

# Здесь сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЯНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

## Навстречу VII слету отличников учебы института

### Идущие впереди

ОКОНЧИЛАСЬ зимняя сессия. Подведены итоги. Названы лучшие коллективы, добившиеся наивысших результатов. Среди них 2-я группа IV курса экономического факультета. Здесь средний балл 4,3 и 100-процентная успеваемость, пять отличников.

На снимке: в лучшей на экономическом факультете 2-й группе IV курса идет изучение документов XXVI съезда КПСС. Фото А. Охрименко.



го славных ребят на нашем курсе, пусть их будет больше. Пусть комсомольский огонь, студенческий задор, стремление быть впереди не покидают их никогда.

Т. ГЕТМАНОВА, студентка I курса факультета защиты растений.

### Умеет найти подход

НА ВЕТЕРИНАРНОМ факультете 144 отличника, а хотелось бы рассказать об одном.

Знакомьтесь: студентка III курса, староста 7-й группы, член профбюро факультета отличница Оля Пашкова. На протяжении двух лет — бессменный уважаемый староста. Оля обладает удивительным качеством: умением к каждому найти подход, с каждым поговорить, выяснить причины неуспеваемости и отсутствия на занятиях. Оля — принципиальный человек. Она не делает поблажек прогульщикам и лодырям. Оценивает их поступки по всем строгости. Но не ко всем провинившимся надо подходить одинаково. Если человек впервые стал неуспевающим, то Оля выясняет причину. Тут, может, и не надо со всей строгостью подходить к этому студенту. Или предупредить его, или проучить.

Активный член УВК факультета, в прошлом секретарь комитета ВЛКСМ школы, она имеет опыт работы с людьми и редко ошибается. А это очень важно для будущего руководителя. Ведь наша специальность сложна тем, что постоянно находишься в контакте с людьми, очень разными по возрасту и характеру. И как важно научиться в стенах института руководить ими. Я считаю, что Оля выйдет из института хорошим специалистом и сложившимся руководителем.

Е. ЧИЖОВА, председатель совета отличников ветеринарного факультета.

### На него равняемся

ИГОРЬ Севостьянов — добросовестный, трудолюбивый,

отзывчивый человек. За какое бы поручение он ни взялся, всегда выполнит так, как нужно. Да и вообще не было такого, чтобы Игорь отказывался, когда его просят. «Если нужно, значит будет сделано», — отвечает он. Это большой силы воли человек, честный и правдивый.

Откровенно говоря, он гордость нашей группы. Вот на кого нужно равняться. Так думает каждый из нас, но все как-то недосуг сказать ему об этом.

Все ребята, и не только нашей группы, идут к нему за помощью. У кого-то где-то что-то не так, не выходит, не получается, — Игорь, помоги. И Игорь всегда поможет, расскажет, объяснит, растолкует, посоветует и никогда не упрекает, что, мол, занят, нет свободного времени. А ведь пору-



чений у Игоря хватает: он член бюро ВЛКСМ курса, ответственный за идеологический сектор. А между тем он еще и регулярно посещает хоровой кружок. Да и учится Игорь так, что любой может позавидовать. Он у нас лидер, постоянный отличник. Казалось бы, откуда у такого человека может быть свободное время! А ведь оно есть у каждого, просто его нужно использовать рационально. И Игорь это умеет. Я его друг, поэтому знаю его чуть лучше других.

В жизни это простой, веселый, задорный и находчивый парень. С ним всегда весело и интересно. Умеет быстро оценить любую создавшуюся ситуацию и придумать что-то необходимое для ее разрешения.

Игорь — справедливый человек, хороший и верный товарищ. В трудную минуту на него можно положиться. Вот поэтому-то к нему тянутся люди.

В. СЛЕПЧЕНКО, студент 2-й группы III курса мехфака.

### ВСЕГДА ПОМОЖЕТ, ПОДДЕРЖИТ

ВОТ уже полгода, как я стал студентом. Позади первый семестр, первая сессия. Приятно вспомнить, как совсем недавно «штурмовали вершины» науки студенческие коллективы первого курса, еще совсем молодые, еще не окрепшие (ведь у них не было решающего «сражения», где каждый мог бы проверить самого себя и товарищей).

И вот сессия позади. Мы ясно увидели, кто на что способен: появились «слабые» и «сильные». Я хочу рассказать о Тани Сидоровой. Она отличница.

Таня учится не в нашей группе. В 1-м семестре мы мало друг о друге знали. Правда, во время сельскохозяйственных работ после зачисления в институт наш курс послали на консервный завод, и, конечно, за это время мы немного познакомились друг с другом.

Татьяны с нами не было. Она, закончив подготовительное отделение и успешно сдав вступительные экзамены, уже отдыхала на каникулах. Поэтому, кроме ребят подготовительного отделения, Таню никто не знал, да ее и среди своих друзей и товарищей ничего не выделяло.

Как и подобает настоящему товарищу, она помогает своим однокурсникам в учебе, не считаясь со своим очень дорогим и нужным личным временем. А оно для студентки действительно было очень дорого. Ведь группа избрала Таню проффоргом. Появилось общественное дело, которое требовало тонкости в работе с людьми, чуткости и отзывчивости, так сказать, умения подобрать к каждому замочку свой ключик. И хочу сказать, что девашке это удавалось — с огоньком и большим желанием бралась за любое дело.

Активное участие третьей группы в субботниках, стопроцентное посещение студентами общественных мероприятий — это, конечно, не минуло Таниных рук. А ведь она, хочу прибавить ко всему ранее сказанному, участница народного женского ансамбля «Полушок».

Но этим общественная работа Тани Сидоровой не ограничивается, она является членом редколлегии факультетской стенной газеты, на что у нее также уходит много времени.

Везде студентка спешит и главное — в учебе. Сдала сессию на «отлично» и о товарищах не забыла: одному поможет по физике, другому по ботанике объяснит, третьему по истории КПСС расскажет. И всегда о Тани отзываются как о чутком, добром человеке и хорошем товарище.

А. МИРСКОЙ, слушатель отделения журналистики ФОП.

### Товарищи скажут спасибо

ВПЕРВЫЕ с Николаем Олейниковым, председателем УВК факультета механизации, я встретился в прошлом году на заседании комиссии, где разбирались нерадивые студенты, в основном, нашего бывшего I курса.

Мы, старосты групп, были предупреждены комсоргом курса о том, что состоится УВК факультета и надо пригласить туда кураторов групп и задолжников, прогульщи-

ков. Пришли в аудиторию, ровно в назначенное время пришел и Николай. Сразу показало необычным: собрание ведет и задает вопросы студент, а отвечают на них кураторы групп — преподаватели и их подопечные, имеющие недостатки в своем обучении. Но умение Николая глубоко, принципиально подходить к поставленному вопросу сразу же заставило меня отбросить свои сомнения.

После этой встречи мне захотелось ближе познакомиться с Николаем. Я узнал, что он уже год ведет работу УВК и три года — отличник учебы нашего факультета.

Так случилось, что после первого курса я вошел в УВК факультета и затем стал первым помощником Коли, а он не только моим старшим товарищем, но и наставником.

Вести работу УВК нелегко, но она сама, по-моему, дает богатый опыт общения с людьми, и Николай хорошо справляется с этой задачей.

У нас в институте неспособных учиться нет, есть лишь такие студенты, которые обилились и не могут уже заставить себя заниматься, и задача Николая найти их на факультете и в зависимости от степени лени дать толчок, который заставит заниматься. Встречаются и такие студенты, которые по болезни пропустили занятия, отстали и не могут войти в колею. Таким Коля указывает, где и у кого можно получить помощь, чтобы догнать своих товарищей. Многие студенты, которым вовремя уделил внимание Н. Олейников, благодарны ему.

Н. ПТУШКО, староста 4-й группы II курса факультета механизации.

### Скромная и добрая

С МУСЛИМАТ Биджевой мы познакомились еще во время уборки урожая в совхозе «Прасковейский» после успешной сдачи вступительных экзаменов. Муслимат не только сама работала ударно, но и заражала всех своим умением трудиться. Скромная и добрая, она сразу расположила нас к себе.

Эта девушка — хороший друг, отзывчивый товарищ, в любую минуту готова помочь. Как член профбюро факультета, ответственная за ФНО, она с поручениями справляется успешно. Надавалась работа кружка фитопатологии, и в этом немалая заслуга Муслимат. Она активный участник ФОП, танцует в ансамбле «Эльбрус».

Хочется пожелать Муслимат всего самого хорошего, доброго. Мы знаем, что есть мно-



Они воплощают в себе живую связь и преемственность поколений строителей коммунизма.

Нынешний коммунистический субботник, посвященный 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, проводится 18 апреля 1981 года по плану, разработанному штабом института. Штаб по подготовке и проведению коммунистического субботника утвержден на партийном комитете. В его составе Н. П. Полуэктов, проректор по АХЧ В. Д. Ильин, представители комитета ВЛКСМ, студпрофкома, местного института, деканы.

Решением парткома созданы

ской партии, непреклонной решимости полностью претворить в жизнь исторические решения XXVI съезда КПСС. Об этом свидетельствует ряд организационных мероприятий по достойному проведению коммунистического субботника.

В работе по благоустройству и санитарной очистке территории, закрепленной за институтом, в день субботника примет участие 6 640 человек, в том числе 443 коммуниста и 3 509 комсомольцев. Их силами будет очищено, перекопано и спланировано газоны, подсеено трав и окопано деревья на площади 16 940 кв. м. На ветеринарных клиниках студенты

## Позывные «красной субботы»

АПРЕЛЬСКИЕ субботники, посвященные дню рождения Владимира Ильича Ленина, во-

штабы по подготовке и проведению коммунистического субботника на факультетах и ка-

отработают 540 человеко-дней, а на объектах города и района — 350 человеко-дней. К 18 апреля завершится уборка учебных корпусов и всех общежитий института на площади 27 тысяч кв. м.

Редакция факультетских стенных газет предложено широко освещать ход подготовки и проведения Всесоюзного коммунистического субботника и отражать в печати в день субботника работу лучших групп и курсов.

Коллектив института под руководством партийной организации, местного комитета, студпрофкома и комитета ВЛКСМ определил свои рубрики, предусмотрел все необходимое для того, чтобы коммунистический субботник стал днем наивысшей производительности труда.

Б. МАЛЮЧЕНКО,

начальник штаба по проведению коммунистического субботника.



шли в нашу жизнь как продолжение и развитие «великого почина», традиций первых коммунистических субботников. Эти традиции, родившиеся в заре нового социалистического мира в рядах рабочего класса, стали ныне общенародными.

Федраха. «Красная суббота» — одна из самых мощных демонстраций социально-политического и идеологического единства коллектива орденского института, тесной сплоченности вокруг ленин-

## Ваше мнение о проблемном обучении

# Первые шаги

В ПРИНЯТОМ ЦК КПСС и Советом Министров СССР постановлении «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» указывается на необходимость повышения уровня лекций, их роли в формировании у студентов научного мышления и марксистско-ленинского мировоззрения, что во многом определяется переходом на проблемный характер изложения актуальных вопросов теории и практики.

Проблемный метод обучения имеет большую перспективу, так как создает благоприятные условия для формирования у студентов коммунистического мировоззрения.

В настоящее время проблемное обучение определяет чаще всего как обучение в процессе решения учебных проблем. Оно представляет часть обучения, в котором реализуются принципы проблемности.

Однако не совсем ясен все еще сам процесс такого обучения — должен ли он включать все отведенное на обучение время или занимать часть его?

На наш взгляд, проблемное обучение целесообразно сочетать с информационным, ибо студентам, чтобы правильно разобраться в проблеме, предельно необходимо иметь определенный минимум знаний по рассматриваемому вопросу.

Чтобы более правильно подходить к проблемному обучению, необходимо представлять дидактическое сходство и различие между понятиями «проблема» и «проблемная ситуация».

Проблема включает в себя изложение известного преподавателем, но неизвестного студентам учебного материала путем постановки общей

проблемы с последующей ее разбивкой на частные, взаимосвязанные проблемы. Должна ли она быть поставлена до изучения частных проблем или после ознакомления студентов с ними в качестве обзорной? Она может считаться законченной (закрытой), если полностью решается на одной или нескольких лекциях, и нерешенной (открытой), если не имеется достаточных научных разработок или более подробные данные по этому вопросу будут изучаться на последующих курсах.

Закрытые проблемные лекции возможно практически читать на всех этапах обучения. Место открытых проблемных лекций, как нам представляется, — на ранних этапах обучения или в начале чтения курса, когда студента ориентируют на необходимость решения проблемы в процессе дальнейшего обучения. Открытые проблемные лекции целесообразны и в конце прохождения курса на профилирующих кафедрах, когда будущим выпускникам предлагается решить задачи самостоятельно в процессе работы на производстве.

В таких лекциях, кроме раскрытия народнохозяйственной значимости проблемы, теоретических и практических предпосылок к ее раскрытию, должна обязательно создаваться проблемная ситуация, направленная на создание у студентов заинтересованности, удивления имеющимся противоречиями, способности на основании приобретения знаний найти самостоятельно правильное решение из нескольких возможных ответов.

Проблемная ситуация может быть поставлена и понята студентами, если она соответствует уровню их знаний, иначе она не будет ими осознана.

Преподаватель может сам называть проблему и самостоятельно ее решить, базирясь на современном уровне научных знаний. Однако если не было создано проблемных ситуаций, то у студентов никакого самостоятельного мышления не возникает.

В последнее время преподавателями агрономического факультета на различных уровнях — очном и заочном отделениях, факультете повышения квалификации — прочитано несколько открытых проблемных лекций, часть из которых подверглась тщательному обсуждению на заседаниях методической комиссии.

Профессор М. Г. Семин прочитал для слушателей ФПК лекцию «Качество зерна и агротехнические приемы его улучшения при выращивании озимой пшеницы на Ставрополье», а профессор Н. М. Куренной — лекцию «Промышленная технология современного интенсивного плодоводства». Для студентов III курса агрономического факультета профессором Г. Г. Даниловым была прочитана лекция «Биологические методы борьбы с сорняками», доцентом В. В. Агеевым — «Система удобрений сельскохозяйственных культур и проблема качества урожая».

Методика чтения проблемных лекций, их идеологическая направленность и содержание обобщаются методической комиссией. Учитываются положительные стороны таких лекций, а также общие и частные недостатки. Принято решение предварительно обсуждать проблемные лекции на заседаниях кафедр. В ближайшее время намечено провести на факультете теоретический семинар по проблемному обучению и чтению проблемных лекций с тщательным анализом фактического материала.

Ю. СТОРОЖЕНКО,

профессор, председатель методической комиссии агрономического факультета.



УЧЕБНЫЙ семестр — он властно вступил в свои права. Лекции, семинары, лабораторная практика занимают основное время студентов. Фото А. Величина, студента факультета электротехники.

## ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТАСЬ

ЭТИ зимние каникулы останутся в нашей памяти навсегда. За работу в стройотряде нас наградили путевками в круиз по странам Северной Африки. Группа почти из 300 человек включила в себя студентов из Туркмении, Белоруссии, Башкирии, Азербайджана.

Вылетели из Шереметьева на TU-154, и через 13 часов нас уже встречала столица Гвинеи Конакри. Это на 8 градусов севернее экватора, и февраль не удивил 38-градусной жарой. Здесь нас ждал прекрасный, комфортабельный теплоход «Латания». А потом началось как в сказке: страны, названия которых знакомы по сказкам и фильмам, книгам и чужим воспоминаниям — Испания, Канарские острова, Алжир, Греция, Дарданеллы, Босфор, Золотой Рог, Стамбул...

А на пароходе тем временем шла своя жизнь. Как в время шторма бывает качка бортовая и килевая, так жизнь наша, можно сказать, тоже была бортовой (веселые праздники, встречи, знакомство с командой, выборы «мисс круиза») и береговой (она начиналась при входе в порт каждой новой страны).

Экзотических впечатлений отдалась масса. Запомнилась жемчужина Испании Лас-Пальмас, привлекающая миллионы туристов со всех концов земного шара. Еще был Пляжи на берегу теплого течения Гольфстрим круглый год принимают отдыхающих.

Для нас была организована интереснейшая программа: посещение каньона, где проводится съемки ковбойских фильмов, кратера действующего вулкана, в котором благополучно живут и ведут хозяйство фермеры. Ну и, конечно, мы ощутили проледаду и свежесть Атлантического океана.

И еще... В Афинах мы посетили акрополь, вернее, его развалины. У подножия акрополя расположено амфитеатр, где в древние времена проходили театральные представления.

Изумителен, оригинален и пленит изысканством знаменитый афинский стадион, полностью сооруженный из белого мрамора еще до нашей эры. И по сей день здесь, на его трибунах, ликует болельщики, на площадках вспыхивают спортивные баталии.

Запомнились встречи с молодежью, с прогрессивными деятелями посещенных нами стран. Чудесным было путешествие. И все же, когда подезжали к родному городу, не стеснялись плакать от радости, что возвратились, наконец, на Родину. Поистине — «хороша страна Болгария, а Россия — лучше всех».

Л. ЖУРАВЛЕВА,

В. ГРИНЬКО,

студенты IV курса ветеринарного факультета.

## Смотрите в киноклубе



### Гражданин Лешка

14 АПРЕЛЯ в 19 часов в киноклубе института «Кругозор» будет демонстрироваться цветной широкоэкранный художественный фильм «Гражданин Лешка».

Эта увлекательная, озорная комедия расскажет зрителям о нашем молодом современнике, рабочем пареньке, приехавшем трудиться в далекий таежный леспромхоз.

Веселую и поучительную историю о приключениях таежного лесоруба придумали известные писатели Дмитрий Иванов и Владимир Трифионов.

Режиссер постановки Вик-

тор Крючков и актер Борис Галкин, исполнитель главной роли, удачно воплотили их замысел на экране.

Фильм «Гражданин Лешка» поставлен на киностудии «Мосфильм».

В. СЕМЕНДЯЕВА,

редактор по рекламе кинопроката.

Редактор В. МИЛОШЕНКО.