции. Уже в период уборки постоянное внимание уделялось подготовке почвы под урожай 1977 года. План вспашки полу-

Предстоит сделать больше

пара выполнен на 100 процентов к первому августа. Под озимые культуры внесено достаточное количество минеральных удобрений, предпосевная подготовка почвы проведена на высоком уровне, и сев озимых закончен в оптимальные сроки.

Всегда в срок и с высоким качеством выполняют работы И. И. Чалов, В. В. Новохатко, Н. И. Мамонов, Н. П. Гаранина, А. В. Маханько.

Важной составной частью деятельности опытной станции является научно-исследовательская работа, которая проводится на актуальные темы и строгом соблюдением методики исследований.

За прошедшее пятилетие сотрудниками опытной станции в тесном контакте с учеными кафедр института закончены и внедрены в производство научные рекомендации по обработке почвы под озимую пшеницу после различных предшественников, созданию сеянокосов и пастбищ в орошаемых и неорошаемых условиях, подбору травосмесей и покровных культур, семеноводству кормового гороха южный и картофеля, организации перекрестного опыления яблони и других агроприемов в садах, совершенствованию механизации работ на орошаемых землях, диагностике ремонта машин, эксплуатации энергонасыщенных тракторов, искусственному осеменению ярок и перерок различных пород овец, мерам борьбы с инфекционными заболеваниями животных и многим другим вопросам. Всего за минувшее пятилетие внедрена двадцать одна научная разработка с общей

экономической эффективностью 23 миллиона рублей.

По итогам социалистического соревнования между отделами агрономического направления первое место занял отдел кормопроизводства (руководитель профессор И. А. Прохоров), второе — отдел земледелия и меллиорации (руководитель профессор В. М. Пенчуков), третье — агрохимлаборатория (руководитель доцент В. В. Агеев). Эти отделы служат примером образцового проведения научно-исследовательской работы.

Научные сотрудники, лаборанты, техники, механизаторы опытной станции принимают активное участие в общественной жизни коллектива. Благоустривается наша территория, проводятся воскресники, выпускается стенная газета «Опытник» и боевые листки, регулярно проводятся полтинформации и методологические семинары.

Но, учитывая повышенные требования самой жизни, нам еще много предстоит сделать в производственной, научной и общественной деятельности опытной станции, что позволит нашему коллективу успешно претворить в жизнь решения XXV съезда КПСС и обеспечить пятилетке качества победный финиш.

А. ГОРЕЛОВ,
директор опытной станции,
Н. БУШНЕВ,
секретарь партийной организации,
В. ЦЕЛОВАЛЬНИКОВ,
председатель профбюро.

В ИНСТИТУТ ПРИШЛА СЕССИЯ



ОДНОЙ из важных дисциплин на ветеринарном факультете является ветсанэкспертиза. Хорошую подготовку по этому предмету показал студент V курса В. ШАМИЛОВ. Принимает экзамен профессор А. Ф. ВЫЛЕГЖАНИН.

Началась сессия и у четверокурсников. НА СНИМКЕ: студент факультета механизации, староста группы Г. НОВОХАТСКИЙ на экзамене по политэкономии.

Фото Н. Черкашина.



Горячая пора

НАСТУПИЛА ответственная пора — сессия. Она подведет итог тому, что сделано в течение семестра. А работа была проведена немалая. УВК и совет отличников (председатели А. Анистратенко и А. Огурцов), а также бюро ВЛКСМ неоднократно вызывали на свои заседания, заслушивали комсомольский актив I курса и комсоргов групп по вопросам учебы, дисциплины, посещаемости занятий, социалистического соревнования за за-

вание группы имени 60-летия Великой Октябрь.

Однако эффективность нашей работы была бы большей, если бы комсомольцы — отличники более добросовестно относились к общественным поручениям. Но студенты В. Поповиченко, В. Серьяк, Н. Евсеевко, А. Парчала не хотят заниматься общественной работой, хотя, кажется, кому, как не им, надо помогать товарищам, активно участвовать в жизни группы и курса.

В. ДЯТЛОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ зооинженерного факультета.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ВСЕМ известно, что учеба студентов — заочников проходит в сложных условиях в сочетании с производственной деятельностью, семейными заботами, общественной работой. Поэтому для них дорога каждая минута, не говоря уже о днях, неделях или месяцах.

К сожалению, деканат заочного отделения последнее обстоятельство плохо учитывает. Так, на протяжении ряда лет лабораторно — экзаменационная сессия у студентов-заочников II курса факультета механизации сельского хозяйства начинается на 2 — 3 месяца раньше срока. Если на I курсе она у них проходила в феврале — марте, то теперь — в ноябре — декабре. Тем самым у студентов-заочников отнимают эти 2—3 месяца, что не позволяет им своевременно выполнить учебный план, создает ненормальную обстановку в период сессии, поскольку они вынуждены в спешном порядке выполнять контрольные и курсовые работы. Оказываются перегруженными и преподаватели, которые, помимо занятий со студентами очного отделения, вечерних занятий со студента-

ми-заочниками, проверки поступающих работ студентов-заочников I курса, должны буквально выкраивать время для рецензирования работ заочников II курса мехфака. Вот почему в последние годы почти у половины вызванных на сессию студентов II курса мехфака оказываются невыполненными контрольные работы по техническому черчению, предусмотренные учебным планом.

Положение усугубляется еще и тем, что деканат заочного отделения концентрирует проведение лабораторно-экзаменационных сессий у студентов разных факультетов практически в одно и то же время, для большинства кафедр крайне не удобное. Например, в текущем учебном году график проведения лабораторно-экзаменационных сессий на факультете инженерной графики, выглядит так:

II курс мехфака — с 15.11 по 19.12.76 г.,
II курс зоофака — с 13.12 по 16.01.77 г.,
I курс мехфака — с 24.12 по 14.01.77 г.,
I курс электрофака — с

24.01 по 14.02.77 г.

А это значит, что проведение сессий — студентов — заочников планируется на конец самого напряженного по объему учебной работы и короткого по продолжительности осенне-зимнего семестра.

Понятно, что большая перегрузка преподавателей в указанный период отрицательно сказывается на качестве обучения. Заместитель декана заочного отделения В. К. Шанин неоднократно обещал упорядочить график учебного процесса, согласовав его с заинтересованными кафедрами, но никаких шагов до сих пор не предпринял. А ведь в недавнем прошлом оптимальный график существовал, и не было нужды отступать от него в настоящее время. Почему бы к нему не вернуться снова в интересах нашего общего дела — подготовки высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства?

К. ГАЛАОВ,
заведующий кафедрой
сопротивления материа-
лов и деталей машин.
Ф. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
доцент.

ДОСААФ — 50 ЛЕТ

23 ЯНВАРЯ Краснознаменному Добровольному Обществу содействия Армии, Авиации и Флоту исполняется 50 лет. Это общество насчитывает ныне в своих рядах свыше 76 миллионов человек.

В. И. Ленин учил, что защита социалистического Отечества — это всенародное дело. Претворения в жизнь заветы великого Ленина, наша партия постоянно заботится об обучении трудящихся военному делу. В годы гражданской войны и иностранной интервенции многое в этом отношении сделал Всевобух. Затем появились первые оборонные организации. Самой крупной из этих организаций был Осоавиахим. В 1951 году постановлением Совета Министров СССР ему присваивается новое наименование — Всесоюзное добровольное Общество содействия Армии, Авиации и Флоту.

Сегодня общество насчитывает свыше 320 тысяч первичных организаций. Оборонно — массовая

работа в нашем институте проводится со времени его основания. За годы работы оборонной организации института более восьми тысяч студентов и сотрудников получили военно — прикладные специальности. Команды общества нашего института были неоднократно призваны среди сельхозвузов страны.

14 мая 1974 года за большие заслуги в деле подъема и развития оборонно — массовой, учебной и спортивной работы ЦК ДОСААФ СССР наградил первичную организацию ДОСААФ института грамотой и почетным знаком ДОСААФ СССР.

В этом немалая заслуга принадлежит председателю комитета ДОСААФ института К. М. Дьянко, который на протяжении ряда лет возглавляет оборонную организацию нашего коллектива.

В. ГОЛОВИН,
заведующий музеем боевой и трудовой славы, член комитета ДОСААФ института.

ИЗ ДРУЖЕСТВЕННЫХ СТРАН АФРИКИ

В ТЕЧЕНИЕ последних трех месяцев на кафедре тракторов и автомобилей обучалась группа по подготовке водителя автомобиля из дружественных нам государств Африки — Конго, Дагомея, Анголы и других.

Обучение проходило в специализированном автоклассе, оборудованном новейшими техническими средствами и наглядными пособиями, под руководством старшего преподавателя В. К. Шанина и учебного мастера по вождению В. И. Симоненко.

Слушатели получили хорошую теоретическую и практическую подготовку по устройству, техническому обслужива-

нию автомобилей, правилам дорожного движения, навыкам вождения. Это позволило всем им успешно сдать комиссии ГАИ экзамены на присвоение квалификации водителя автомобиля.

А когда им были вручены удостоверения, выпускники выразили свою искреннюю признательность руководству института за предоставленную возможность обучиться вождению машины, а также особенно тепло благодарили преподавателей кафедры тракторов и автомобилей.

Б. ЮРОВ,
партгрупорд кафедры тракторов и автомобилей.



ИЗ ДАЛЕКОЙ Африки приехали эти юноши и девушки, чтобы получить в нашей стране специальность медицинского фельдшера. У нас в институте они получили еще одну профессию — водителя автомобиля. НА СНИМКЕ: группа студентов из дружественных нам стран Африки на экзамене по вождению автомобиля.

Фото А. Шеголькова.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖВУЗОВСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

В СПОРТИВНОМ зале института торжественная обстановка. Звучит Гимн Советского Союза. Флаг соревнований поднят.

Председатель местного комитета Н. Т. Овсянниковская поздравляет участников с открытием соревнований. Обмен сувенирами,



Тайна молодости и красоты

цветы... Все, как у настоящих друзей.

Вот уже 10 лет сотрудники нашего и Кубанского сельскохозяйственного институтов встречаются на спортивных площадках, в стрелковом тире и за шахматными столиками для того, чтобы показать свое мастерство и померяться силами в таких видах спорта, как бадминтон, волейбол, настольный теннис, пулевая стрельба, шахматы.

Всегда с большим подъемом и желанием выступают наши шахматисты: доцент Ю. М. Шапран, Ю. А. Любимов, Г. А. Гренко, Л. И. Корюкова. Показали слаженную, четкую игру волейболисты А. М. Селезнева, Р. А. Кокарева, А. Г. Ганев, В. И. Милащенко, А. И. Шиян.

Недосягаемыми были наши стрелки Л. В. Рудякова, И. Д. Пьянчик, Л. И. Курчев.

Регулярные, настойчивые тренировки бадминтонистов дали свой результат. Команда в составе Ю. П. Марьинова, Г. А. Колюкова, В. В. Грибановой впервые одержала победу над своим давним соперником.

И горечь поражения наших гостей сглаживалась теплыми улы-

сками болельщиков, доброжелательной атмосферой, взаимопониманием. Одним словом, победила дружба.

А главное в этих встречах — постоянный обмен опытом в учебной, научной и воспитательной работе, проводимой сотрудниками наших вузов. И в этот приезд наши гости с большим интересом посетили ряд кафедр, музей института, ознакомились с достопримечательностями города.

Для всех сотрудников института, желающих остаться сильными, ловкими, надолго сохранить бодрость духа, работоспособность, молодость, красоту, всегда открыты двери нашего спортивного зала.

В. ТКАЧЕНКО,
Н. ЧЕХЛАТАЯ,
преподаватели кафедры физвоспитания.

Выступить еще лучше

НА НАШЕМ курсе многие увлекаются спортом. Это было заметно с начала учебы в ин-

ВОТ ТАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

У НАС НА КУРСЕ

КОМСОМОЛЬСКОЕ собрание I курса агрономического факультета открыл секретарь бюро А. Ланской. Главным вопросом, вынесенным на обсуждение, была начинающаяся экзаменационная сессия.

В начале семестра курс принял обязательство сдать зимние экзамены со средним баллом 4,04. Как же мы выполняем принятые обязательства? В целом положение довольно тревожное: одних пропусков насчитывается 1246 часов, из них 416 — по уважительным причинам. Именно здесь кроется причина низкой успеваемости многих студентов. Подробнее раскрыли положение дел члены бюро групп, ответственные за учебную работу. Вот в 1-й группе немало хорошо успевающих студентов. Это Е. Марьева, Т. Цысь. Но аттестация показала, что здесь 12 человек не аттестованы. Рекорды неуспеваемости поставили В. Сорокин и В. Ненашев. У них же

наибольшее число пропусков. Во второй группе злаяки хорошей учебы показали себя Л. Терехова, Н. Калмыкова, А. Ферионов, А. Коваленко. Однако в этом коллективе 15 неуспевающих. Причем А. Мармура не аттестован по пяти предметам. Г. Дегайрев — по четырем.

Такое положение в III и IV группах, серьезно относится к учебе Р. Байрамакаева, Н. Вобликова, П. Белоусов, Л. Шульгина, О. Денисова. Но студенты А. Дуплищев, С. Звягинцев, Ю. Сурмило, А. Батчигов внушают серьезное опасение своей учебой.

Выступившие на собрании доцент Т. П. Безбородова, преподаватель кафедры истории КПСС С. Д. Ткаченко, декан факультета Н. М. Соляник сосредоточили внимание на подготовке к первой сессии.

Н. ЛИТВИНОВА,
член бюро ВЛКСМ I курса агрономического факультета.

К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Н. Е. ЖУКОВСКОГО

Отец русской авиации

«ОТЕЦ русской авиации», — так назвал великого ученого В. И. Ленин, — родился 17 января 1847 г. в деревне Орехово Владимирской губернии. Первоначальное образование он получил в семье, его учителем был замечательный педагог А. Х. Релман, естествоиспытатель по специальности. Он научил Николая Егоровича понимать и любить природу. Живое чувство природы не оставило ученого в течение всей жизни, и оно ясно обозначается в его научно-исследовательской деятельности: он умел наблюдать наиболее важные черты, определяющие изучаемое явление.

Окончив в 21 год физико-математический факультет Московского университета, Н. Е. Жуковский начал изучать законы движения жидкости. Эта работа принесла ему ученую степень магистра.

Молодой ученый поехал за границу. Особый интерес у него вызвали встречи с авиационными исследователями, наблюдения за полетами их моделей. С этого времени мечта о покорении воздушной стихии не покидала Жуковского. Одно за другим проводились исследования, которые нашли свое отражение в работах «К теории летания», «О летательных приборах», «О парении птиц». В последней работе, статьи, он доказал возможность «мертвой петли» на аэроплане, впервые осуществленной почти четверть века спустя русским летчиком П. Н. Нестеровым.

С 1904 по 1906 год Н. Е. Жуковский работал в Кучино, под Москвой, где создан первый в мире институт для аэродинамических исследований. Здесь он на-

шел формулу для расчета подъемной силы крыла самолета. И сейчас во всем мире в учебниках по аэродинамике приводится формула Жуковского.

Вместе со своим учеником, впоследствии академиком С. А. Чаплыгиным, Н. Е. Жуковский разработал теорию крыла самолета. Построенные на основании этой теории крылья во всех странах мира называются «крыльями Жуковского». С другим своим учеником, впоследствии знаменитым авиаконструктором, Героем Социалистического Труда академиком А. Н. Туполевым, он разработал аэродинамический расчет самолета.

Являясь профессором Московского университета, Н. Е. Жуковский вел большую плодотворную научно-педагогическую деятельность. Его лекции отличались высокой научностью, глубиной изложения, в них находили отражение новейшие научные достижения.

Октябрьскую революцию Жуковский встретил семидесятилетним стариком. Николай Егорович понял, что именно теперь его идеи претворятся в жизнь. Он предложил проект создания Института аэродинамики и гидродинамики и возглавлял этот институт — ныне Центральный аэродинамический институт его имени. По его идее и при его участии было создано крупнейшее авиационное учебное заведение — Военно-воздушная академия, тоже теперь носящая имя Н. Е. Жуковского.

М. ХУШИНСКИЙ,
доцент.

Успеха вам, спортсмены

ЗАКОНЧИЛИСЬ горячие спортивные баталии, в которых первокурсники зооинженерного факультета приняли самое активное участие.

Не было ни одного вида спорта, где бы не выступили наши ребята. Спортивной работой на курсе руководит член бюро ВЛКСМ Василий Украин. Благодаря его неутомимой энергии наши студенты показали себя организованными спортсменами.

Хочется сказать слова благодарности тем, кто занял для факультета призовые места. Это М. Ковшова, Л. Анниченко, А. Одрозов, Д. Батчаев, В. Ждан и другие. Успешной сдачи сессии вам, ребята, и новых побед в спорте.

В. КОЗАДЕРОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ I курса зооинженерного факультета.



РЯДОВОЙ ПОЛЕЖАЕВ

Выдающийся русский поэт, революционная направленность, реализм и народность творчества которого позволяют считать его продолжателем декабристских традиций и предшественником революционно-демократической поэзии, А. И. Полежаев родился 11 сентября 1804 года в селе Рузаевке, бывшего Инсарского уезда Пензенской губернии (ныне районный центр Муромовской АССР).

Учился Александр Полежаев в одном из московских пансионов, затем в Московском университете.



Первым произведением, в котором отчетливо выразился демократизм раннего Полежаева, была поэма «Сашка». Сашка, герой поэмы, — характерный образ московского студента той социальной среды, к которой принадлежал и вольный слушатель Александр Полежаев. Рисуя своего героя, поэт отмечает такие черты его характера, как «свобода в мыслях и поступках», «жажда волиности строительства».

В июле 1826 года в руки тайной полиции был доставлен список поэмы «Сашка», ходивший по рукам. Император Николай I приказал отнять автора «Сашки» в унтер-офицеры в Бутырский пехотный полк... В 1827 году за побег из полка Полежаева разжаловали в рядовые, перевели в Московский пехотный полк, который в феврале 1829 года вместе с другими частями был направлен на Кавказ.

Поход был очень тяжелым и изнурительным. Только 24 июля походные колонны Московского полка пришли в Ставрополь.

Историк кавказских войн Лотто так описывает Полежаева: «В рядах Московского полка с тяжелым солдатским ружьем, во всем походном снаряжении шел известный русский поэт Полежаев. Это был молодой человек лет 24-х, небольшого роста, худой, с добрыми и симпатичными глазами».

В Ставрополе Московский полк был причислен к отдельному Кавказскому корпусу и простоял до конца июля. В свободное от службы время рядовой Полежаев имел возможность познакомиться с городом и его окрестностями.

Кавказский период жизни Александра Полежаева тесно связан и с крепостью Грозной, где полки останавливались на зимние квартиры.

В. ВОДОЛАЖСКАЯ,
старший научный сотрудник госархива Ставропольского края.

Редактор
В. МИЛОШЕНКО.