

# За сельскохозяйственные КАРБЫ

ОРГАН ПАРТИИНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета выходит с 1956 г.

1980

МАРТ

21

ПЯТНИЦА

№ 10 (902)

Цена 1 коп.



ПАРТИЯ ни на минуту не забывала о подготовке новых кадров для восстановления и дальнейшего развития нашего социалистического государства. Еще задолго до окончания войны она принимала меры к восстановлению и расширению учебных заведений.

В 1943/44 году в институте открывается ветеринарный факультет. В ряды студенчества все больше вливались демобилизованные воины-фронтовики.

После окончания Великой Отечественной войны наша страна вернулась к мирному социалистическому строительству. В принятом законе о 4-м пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 гг. в числе других важнейших задач предусматривалось и расширение подготовки специалистов высшей квалификации в том числе и для сельского хозяйства.

В институте полным ходом шли восстановительные работы, постепенно расширялась учебная площадь за счет ввода в строй восстановленных помещений, пополнилась учебно-материалная база. Несмотря на стесненность, открывались новые учебные подразделения.

В 1947 году при институте открывались постоянно действующие курсы повышения квалификации директоров совхозов и персонала специалистов сельского хозяйства, а в 1948 году начинает функционировать зоотехническое отделение для зоотехническому и агрономическому профилям.

К этому времени институт значительно пополнился научно-педагогическими кадрами, образовался ряд новых кафедр. На 30 кафедрах работало 93 человека профессорско-преподавательского состава, в числе

## Страницы истории

Е. ШЕВЧЕНКО, заведующий музеем боевой и трудовой славы института.

которого насчитывалось 13 докторов наук и профессоров и 29 доцентов и кандидатов наук. Партийная прослойка среди них составляла 31 коммуниста.

В 1950 году производится первый набор на факультет механизации сельского хозяйства. На первых порах после открытия факультета институт оказался в весьма затруднительном

в 1954 году Постановлением Совета Министров СССР институт был переведен во вторую категорию высших учебных заведений страны с предоставлением ему права присужденияученных степеней кандидатов сельскохозяйственных наук, ветеринарных и биологических.

К 1959 году в институте значительно расширился контингент студентов. В это

## Уверенная поступь

положения в обеспечении данного подразделения учебно-материальной базой. Для практических занятий со студентами институт вынужден был пользоваться мастерскими Ставропольской МТС и завода «Красный металлист». Причем первые были плохо оборудованы, а вторые перегружены государственными заданиями и им было не до студентов.

В 1954 году был полностью восстановлен главный корпус института. Для факультета механизации были оборудованы мастерские. Однако оборудование для этих мастерских добывалось с большим трудом. Приобретение каждого станка или двигателя считалось чрезвычайным событием для факультета и института в целом.

Несмотря на трудности, которые институт испытывал в недостатке учебных аудиторий, учебно-наглядных пособий и помещений для размещения кафедр, учебный процесс в институте постепенно совершенствовался, контингент студентов из года в год увеличивался.

Вот некоторые данные: в 1950 году студентов было 932 человека, в 1951-м — 1 075, в 1952-м — 1 312, в 1953-м — 1 435, в 1954-м — 1 650.

Время на очных факультетах обучалось около 2 200 студентов. На 31 кафедре работало 214 человек профессорско-преподавательского состава, в числе которых было 13 докторов наук, профессоров и 71 кандидат наук, доцент.

В институте открывались новые учебные подразделения: в 1960 году — экономический факультет, а в 1964 году — факультет защиты растений. В эти же годы началось строительство спортивного зала, а несколько позже — машино-лабораторного корпуса факультета механизации. Эти объекты были введены в эксплуатацию соответственно в 1966 и 1967 годах. А в 1968 году было заложено строительство нового учебного корпуса для факультетов механизации и экономического, который был введен в строй в 1972 году.

В 1960-х и начале 1970-х годов было построено 3 студенческих и 1 для слушателей факультета повышения квалификации общежития и 2 жилых дома для сотрудников института.

Значительное расширение учебной площади позволило открыть в 1974 году новый факультет — электрификации сельского хозяйства.

(Окончание. Начало в № 24, 31, 32 за 1979 год).

## Итоги смотра

НА ДНЯХ состоялся первый этап смотра-конкурса стенных и сатирических газет факультетов. В нынешнем году он посвящен 50-летию института. Задача его — способствовать дальнейшему усилению действенности публикаций, активизации работы редакционных коллективов.

На конкурсе встретились редакции газет, состоялся подзабытый обмен мнениями и опытом.

Жюри, подведя итоги первого этапа смотра, присудило I место газете «Ветеринарный врач», II — «Ученый агроном», III — «Экономист». Лучшими из сатирических признаны газеты «Стрижка», «Шприц», «Ревизор».

Но, к сожалению, особо низким качеством отличались газеты факультета электрификации. Жюри сочло необходимым выразить желание об увеличении числа сатирических газет как наиболее действенного средства воспитания студентов.

В. МИЛОШЕНКО,  
член парткома.

Студент и СНО

## СТАНОВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

БОЛЬШИНСТВО исследований, проводимых студентами на кафедре применения электрической энергии в сельском хозяйстве, связано с улучшением учебно-лабораторной базы для сельскохозяйственных машин, «Автоматизированный электропривод», «Электронагрев и электротехнология». Студенты, изучая эти дисциплины на разных курсах, изготавливают модели с электробогревом помесячника «Гараж для машин с электробогревом».

Результаты некоторых курсовых работ по электронагреву находят практическое применение в хозяйствах края по линии СПКБ. Например, проект В. Шальниева «Гараж для машин с электробогревом помесячника» использован в хозяйстве и принес ему несколько тысяч рублей экономии.

Студенческие исследования определили характер спецвопросов в будущих дипломных про-



ектах нынешних пятикурсников. Например, уже сейчас студенты В. Хаулии и С. Петренко занимаются разработкой и изготовлением высоковольтного источника питания для электросембрабатывающих машин, а также исследуют параметры технологической линии по очистке и предпосевной обработке семян в сильном электрическом поле.

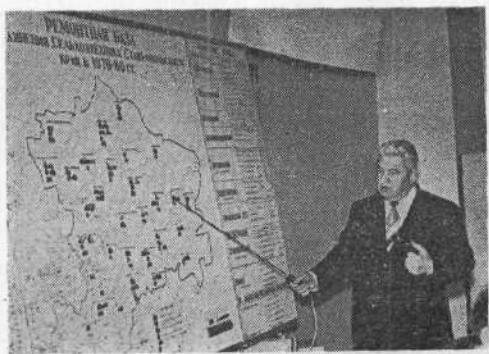
Все упомянутые выше студенты ежегодно выступали на студенческих научных конференциях. Их доклады и графический материал (листы, плакаты, диаграммы, схемы) прощесматривались и заслушивались руководителем работы.

Студенческие исследования вывели наших первых выпускников на широкую научно-производственную дорогу. Некоторые из них публикуются совместно с руководителем-преподавателем в трудах института. Все они, конечно, стали грамотными специалистами. Можно назвать такие имена, как В. В. Ерин — ныне ассистент нашей кафедры, Н. В. Трегуб — главный энергетик районного производственного управления сельского хозяйства, С. А. Пешков — инженер СПКБ. Он занимается не только проектной работой, но и является преподавателем-часовщиком на нашей кафедре, готовится в аспирантуре. Этот перечень можно продолжить. Главное, что опыт привлечения студентов к разработке учебных пособий на базе исследований кафедры послужил нам хорошую службу в формировании творческого специалиста.

В. ШМИГЕЛЬ,  
ассистент кафедры ПЭЭСХ.  
На снимке: студенты пятого курса электротехники изучают изготовленный руками своих товарищей рабочий макет электропроцессорной машины.

На 44-й научной конференции, на секции программированного обучения факультета механизации выступает доцент Л. Ф. Правдинцев с докладом об использовании технических средств при изучении курса ремонта машин.

Фото А. Охрименко.





# Ленин в наших сердцах

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ЗАОЧНАЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В борьбе с «легальными марксистами» Ленин не только отстоял революционную сущность марксизма, но и развел это учение дальше. Ленинское произнесено и в «Экономическое содержание народничества и критика его в книге г. Струве» — образец непримиримого отношения ко всяким отступлениям от марксизма под видом его «улучшения».

Таким образом, уже в первых своих крупных произведениях, борясь с враждебными революционному марксизму течениями, В. И. Ленин теоретически подготавливая почву для создания в России революционной партии рабочего класса.

Занятия, которые проводил В. И. Ленин с рабочими, существенно отличались от

темам доказывать справедливость своей точки зрения товарами. Это не только способствовало лучшему усвоению материала, но и учило рабочих четко, аргументировано выражать свои мысли, развивало у них ораторские навыки.

Революционеры организовывали вечерние-воскресные школы для рабочих. Они были значительными очагами политического просвещения. В школе на Невской заставе преподавала в те годы Надежда Константиновна Крупская. Несмотря на постоянную слежку охранки, передовые учителя расширили политический кругозор рабочих, обучали их основам политической экономии, развивали их классовое сознание. Ленин считал работу та-



ХОРОШИЕ КНИГИ НИКОГДА НЕ ОСТАВЛЯЮТ ЧЕЛОВЕКА ТАКИМ, КАКОВ ОН БЫЛ ДО ЗНАКОМСТВА С НИМИ. ЧИТАЯ ИХ, ОН САМ СТАНОВИТСЯ ЛУЧШЕ.

А. МОРУА.

ша и смотрел в окно куда-то вдаль — итоги жизни подводили и Вас думали», пишет в письме к Горькому Н. К. Крупская.

Почему Ленин в тягостные дни болезни захотел прослушать давно знаменую, порядком обознанную его статью старого друга — размышляет М. Шагинян. Заглянув в этот миг в его душу Нельзя, но писательница уверена, что это было потребностью перед вечным покоям — оглянуться на себя самого, задуматься о прошлом и о себе, как человеке мыслящем, боровшемся, страдавшем, любившем.

Т. ДОНЦОВА,  
преподаватель кафедры  
политэкономии.

## Только солнце знало

БОЛЬШАЯ теплота, проникновенность замысла, чувство высокой гражданственности отличают поэмы И. Кашурова, посвященные В. И. Ленину: «Аппассионат», «Земля», «Апрель». Солнечно и ярко нарисована поэтом картина дня рождения вождя.

Лишь солнце, удивительное солнце, склеившим потоками апреля по всей стране, берестяной Россию течет, сияет, словно знаменуя рождение Судьбы ее и Славы, рождение Ульянова, Володи... В тот день, пожалуй, только солнце знало, что в мир пришел не просто человек, но человек, который будет нужен Земле и людям, странам и векам... («Апрель»).

В этих словах — безгранична любовь к Ленину простых людей.

Ю. КРУШИНСКИЙ,  
студент III курса  
мехфака.

## Черты

### живые

ОЧЕРКИ М. Шагинян «Воспоминания коммуниста», «По следам Ильинч», в библиотеке Британского музея, «Рождество в Сорренто» составили книгу «Четыре урока у Ленина».

О Ленине написано много. Каждое произведение о вожде как бы открывает читателю новую страницу его жизни.

У М. Шагинян — свой Ленин. Она пристальноглядится в целостный облик Ильинч. Ее интересует прежде всего личность Ленина, и к постижению личности вождя она идет чистично по его следам, следам его поездок, местопребывания в Италии или Лондоне, через взаимоотношения Ленина с другими людьми, в первую очередь — с М. Горьким.

Статья М. Горького «Владимир Ильин Ленин», опубликованная при жизни Ильинч, человека предельной скромности, вызвала его гнев. А за три недели до смерти он, вспомнила Н. К. Крупская, «попросил прочесть ему статью».

— Стоит у меня перед глазами лицо Ильинч, как он слу-

чил декрет о земле. План ГОЭЛРО. Отечественная война и мужество советских патриотов. Труд и учеба молодежи. Ее дерзание. В шуме ветров победо звучит Аппассионата времени. Живет на радость людям государство Советов.

Ленинские годы в Шушенском. Штурм Зимнего дворца. Декрет о земле. План ГОЭЛРО. Отечественная война и мужество советских патриотов. Труд и учеба молодежи. Ее дерзание. В шуме ветров победо звучит Аппассионата времени. Живет на радость людям государство Советов.

На вопрос, какая его основная профессия, Ленин в карточке отвечает: литератор. Случайно ли это? Крупные политики древности — и Платон, и Цицерон, в Юлий Цезарь, великие мыслители новой истории — и Диодор, и Марат, и Маркс, и Энгельс — были и есть писатели в полном профессиональном смысле — писатели, дорожащие чистотой и весомостью каждого вышедшего из-под их пера слова. На вопрос о языках французском, немецком и английском Ленин в анкете ответил, что знает плохо все три, а при переписи, где этот вопрос был сформулирован иначе: «На каких языках свободно говорите?» — он написал: «свободно ни на одном». В графе о религии Ильин пишет: «Неверующий с 16 лет». И еще одно очень интересное указание в анкете. На вопрос: «Где вы жили в России?» — Ильин отвечает: «В России жил только на Волге и в столицах». О Сибири упоминания нет.

Е. БАРАНОВА,  
методист ФПК.

## Облик

### вождя

ЛЕНИНСКАЯ тема нашла свое отражение в творчестве писателей Ставрополья. Недавно Ставропольское книжное издательство выпустило в свет дилогию С. Дроздова «Свершения». Первая книга дилогии «На переломе» посвящена сложнейшему периоду в жизни нашей партии — послевоенным событиям 1917 года.

В стране свирепствовали контрреволюция и открытый саботаж. Временное правительство начало гибнущую клеветническую кампанию против Ленин-

## ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ЖИЗНИ

заний других пролагандистов. Вот как вспоминал о них в ленинском кружке И. В. Бабушкин: «Лектор излагал нам... науку словесно, без всякой тетради, часто стараясь вызвать у нас или возражения, или желания связать спор...». Таким образом, наши лекции носили характер очень живой, интересный... Мы все бывали очень довольны этими лекциями и постоянно восхищались умом нашего лектора...».

Самые сложные теоретические вопросы Ленин преподносил слушателям в доступной форме, иллюстрировал их примерами, близкими рабочим. Он блестяще умел связывать теорию с практикой. Стремясь говорить ясно, просто, Владимир Ильин в то же время отрицательно относился к «искусстванию» с рабочими, к манере подделывать под народную речь, к упрощенчеству, чем грешили некоторые пропагандисты. И рабочие чувствовали, что Ленин говорил с ними всерьез, на равных, а не снисходя к ним с теоретических высот, и относились к нему с большим уважением. Ленин подробно расспрашивал своих «учеников» об их жизни, порядках на предприятиях. В этом проявлялась характерная черта Ленина — пропагандиста — умение не только учить рабочих, но и учиться у них.

Владимир Ильин руководил несколькими кружками рабочих Невской заставы, на Петербургской стороне, на Выборгской стороне. Нередко Ленин предлагал слуша-

ющих школ важным средством расширения связей с рабочими.

Много и с увлечением рассказывала Владимиру Ильину о школе и своих учениках Н. К. Крупская. Общее дело, общие интересы быстро сблизили их. «...Я крепко любила Ильича», — писала позже Надежда Константиновна, — то, что его волновало, волновало и меня; я старалась в меру своих сил и умения помогать ему в работе...».

Под руководством В. И. Ленина петербургские марксисты активизировали работу в кружках. Владимир Ильин поставил перед товарищами задачу постепенного перехода от пропаганды марксизма в кружках к массовой экономической и политической агитации.

Первый агитационный листок был выпущен в конце декабря 1894 г. Он был посвящен событиям в Семипинском заводе. 23 декабря здесь произошли волнения из-за задержки заработной платы. Рабочие разгромили проходную, контору, заводскую лавку. Для подавления «бунта» были вызваны казаки и пожарная команда. Листок написал В. И. Ленин при участии И. В. Бабушкина, потом переписан в четырех экземплярах и распространен Бабушкиным на заводе. Рабочие встретили листок с интересом.

В. И. ЛЕБЕДЕВА,  
доктор кафедры истории  
КПСС.

(Продолжение.)

Начало в № 5 и 6.

Говорят молодые коммунисты

## Подарок юбилю

ОСТАЕТСЯ меньше месяца до того, когда весь прогрессивный мир отметит 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина. Коллектив нашего факультета также готовится к этой славной дате.

Партийная IV курса пришла к нам со своими подарками. По итогам зимней экзаменацационной сессии она заняла I место (средний балл — 4,73). Все коммунисты принимают участие в работе совета отличников и УВК. Конечно, не всегда все у нас получается, есть и трудности. Но мы получаем поддержку в хороших и нужных делах со стороны партийного бюро. Оно направляет нашу работу, помогает видеть главные недостатки и преодолевать их.

Т. ИВАННИКОВА,  
студентка IV курса зоотехнического факультета.