

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЯНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

1980

ЯНВАРЬ

25

ПЯТНИЦА

№ 4 (896)

Цена 1 коп.

Выпускники прощаются с институтом

«Когда я итожу то, что прожил»...

В ПРАЗДНИЧНО убранной аудитории идет защита дипломных проектов. За столом представительная комиссия. Все торжественно. Докладчики волнуются. И нетрудно понять их волнение: ведь сегодня самый трудный, самый ответственный и знаменательный день в жизни студента. Пройдет несколько часов, и председательствующий, зачитав оценки, скажет: «Поздравляю, с этой минуты вы уже ученые агрономы!».

Ученый агроном! Как долго, с радостью или горечью, уверенностью или разочарованием, преодолевая трудности, агридаясь, как говорят, в гранит науки, мы протоптали себе широкую дорогу к заветной цели — называться агрономом. И вот когда цель достигнута, можно оглянуться назад, еще и еще раз мысленно пройтись по той «дорожке», взвесить все и подытожить.

Еще свежи в памяти дни первого курса. Что же он нам дал, чем помог в приближении к светлой мечте? Первый курс был зародышем большого семени, без которого семя нежизнеспособно. Он был отправным пунктом в прекрасную, интересную, полную таинства студенческую жизнь. И тем, кто отправлялся в нее, необходим был хороший запас знаний, крепкая сила воли, чувство локтя. И те, кто взял с собой в дорогу этот необходимый «багаж», благополучно добрались до второго курса.

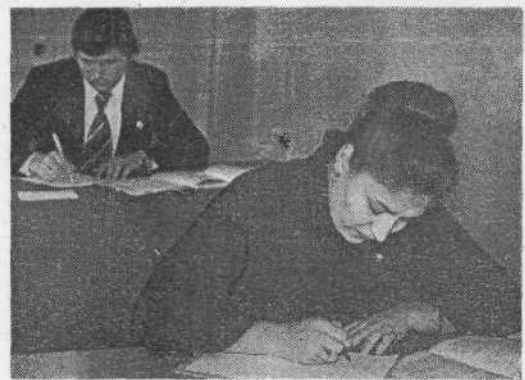
Второй курс как бы расставил людей по местам, откинул «случайных», помог оставшимся еще больше укрепить дружбу в коллективе.

На третьем и четвертом сдиффовался, оттачивался характер агронома, уже непосредственно происходило испытание профессиональной. Именно эти курсы больше всего подружили нас со специальностью, дали в руки тот материал, который необходим специалисту. Пятый курс обобщил накопленный запас знаний, собрал его в единую систему, проверенную теорией и практикой. Вот с

этим запасом знаний нам предстоит отправляться в большую и трудную дорогу, которая называется жизнью. И от того, как каждый из нас сумеет приложить на деле свои знания, опыт, умения, будет зависеть успех ученого агронома, специалиста, труженика, человека.

Счастливого дороги, ученый агроном!

В. ВОРОБЕЙ,
выпускник агрономического факультета и отделения журналистики ФООП.



ПУТЬ к цели не бывает легким, так же, как не может быть легкой сама жизнь в наш сверхинформационный и сверхинформационный век. Но поэтому и жить интересно. В наши дни нет и не может быть легких профессий. Каждая сложна и неспокойна по-своему, будь то работа ученого или тракториста. Она требует полной отдачи, ежедневного напряжения всех физических и интеллектуальных сил.

Четыре с половиной года — срок небольшой, но и немалый. Небольшой для человеческой жизни в целом и немалый, когда речь идет о делах человека, его исканиях и находках, малых и больших открытиях, мечтах и

В душе гореть огню

основ, которые могут эффективно применяться в каждодневной практике.

Сейчас, оглядываясь назад, можно уверенно говорить о росте каждого из нас в социальном и профессиональном плане, о том, насколько определились наши взгляды и отношение к жизни.

Невольно задумываешься над всем периодом учебы, как бы сортируешь положительное и отрицательное, учишься обстоятельства, выявляешь пробелы и недочеты, анализируешь накопленную сумму навыков и приобретенных знаний — и вот он, итог: ты специалист нового года, последнего года текущей пятилетки, первого года твоей трудовой деятельности.

Какие мы, выпускники-80? Разные! И, как показывает жизнь, далеко не такие уж совершенные.

Страстность, заинтересованность — вот чего подчас не хватает некоторым выпускникам вузов. Вроде бы всем мы хороши — и институтский курс усвоили на «отлично», и люди сами по себе неплохие, но относимся к своей работе с холодным. Это одно, что, не осознавая своей причастности к общему делу, нельзя стать хорошим специалистом.

Личность формируется только в процессе активной деятельности. И богатство личности не дается человеку с дипломом вуза. Лишь владея методами обогащения своих знаний, можно шагать в ногу со временем. Лишь активно участвуя в общественной жизни, мы обогащаем и совершенствуем самих себя.

И те из нас, кто в свое время прошел школу гражданственности, коллективно-общественной работы, становятся в дальнейшем неуязвимыми для соблазнов мелкого тщеславия, карьеризма, стяжательства, поиска легкого пути в жизни. Поэтому не игра в ответственность, а действительно ответственное участие во всех заботах коллектива есть единственное средство для формирования всесторонне развитых людей.

Каждый из нас, поступая в институт, ставит перед собой цель — получить специальность, в совершенстве ею овладеть. А это неизменно предполагает и отличную учебу. С первых курсов студенты начинают включаться в общий институтский ритм — записываются в различные кружки, начинают общаться с научной работе.

Часто, особенно первокурсники, задамываются над вопросом: не мешает ли общественная и научная работа учебной, а учебная — общественной? Это неверное

разделение. Один вид работы не мешает, а, наоборот, помогает другому: научная позволяет глубже усвоить лекционный материал, курсовая работа часто переходит в дипломную, а общественная работа помогает лучше узнать институт, научиться работать с людьми, дисциплинирует, организует и опять же повышает, развивает в тебе ответственность.

Не считайте за парадокс, но если не заниматься общественной работой, то вообще ничего не успеешь. День и по существу вся жизнь человека меряются делами. Чем больше дел ты успеешь совершить за день, тем большую жизнь ты проживешь.

И если стремление человека быть в гуще дел, занять активную позицию, утвердить себя действием не находит опоры прежде всего в тебе самом, если ты сам не даешь выход самым лучшим своим качествам, то духовный вакуум заполняется пылью бездуховной, антиобщественной.

Сейчас я обращаюсь ко всем студентам нашего института. Задача не только в том, чтобы вы активно включались и участвовали в общественной жизни, но и в том, чтобы вы вырабатывали в себе нетерпимое отношение к людям, ведущим образ жизни, порочащий звание советского студента, чтобы вы не давали спокойно жить тем, кого не трогают и не беспокоят дела общие. Будьте дотошными, нарушайте их душевные штиль!

В душе должен гореть огонь, иначе жизнь будет серой, тусклой, неинтересной.

И. ЕГОШИНА,
староста курса,
выпускница факультета
защиты растений и
отделения журналистики
ФООП.

ОБ АВТОРЕ: староста курса, отличница учебы, активистка, член КПСС Ира Егорова надолго оставит о себе добрую память не только на факультете, но и в институте.

Ее страстная непримиримость к ссности, пассивности звучала в выступлениях с трибуны собраний, со страстью многоглаголивой и стеной газет.

Яркая личность, человек активной жизненной позиции, умеющий собственным примером увлечь за собой молодежь, — такова Ира Егорова, автор предлагаемой читателям статьи.

На государственном экзамене по научному коммунизму.

Фото А. Охрименко.

Помогали студенты

НАКАНУНЕ и в первые дни нового года в городе проводились массовые мероприятия, народные гуляния с участием Деда Мороза и Снегурочки. В их организации участвовали предприятия, организации, средние и высшие учебные заведения, где хорошо налажена работа коллективов художественной самодеятельности.

Нашему институту было поручено проведение праздничных

мероприятий у новогодней елки, установленной на площади имени 200-летия Ставрополя, 30, 31 декабря, 1, 5 и 6 января. Особенно отличились здесь студенты агрономического и ветеринарного факультетов С. Бондарева, А. Савченко, Е. Смольникова. Этого, к сожалению, нельзя сказать о студентах мехфака и электрофака, которые проявили неорганизованность.

Г. МАРУНИНА,
художественный руководитель
ФООП.

превращения их в жизнь. Самый насыщенный, плодотворный и радужно-романтичный период нашей жизни — студенческий — это одновременно и период становления личности, формирования руководителя человека у нас в стране определяется не его профессией, а его отношением к своему делу, не тем, где он работает, а как он работает. Об этом надо помнить всегда, куда бы нас ни бросила жизнь.

Время требует от молодых специалистов прочных, глубоких, современных знаний. И не просто заученных формул, а хорошо усвоенных

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ В РАЗГАРЕ

Отлично!

НЕДАВНО наша группа сдавала экзамен по патанатомии. Результаты порадовали нас. Более половины студентов получили оценку «отлично». Средний балл по группе 4,42. Такой высокий результат получен благодаря на-

стойчивому накоплению знаний в течение всего семестра, качественной подготовке к каждому занятию по анатомии и рациональному использованию времени, отведенного на подготовку к экзамену.

Такое постепенное, непрерывное изучение этой науки позволило нашей группе под-

готовиться к экзамену без «авралных» студирований учебников и других источников в предэкзаменационное время и использовать его для закрепления уже приобретенных знаний.

Н. ВОЛЫН,
староста 2-й группы
IV курса ветфака.

С фотоаппаратом по институту

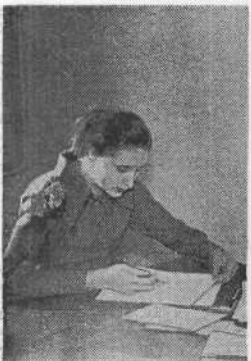


Фото студентов А. Охрименко, С. Ксенюка и А. Величина.

Беспокойная пора

ПЕРВЫЙ семестр, короткий, компактный, продолжался всего три месяца, но и за это время у нас на курсе было проведено 8 заседаний УВК и 4 заседания совета отличников. Много внимания уделялось успеваемости и посещаемости студентов. А каковы будут результаты — покажет сессия.

Работа активна курса содвигалась к следующему — учиться и помогать товарищам. На

заседаниях УВК был утвержден индивидуальный график работы каждого студента, к слабым прикрепили отличников — В. Чинкова, В. Марченко, А. Шевхужева, А. Григорьева.

Казалось бы, все рассчитано, все готовится, но в душе у каждого тревога за себя и за коллектив. Ведь уже три сессии сданы без двоек, со средним баллом выше 4.

Но опыт подсказывает, что есть еще недоработки у студентов В. Артемюк, С. Комарного, за них переживаем больше всего. Впереди 4 экзамена — и все по избранной специальности, знания должны быть по-настоящему крепкими.

Сдать эту сессию, как прежде, не нарушив старой традиции, — дело совести каждого.

П. КОВАЛЕВ,
студент 1-й группы IV курса зоофака.

Если ты живешь в общежитии

Более 100 студентов факультета защиты растений живут в общежитиях института и, естественно, дела там происходят, не могут не привлекать внимания деканата и общественных организаций факультета.

При существующей сегодня степени обеспеченности факультета общежитиями уже сама возможность обитания там является в какой-то мере поощрением для студентов. Поэтому и распределение мест в них происходит при совместном участии заинтересованных сторон — деканата и представителей групп.

Общежитие — второй дом родной для студентов, а поэтому значительную долю работы по поддержанию порядка в нем выполняют сами жильцы под руководством студсоветов и старост этажей. В 4-м общежитии, где живет большая часть наших студентов, членом студсовета является Т. Демченко, старостой этажа — Л. Кушаренко. Н. Боом — член студсовета первого общежития.

Студсоветы контролируют соблюдение порядка в общежитиях, санитарное состояние комнат

и мест общего пользования, графика дежурств, словом, вместе с командантами осуществляют «власть на местах».

Нужно сказать, что в большинстве случаев это им удается. Результаты проверок, проведенных в этом учебном году, свидетельствуют, что в значительной части комнат нашего факультета чисто и уютно (особенно в 1-м общежитии), причем к этому приложили немало усилий сами студенты, проводившие в ряде комнат косметический ремонт.

Но не обходится и без досадных казусов. Так, студенты Блажнов и Корниенко, разместившись в наиболее современном (пятом) общежитии (как-никак выпускники, заняты творческим делом, готовятся к защите диссертаций), за 2 недели пребывания там засорили комнату грудой опустошенных бутылок (отнюдь не из-под молока или нарвана), что им было предложено подыскать для обитания иное помещение.

Вместе с тем студсоветам следовало бы больше внимания уделять гласности своей дея-

тельности. Сейчас в общежитиях не увидишь ни санитарных бюллетеней, ни «боевых листков» на этажах, ни сведений о ходе соревнования между комнатами, этажами, общежитиями.

Значительное внимание уделяют общежитиям преподаватели факультета. Регулярно посещая там студентов, они используют эти встречи для бесед на самые разнообразные темы. Ведь большинство из них — люди со значительным житейским и профессиональным опытом. Здесь, в спокойной неофициальной обстановке, а иногда и с глазу на глаз можно и о жизни поговорить (а мало ли житейских проблем порой возникает), и о книгах, да мало ли о чем.

В итоге совместная работа студенческих организаций и преподавателей позволяет закрепить у студентов чувство коллективизма и, вместе с тем, своей личной ответственности за происходящее вокруг, повысить тонус общественной активности.

А. ЩЕГЛОВ,
старший преподаватель кафедры химии, член партбюро факультета.

Механизаторский всеобуч

ДОВЕРИЕ ОПРАВДАЛИ

Еще трещат январские морозы, грозит метелями февраль, но о весне начинают напоминать не только оттепели и яркая синь неба, но и заботы, которыми живут ежедневно и ежедневно хлеборобы Ставропольского края. Они уже сейчас готовятся к весенним полевым работам, думают о будущем урожае.

Статья М. Хушинского о прошлогодней жатве напомнит не только об участии студентов в битве за хлеб, но и о том, что в урожай 1980 года студенты также внесут свой весомый вклад. Уже полным ходом идут теоретические занятия студентов по механизаторскому всеобучу, а в первые же погожие дни начнутся практические занятия на учебном полигоне ухоза.

ГОД 1979-й для хлеборобов Ставрополя выдался очень трудным. «Засуха», — это тревожное слово все чаще можно было услышать в разговорах студентов факультета механизации сельского хозяйства: им предстояла уборка нового урожая. Сводки погоды воспринимались как фронтовые. И с каждым днем зрела мысль: «Надо работать так, чтобы не потерять ни одного зерна урожая-79». Знали, что будет очень трудно, но была крепкая уверенность, что доверие Родины оправдаем.

Все 574 студента факультета серьезно готовились и предстоящей страде. Задолго до начала уборки они отремонтировали и отрегулировали уборочную технику. 4 уборочно-транспортных комплекса, созданных из студентов факультета механизации, работали на самых трудных участках Левокумского, Туркменского, Курсавского районов, в учебно-опытном хозяйстве института. Ребята широко использовали ипатовский опыт уборки урожая, не забыли и освоили опыт 1978 года.

И вот наступило ясное утро, когда вся уборочная техника пришла в движение. От зари до зари бесперебойно работали студенты.

Пошел хлеб нового урожая! 123 201 тонну зерна намолотили наши студенты. 10 383 гектара они скосили в валки, на 11 020 гектарах провели прямое комбайнирование. Много другой работы проделано ребятами. Охватывая мыслью прошедшую страду, хочу выделить лучших и не могу. Все работали хорошо! Веде о студентах самые отрядные отзывы. Ну, вот, например, С. Ковалев, Х. Восташев, В. Цимбаленко, А. Рыбкин. Они работали в Левокумском районе. Показывали самую высокую производительность труда. Не отставали от них и ребята, работавшие в Арзирском районе, — В. Воронков, А. Бердинов, И. Пуев и другие. В. Воронков — коммунист, потомственный хлебороб. Его отец всю жизнь проработал в колхозе. И сын решил последовать примеру отца. После службы в Советской Армии он поступил на подготовительное отделение сельхозинститута и вот уже 4-й год успешно учится на факультете механизации. Виктор не посрамил хлеборобской чести. Он не только хорошо работал, но в свободное от работы время проводил беседы с колхозниками, выпускал «боевые листки». Каждые три дня подводились итоги — соцсоревно-

вания, и неизменно вымпел победителя гордо реял над вагончиком, в котором жили студенты.

Партком, ректорат института, общественные организации факультета механизации особую заботу проявляли о сочетании производственной и общественной-политической деятельности студентов. Хорошо поработали студенты в совхозе «Янкульский» Курсавского района. 15 из них (В. Барыленко, С. Ковалев и другие) за хорошую работу были премированы.

Большой общественно-политической активностью отличались студенты Н. Жаринов, А. Родионов, А. Кузькин, Е. Харченко. Они рассказывали колхозникам о международном положении, о переговорах об ОСВ-2, разъясняли политику Коммунистической партии и Советского правительства по внутренним и международным вопросам. Много бесед провели студенты по материалам июньского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС и последующих постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Но студенты не только хорошо работали, но и весело отдыхали, заражая своим оптимизмом и весельем сельскую молодежь. Они организовали концерты художественной самодеятельности, привлекая к участию в них и местную молодежь. Их труд по созданию художественной самодеятельности не остался незамеченным, и студенты С. Углов, Т. Юнусов, С. Мачулин были награждены почетными грамотами. А как оживилась спортивная работа в совхозе «Арзирский», когда наши ребята организовали футбольную команду и провели встречи с соперниками из других хозяйств района!

И все же на первом месте всегда оставалась забота о хлебе. После уборки ребята готовили почву под урожай будущего года, вспахали 6 047 гектаров, 10 306 гектаров пророботали и прикатали. На 1 128 гектарах провели повторный сев кукурузы, заготовили 17 067 тонн силоса. Хорошо поработали студенты, большую помощь оказали хозяйствам края и сами обогатились опытом, стали лучше разбираться в технике, ее ремонте, организовали сельскохозяйственного производства. Станут они отличными специалистами.

М. ХУШИНСКИЙ,
секретарь партбюро факультета механизации.

К сведению

Аппетит и характер

Психологи утверждают, что аппетит и привлекательность человека к определенному виду пищи свидетельствуют о чертах его характера. Например, по мнению ученых, люди, отдающие предпочтение мясным блюдам, отличаются властолюбием, своенравностью, эгоистичностью. Тот, кто любит картофель, отмечен пассивностью и ленью. Сладкоежка — веселый, подвижный, бесшумный, легкомысленный. Поклонники кислых блюд вздорны, раздражительны, отличаются пессимизмом.

из стихов К. ГАЛОВА

В страду

Вы знакомы с нашим парикмахером?
В страдный день
с баеткою в руке
Километров двести в день отмахивал
На попутном он грузовике.

Появлялись, как степные лещины,
Перед ним комбайнеры гурьбой,
Уходили все помолодше,
Уводили солнце за собой.

Каждый долго мастеру помахивал
Мотовилом жатки,
как рукой,
И трудился рядом
с парикмахером
Над прической поля
золотой.

Редактор
В. МИЛОШЕНКО.