

# За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДИОФОРМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

1980  
ФЕВРАЛЬ  
15  
ПЯТНИЦА  
№ 5 (897)

Цена 1 коп.



## А главное — впереди

С ТЕХ пор, как мы переступили порог института, прошло 5 лет. Одни пришли сюда сразу после школы, другие успели поработать на производстве, третьи — после службы в рядах Советской Армии. Все нас объединяла одна цель — получить знания, стать специалистами.

И вот у нас, пятикурсников, — выпуск. За плечами более 4-х замечательных студенческих лет. Чем помнят эти годы? Опытные преподаватели дали хорошие, прочные знания по специальным наукам, привили вкус к исследовательской работе в СНО. В процессе выполнения общественных поручений я научился искусству общения с людьми. Это особенно пригодилось на производственной практике.

Труд агронома — творческий труд. Диплом — не тагисман, который дает все и вся. Рабочий, стоящий у станка, не думает, какой резец взять для обработки данной детали, у него все заранее спланировано, все находится под рукой. Так и у агронома должно быть все заранее намечено, куда, на какое поле ехать трактористу, что ему предстоит делать, с какой скоростью, на какую глубину. А для всего этого нужны знания. Стать настоящим агрономом может тот, кто впитывает в себя все знания по специальным предметам, научится умело применять их на производстве, пройдет школу общественно-политической практики.

Пользуясь случаем, хочу искренне поблагодарить весь профессорско-преподавательский состав агрономического факультета за тот огромный труд, который они вложили в нас, дали путевки в жизнь.

Конечно же, я никогда не забуду, что учился с такими замечательными ребятами, как коммунист Володя Гончаров, заместитель секретаря ВЛКСМ института Юра Манин, наша староста Тая Пустовит, Неля Паршина — отличница учебы, и многие другие.

Когда выйдет в свет эта статья, нас уже не будет в институте. Все мы разъедемся по местам, куда нас распределили на работу. Одни поедут в Новгородскую, другие — в Смоленскую область, часть останется в Ставропольском крае.

Многое уже сделано, мы стали специалистами, но главное — впереди. И где бы ни находились выпускники, я твердо уверен, что знания, полученные в институте, будут нашими постоянными и надежными спутниками на всю жизнь.

С. ТОМИЛОВ,  
выпускник института и отделения журналистики ФОП.

## Твои выпускники, институт

### ВСТРЕЧА С ЧЕМПИОНОМ МИРА

ВЫПУСКНИК факультета механизации Юрий Бутов еще на студенческой скамье увлекся шахматами. Уже окончив институт, но увлечение не ушло, а, наоборот, окрепло. Недавно инженер-конструктор Ю. А. Бутов вернулся из Москвы. Он как один из победителей конкурса, объявленного журналом «Студенческий меридиан», завоевал право играть с чемпионом мира Анатолием Карповым. Об этой встрече — наше интервью.

В редакции завязывается интересный разговор. Вспоминаем, как Юрий учился на факультете механизации, как пришел в первый раз в спортивный клуб с шахматной доской, как стал затем достойно представлять факультет в соревнованиях на первенство института, на первенство города и края.

Мы не сразу поверили, что Юрий помнит все сыгранные им когда-то партии. Но он положил перед нами свою записную книжку и попросил назвать только фамилию своего соперника и дату, а затем... начал точно перечислять ход за ходом.

— Это же феноменальная память! — удивлялись мы. — Неужели каждый хороший шахматист тратит столько умственной энергии! Но тогда это не игра, а тяжелая работа!

Юрий с благодарностью вспоминает одного из своих учителей — мастера спорта по шахматам декана мехфака Ю. М. Шапрана.

— Юлий Матвеевич многому научил меня.

— Но как же Вы попали на встречу с чемпионом мира?

— Я стал одним из победителей шахматного конкурса журнала «Студенческий меридиан», и в редакции журнала состоялась встреча Анатолия Карпова с нами, четырьмя победителями конкурса.

Конечно, мы очень волновались перед встречей. Каждый из нас готовился к ней. Я, например, привез в подарок чемпиону мира сувенир, изготовленный рабочими завода «Красный металлист» — герб города Ставрополя с барельефом А. В. Суворова.

Но вот вошел Анатолий Карпов, невысокий, сухощавый, улыбнулся, и сразу всем нам

стало легко. Завязалась непринужденная беседа. Впрочем, сначала он нам дал сеанс одновременной игры, проверил нас «на прочность». Мне удалось выстоять против чемпиона. И хотя наша партия (как и все другие) осталась неоконченной, чемпион отметил, что первые два участника оказались уже в безвыходной ситуации, а я и еще один участник показали лучшую игру.

Затем мы решили шахматные задачи, предложенные А. Карповым, и вот после всего этого наговорились о шахматах.

...Беседа еще не закончилась. Юрий Бутов все рассказывал, а мы смотрели на него и думали: какой это интересный и увлеченный человек!

С. БОЯКО.

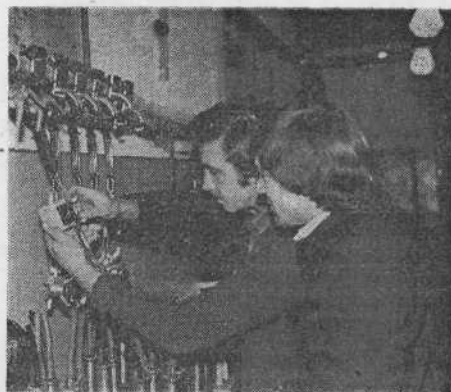
### Как стать корреспондентом

НЕ ВЕРЬТЕ, что журналистом надо родиться. Журналистом может стать каждый. Труднее всего, правда, стать корреспондентом многоотиражной газеты, а точнее — институтской многоотиражки. Во-первых, тебя все знают, и если напишешь плохо, с ошибками, заклюют. Если будешь писать много и часто, то тоже будут показывать пальцем и говорить: «Вот наш «журналист» с ветфака (агрофака, мехфака и т. д.)». Это тоже не очень приятно. Слава, как солнечная радиация, полезна в умеренных дозах. Опять же преподаватели, если читают газету, начнут на зачетах и экзаменах интересоваться ею: «Как это Вам, молодой человек, удастся сочетать такую активную работу в газете с таким посредственным знанием моего предмета?». Тут уж от ответа никак не уйти, хотя скрывать землю провалилась. Значит, главная трудность в работе корреспондента многоотиражной институтской газеты — не вызывать раздражения у преподавателей. Выход один — учить все предметы. Труд-

ность вполне преодолима. Теперь о том, с чего начать. Если ты, сдав экзамены, оказался в списках принятых в институт, не спеши в кафе-морозеное, а сначала излей свою душу на бумаге. Ведь исполнилась твоя самая заветная мечта! Принеси заметку в редакцию и... неожиданно для самого себя откроешь, что твое истинное призвание — журналистика. Не отчаивайся! Поступай на факультет общественных профессий! Ведь журналистика — самая общественная профессия, а, кроме того, журналисту необходимо знание жизни «изнутри».

Со спокойной совестью поезжай в учхоз на первую практику и шли оттуда материал за материалом. Только так ты сможешь стать хорошим корреспондентом своей уже любимой газетой! Если же ты сдал последний выпускной экзамен и был все эти долгие годы только читателем газеты, то тоже не отчаивайся — садись писать в газету. Уж за пять-то лет у тебя на душе накопилось что сказать институту, учителям, абитуриентам, а может быть, и газете. Действуй!

Е. ЧЕНИКАЛОВА,  
выпускница факультета защиты растений 1974 года и отделения журналистики ФОП.



### За высокое качество

НЕДАВНО в коллективе АХЧ прошло общее профессиональное собрание, где обсуждался вопрос о состоянии трудовой дисциплины и мерах ее улучшения в свете требований постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве».

С докладом по этому вопросу выступил проректор по административно-хозяйственной работе Е. Е. Склярко. Он говорил об отдельных фактах нарушения прав внутреннего распорядка, потерь рабочего времени и задачах по улучшению результатов работы, повышению производительности труда и укреплению трудовой дисциплины.

В обсуждении доклада приняли участие кладовщик общежития № 3 М. М. Богачева, командант общежития № 5 М. М. Авакова, слесари-сантехник общежития № 2 В. И. Федорик, завхоз АХЧ С. С. Пирожков, начальник отдела снабжения, секретарь партбюро АХЧ А. Ф. Паркин.

Выступающие высказали одобрение правительственного доку-

мента об укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве, обратили внимание на недостатки в работе и высказали свои предложения о необходимости исключения потерь рабочего времени, указав пути достижения этой цели.

Внимание выступающих было также обращено на низкую требовательность к каждому за порученный участок, на слабую работу профсоюзной организации АХЧ, которая не уделяет должного внимания укреплению трудовой дисциплины, обеспечению высокой организованности и ритмичности в работе, не изучает положения дел в коллективах, не ведет анализа и обобщения опыта работы лучших.

Было отмечено также, что в организации социалистического соревнования необходимо устранить элементы формализма, организовать борьбу за звание ударника коммунистического труда, добиваясь качественного выполнения производственных функций.

Собрание приняло постановление, направленное на устранение отмеченных недостатков, искоренение нарушений трудовой дисциплины.

Позади волнения и радости сессии. После небольшой перемены — зимний каникул — снова за учебу.

Фото А. Охрименко, А. Величина.

Присутствующие также обсудили социалистические обязательства коллектива АХЧ на 1980 год.

К. ТРУХИНА,  
помощник проректора по АХЧ.

# Почетный долг агитатора

УСПЕХ идеологической работы во многом зависит от правильной организации взаимодействия составных элементов информационно-идеологического потока, в котором находится современный человек. Этот поток представляет собой диалектическое единство организованной, или официальной, и неорганизованной (неофициальной) информации. Под первой подразумеваются все сообщения, поступающие по различным каналам из официальных источников общества. Под второй — попадающие в распоряжение личности стихийно, вне контроля общественных организаций. Имеются в виду слухи, приметы, анекдоты, враждебные нашему обществу зарубежные источники информации, в первую очередь — радио.

В политически стабильном обществе организованная информация занимает господствующее положение, является основой формирования общественного мнения, отвечает главным информационным потребностям человека. Объем и значение организованной информации прямо пропорциональны ее направленности, объективности и актуальности, о чем говорил Л. И. Брежнев на ноябрьском (1978 г.) пленуме ЦК КПСС и что подчеркивается в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Если официальные сообщения не дают ответов на волнующие личность вопросы, роль неорганизованной информации возрастает — и наоборот.

Безусловно, основная тяжесть в решении этой проблемы падает на плечи средств массовой информации: на газеты, телевидение и радиовещание. Однако средства массовой информации далеко не всегда могут обеспечить полное информационное удовлетворение личности. И восполнить этот пробел призвана контактная, устная пропаганда и агитация.

Дело в том, что газеты, телевидение, радио поднимают, в основном, крупные, так сказать, «глобальные» проблемы. Но человека интересуют не только общесоциальные темы. Он живет в семье, является членом конкретного коллектива, трудится на определенном заводе, фабрике, в учреждении, учится в том или ином институте, техникуме, школе, ПТУ. Ему не безразличны вопросы быдовой жизни. Ему хотелось бы «увязать» общесоциальные темы с разными делами, с которыми он сам непосредственно сталкивается в своей повседневной жизни. И поскольку средства массовой информации не всегда могут дать исчерпывающие ответы на такие вопросы, появляется своеобразный «вакуум», в который тотчас же устремляется неорганизованная, неофициальная информация. Создается своеобразная социально-психологическая почва для рождения, функционирования и восприятия неофициальной информации — слухов, анекдотов, для восприятия без должного критического анализа буржуазной трактовки тех или иных явлений общественной действительности или международных событий.

Для заполнения такого вакуума, для сокращения сферы воздействия на сознание личности неорганизованной, неофициальной информации и служат, вместе с решением и других важных организационных задач, устная, непосредственная, контактная агитация, повседневная деятельность политинформаторов, агитаторов, пропагандистов.

Исходя из всего сказанного, можно достаточно четко определить сферу деятельности агитаторов, политинформаторов. Это в первую очередь детализация, конкретизация, расшифровка сведений, поступающих по каналам массовой информации. При этом необходимо учитывать уровень образования, культуры людей, их информированности и понимания закономерности развития общественных явлений.

Что же конкретно сделано нашим агитколлективом факультета механизации за последнее время? Прежде всего необходимо заметить, что накануне выборов наш коллектив значительно обновился. Если раньше в его списках значилось 8—9 человек, то сейчас с ним — 16. Все они — сотрудники института. Из старого состава осталось лишь 6 человек. Наши ряды пополнили следующие товарищи: А. В. Бобрышев, Н. М. Титаренко, А. В. Томилиш, В. К. Бычков, П. И. Барышников, В. А. Амосов и другие.

Новым по сравнению с прошлым является и то, что сейчас мы закреплены за объектами (а в нашем микрорайоне два объекта — № 3 и № 4) не по одному агитатору, а по два на каждый этаж. Это обуславливало нагрузку на каждого агитатора. На самом деле, если скажем, в прошлом году Роберт Павлович Липс работал всего с неполными тремя десятками избирателей (его участок — небольшие дома по улице Пушкина и Лермонтова), то на долю Виктора Алексеевича Наседкина, за которым было все третье общежитие, приходилось почти 400 человек. О каком дифференцированном подходе в агитационной работе могла идти речь? Сейчас положение выправлено, все агитаторы имеют приблизительно равную нагрузку. Увеличение числа агитаторов позволяет производить и подмену, если кто-либо из них заболел или выедет в командировку.

Но, кроме положительных сторон, количественный рост агитколлектива имеет и негативные. Дело в том, что новые товарищи не имеют пока опыта работы, иногда проявляют нерешительность, поэтому с ними приходится больше заниматься, чтобы предупредить возможные ошибки, вроде прошлогодней, когда Сергей Евгеньевич Маркелов (он тогда только-только приступил к работе в агитколлективе и толпе не имел опыта) при составлении списка избирателей использовал старую домовую книгу, не проверив поименно всех живых в списке людей, которые уже давно выехали из микрорайона. Это была очень серьезная «накладка» в работе агитколлектива. И теперь, инструктируя новых агитаторов, мы стараемся, чтобы такие и им подобные ошибки не повторялись.

Одна из основных задач агитаторов — составление и проверка списков избирателей. С этой работой, наш агитколлектив справился, можно сказать, успешно. Еще в декабре мы приступили к составлению списков. Правда, и тут не обошлось без трений. Дело в том, что абсолютное большинство избирателей нашего микрорайона — студенты. А в третьем и пятом общежитиях немало пятикурсников мехфака, у которых в дни выборов будет последний, преддипломная практика. И, конечно, они 21 февраля будут находиться не в Ставрополе, а в тех или иных хозяйствах. Встал вопрос: вносить

их в списки или нет? Сейчас этот вопрос уже решен.

Безусловно, работа агитаторов не ограничивается только составлением и проверкой списков избирателей. Хотя это и очень важная часть их деятельности, но наши товарищи понимают, что главное для них — это идеологическая работа с жителями микрорайона, изучение их, информирование о том, что происходит на избирательном участке, в агитпункте, выявление вопросов, которые интересуют население, словом, массово-политическая работа.

И наши агитаторы стараются как можно чаще бывать на своих участках, встречаться с людьми, беседовать с ними. Скажем, Сергей Алексеевич Петушков уже трижды побывал у своих избирателей, беседовал с людьми, отвечал на их вопросы. Кроме того, работая со студентами, он использует любую возможность для разговора о советской избирательной системе, ее отличии от буржуазной, о правах и обязанностях советского гражданина, записанных в новой Конституции СССР.

Агитаторы Владимир Александрович Комаров и Виктор Алексеевич Наседкин пять раз побывали у своих «подопечных» — студентов мехфака, живущих в третьем общежитии. Каждый раз они не старались обойти всех, проживающих на этаже, а ограничивались не большой группой в 10—12 человек и проводили с ними короткие беседы, отвечали на многочисленные вопросы. Чаще всего это были проблемы межнародной жизни, положение в Афганистане. Иране, отличительные особенности социалистической демократии и другие.

Так работают сейчас и другие агитаторы. Если они сразу не могут ответить на вопросы, то консультируются в партком или у меня, чтобы при следующей встрече с избирателями дать им исчерпывающий ответ. Например, С. Е. Маркелов, который работает с жителями домов № 310 и 314 по улице Ленина, не был готов ответить на вопрос о том, когда тем будет предоставлена новая жилая площадь, послышался из дома замечание под слух в результате предстоящего расширения нашего института. На очередном общественностном собрании агитаторов он получил такую информацию и передал ее избирателям.

Большую помощь агитаторам оказывают преподаватели кафедр общественных наук. Они не только в своих учебных лекциях и на семинарских занятиях постоянно связывают обсуждаемые проблемы с современностью, информируют студентов о новостях внутренней и международной жизни, но и охотно встречаются с избирателями, делают с ними своими знаниями. Так, недавно Алексей Степанович Бутлов прочитал студентам лекцию о событиях в Афганистане и во всем этом регионе. О развитии национально-освободительной революции в Иране, событиях в Афганистане и на Ближнем Востоке неоднократно беседовал со студентами преподаватель кафедры научного коммунизма.

Многое делается и кураторами учебных групп в этом направлении. Сейчас почти все подгруппы в группах посвящены приближающимся выборам в верхние и местные Советы республик.

Все это вместе взятое позволяет с уверенностью заявить, что коммунисты, комсомольцы, преподаватели, сотрудники и студенты института, факультета механизации сельского хозяйства покажут пример организованного проведения выборов в Советы народных депутатов.

**А. КОЗУНОВ,**  
руководитель агитколлектива мехфака.



Недавно группа ученых Ставропольского края, в том числе нашего вуза, была приглашена в город Ленинград на Всесоюзный семинар лекторов, выступающих по ленинской тематике, семинар посвящен изучению и пропаганде ленинского наследия.

Ленинградский обком КПСС и областное общество «Знание» пригласили нас выступить с лекциями перед рабочими коллективами. Мне посчастливилось говорить о Ленине жителям колдыби революцион, рабочим цеха дыхательной аппаратуры и искусственной почки орден Ленина и Октябрьской Революции Ленинградского производственного объединения «Красногвардеец».

В цехе около 300 человек. Они заинтересованно слушали меня, потом тепло благодарили.

Эта поездка способствовала приобретению нового духовного богатства.

**МНОГОЕ** о Владимире Ильиче нам известно. Но и много нового мы узнали. Ленинградцы с любовью охраняют все, что связано с жизнью и деятельностью великого вождя трудящихся. В городе и его окрестностях выявлено более 270 памятников ленинских мест. 11 из них являются мемориальными музеями В. И. Ленина.

Один из таких музеев — квартира 13 в доме № 7 по переулку Ильича (в прошлом Большой Казачий переулок). Обычный трехэтажный дом, каких много в старых районах города. Но каждый, кто проходит мимо этого дома, останавливается и с волнением читает вынесенный на мемориальной доске текст о том, что здесь в 1894—1895 годах жил и работал В. И. Ленин.

Квартира расположена на третьем этаже, куда ведет мрачная узкая лестница. Квартира состоит из трех небольших комнат, две из них в те годы занимала семья хозяев, а комната в конце коридора обычно сдавалась жильцам. В ней и прожил В. И. Ленин четырнадцать с половиной месяцев — с 12 февраля 1894 года по 25 апреля 1895 года. Ныне в одной из комнат размещается экспозиция, рассказывающая о жизни и деятельности В. И. Ленина в Петербурге с 1893 по 1895 год.

В. И. Ленин переехал на постоянное жительство в Петербург из Самары в конце августа 1893 г. До этого времени Ленин трижды бывал в столице. В 1890 г. он приехал для переговоров в Петербургском университете о сдаче экзаменов экстерном за курс юридического факультета. Весной 1891 года и осенью он сдал в университете экзамены.

Прежде чем поселиться в Большом Казачьем переулке, Владимир Ильич сменил четыре квартиры. Квартира здесь была для Владимира Ильича более подходящей, чем предыдущие: поблизости жили многие товарищи по марксистскому кружку, удобным было сообщение с рабочими окраинами, а самое главное — здесь плата за комнату составляла 10 рублей, а на предыдущей квартире — 15. Так как в средствах Владимир Ильич был весьма ограничен, то это, очевидно, было основной причиной переезда.

Великой цели — созданию в России марксистской партии рабочего класса — и была подчинена вся организационная, пропагандистская и теоретическая деятельность В. И. Ленина в конце XIX — начале XX века.

Деятельность эта, конечно,

могла осуществляться лишь конспиративно. Ее надо было самым тщательным образом скрывать. 3 сентября 1893 г. В. И. Ленин поступил на работу помощником присяжного поверенного и адвоката. Эта должность и служила необходимыми



легальным прикрытием его революционной работы.

Постепенно Ленин завязывал знакомства с петербургскими марксистами. Действовал он очень осторожно, понимая, что петербургская полиция будет проявлять к нему интерес как к брату казенного революционера, как к человеку, который сам участвовал в революционном движении.

Еще в 1887 году 17-летним студентом Казанского университета за участие в студенческой сходке В. И. Ленин был арестован и выслан на год в деревню Кокушкино под Казанью. Действительно, 7 сентября 1893 г. петербургское отделение донесло в департамент полиции о приезде «состоящего под негласным надзором полиции» В. И. Ульянова и сообщило его адрес. Копия этого донесения за спонсируется в мемориальном музее.

Владимир Ильич прислал в Петербург с рекомендательным письмом от марксистов Нижегород, где он останавливался по пути в столицу из Самары, к их земляку М. А. Сильвину — студенту Петербургского университета. Но В. И. Ленин по соображениям конспирации обратился к Сильвину не сразу, а спустя примерно месяц после приезда в Петербург — в начале октября 1893 г.

Во время встречи Владимир Ильич получил от Сильвина первую информацию о деятельности марксистского кружка, организованного студентами Технологического института. Вскоре Владимир Ильич встретился с двумя руководителями кружка — Г. В. Красиним и С. П. Радченко. «...Мы явились к Владимиру Ильичу с целью познакомиться... и произвести попутно легкий теоретический экзамен ему по части твердости его в принципах марксизма».

**В. ЛЕБЕДЕВА,**  
доцент.

(Продолжение следует).

Редактор  
**В. МИЛОШЕНКО.**