

# За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



АКТОВЫЙ зал полон. Сегодня — большой для коллектива института праздник, день вручения Почетной грамоты Президиума Верховного

## Делом ответим

Совета РСФСР. Президиум занимает места, торжественное собрание объявляется открытым. Звучит Гимн Советского Союза, в зал вносят знамя института. Слово предоставляется секретарю краевого комитета

КПСС В. И. Калашников. Он вручает Почетную грамоту Президиума Верховного Совета РСФСР и почетные грамоты краевого комитета КПСС и крайисполкома, которыми за большую работу по подготовке высококвалифицированных кадров для

сельского хозяйства, коммунистическое воспитание молодежи, активное участие в общественной работе награждены заведующий музеем боевой и трудовой славы института Е. С. Шевченко, доцент В. И. Лебедева, профессор В. И. Лисунов, старший преподаватель П. М. Медведский, старший лаборант Л. К. Медведова, врач-ординатор Н. Д. Тишина, доцент Г. Р. Дорожко, профессор Н. М. Куренной, тракторист учхоза В. И. Козлов.

В выступлениях доцента С. М. Линькова, секретаря комитета ВЛКСМ В. Александрова, профессора Н. М. Куренного, студентки энономфана С. Федоренко, ректора института профессора В. И. Лисунова прозвучала горячая благодарность за высокую правительственную награду и готовность коллектива ответить на нее новыми успехами в труде.

После окончания торжественного заседания был дан праздничный концерт.

На снимках А. ОХРИМЕНКО: вручение почетных грамот.



Зависит от каждого из нас

## ОСТАНОВИТЕ ВОВРЕМЯ!

НА ВЕТЕРИНАРНОМ факультете проводится большая и эффективная работа по профилактике правонарушений: уделяется внимание правовой пропаганде, организуются встречи студентов с сотрудниками милиции и прокуратуры (последняя такая встреча была 8 декабря), два раза в месяц состоялись профилактические правонарушения на курсах заслушивается на УВК факультета, идет вовлечение студентов в кружки ЧОП, СНО, взяты на учет студенты, склонные к правонарушениям, действуют советы кураторов курсов. И нужно сказать, что подавляющее большинство студентов факультета хорошо учатся, активно участвуют в общественной работе.

Однако находятся такие, которые допускают грубейшие правонарушения. Чтобы не быть голословным, приведу несколько примеров: студент I курса Н. Растеряев, находясь в нетрезвом состоянии, похитил у гражданина пачку папирос «Беломор», студент III курса Р. Исламов оскорбил работницу милиции. А Манжосов привлечен к уголовной ответственности за утяжкое преступление, совершенное в нетрезвом состоянии. Все правонарушения так или иначе связаны с употреблением спиртных напитков.

Недостатка в антиалкогольной пропаганде нет. В каждой группе ежегодно изучаются постановления Президиума Верховного Совета и Совета Министров СССР о борьбе с алкоголизмом, об усилении ответственности за мелкое хулиганство.

А некоторые слабовольные студенты все же не могут обойтись без того, чтобы не «обмыть» экзамен. Например, А. Манжосов совершил преступление после того, как в июне «обмыл» очередной не сданный им экзамен. На состоявшемся 8 декабря собрании однокурсники осудили этот поступок. И в то же время в выступлениях звучали нотки недоумения — как это могло случиться? А ведь этот вопрос

нужно было задать в первую очередь студентам 5-й группы V курса. Теперь только выясняется, что Манжосов давно пристрастился к спиртному, а ему все прощали (хотя нельзя сказать, что вовсе с ним не занимались). Будь товарищи и куратор группы принципиальнее, строже, возможно, Манжосова можно было бы остановить раньше, чем он совершил преступление. Никакие встречи с работниками милиции, как бы часто они ни проводились, другие периодические мероприятия (в пользу которых я не сомневаюсь) по профилактике правонарушений не заменят воспитательной роли товарищей по учебной группе и куратора — наставника группы. Многие зависят от принципиальной оценки первого проступка.

Х. ДЖАТДОВЕВ, заместитель декана, председатель группы по профилактике правонарушений ветеринарного факультета, доцент.

## В ИНСТИТУТ ПРИШЛА СЕССИЯ. ГОТОВ ЛИ ТЫ К НЕЙ?

### СДЕРЖАТЬ СЛОВО

ЭТО трудный, сложный, ответственный период в жизни каждого первокурсника. Сложный потому, что человек сталкивается с новой системой обучения. Для многих ребят нелегко учеба главным образом потому, что они пришли в институт из рядов Советской Армии. Но, как правило, именно эти ребята учатся хорошо. Они показывают пример силы воли, усидчивости, дисциплины. Хочется отметить Павла Саввина, Виктора Кулешова, Сергея Уварова, Виктора Фоменко, Николая Несолонова, Александра Мирского, Василия Лозового.

А что же мешает учиться вчерашним школьникам! Что мешает учиться Рудину, Петрову, Макарову! Секрет прост: они не стремятся к знаниям, к овладению специальностью. Как правило, у неуспевающих много пропусков и «нулевая» дисциплина.

А ведь скоро сессия. И не только ребятам, замыкающим ряды первокурсников, нужно начать серьезную подготовку к экзаменам, а всем, всем студентам. Ведь

наш агрономический факультет взял серьезные социалистические обязательства к XXVI съезду партии, и их необходимо выполнить. И хочется верить, что первокурсники не подведут своих старших товарищей, а возможно, станут для них в чем-то примером.

А. ДЕМЧЕНКО, комсорг I курса.

### ЗА МАРКУ ГРУППЫ

НАША 2-я группа IV курса агрономического факультета — первая на факультете. Да, это звание она завоевала по праву.

Второй год мы выходим в лидеры со средним баллом 4,3. Разумеется, это нелегко. И вот опять скоро сессия. Наша группа взяла обязательство сдать зимнюю сессию со средним баллом 4,32.

В учебе мы первые, и на уборке урожая наши ребята не подвели, и в художественной самодеятельности наша группа самая активная.

У нас есть и кем гордиться. Учится в группе Вячеслав Перевзев. Он не только хорошо поет, красиво танцует, но и учится

на «хорошо» и «отлично». Просто порой удивляешься, откуда у него столько времени, чтобы все успевать.

Хорошо, когда рядом такие ребята, как Анатолий Кобозев, Александр Нагаев. С ними можно встретиться в духовом оркестре. Есть у нас и спортсмены. Это гордость института, легкоатлет Александр Захарченко, чемпион по боксу Геннадий Ложкин. Гена и хороший спортсмен, и на научной студенческой конференции занял I место. Виктор Назаренко не только успешно справляется с большой общественной работой, он уже четвертый год — отличник.

Скоро, а это уже действительно очень скоро мы поведем на практику. Встретимся только на V курсе. А там...

Трудно будет расставаться друг с другом. Кто-то уедет далеко, а кто-то останется в родном крае. Но долго будут помнить прожитые вместе студенческие годы, не забудут общие горести и радости, дорогие преподаватели.

Но это будет еще впереди, а сейчас главное — учиться, жить и работать, как это умеет 2-я группа IV курса агрономического факультета.

В. СИРИЦА, комсорг группы.

## Диплом второй степени

РЕДАКЦИИ МНОГОТИРАЖНОЙ ГАЗЕТЫ «ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ».

Уважаемые товарищи! Краевой совет Общества охраны памятников решением от 25 декабря 1980 года за активное участие в конкурсе по охране и пропаганде памятников истории и культуры награждает ваш коллектив дипломом второй степени и денежной премией.

Сердечно поздравляем вас с наградой и выражаем уверенность, что ваш коллектив и в новом, 1981 году будет еще активнее участвовать в патриотической работе по пропаганде исторического наследия нашего народа.

Краевой совет Всероссийского Общества охраны памятников истории и культуры.

В. СИРИЦА, комсорг группы.

## Чтоб земля не страдала

ГЛАВНАЯ наша задача — отличная учеба. В преддверии XXVI съезда КПСС она становится одной из актуальнейших.

Студенты нашего факультета в честь съезда приняли социалистическое обязательство — сдать зимнюю сессию со средним баллом 4,1 при 100-процентной успеваемости.

Каково же положение дел у нас сейчас на факультете?

Были проведены две аттестации в октябре и ноябре, и результаты их далеко не блестящие. Так, на I курсе за октябрь 16 «нулей» (аттестация проводилась всего по двум дисциплинам), а за ноябрь — 66. На II курсе — 68 «нулей» в октябре и 103 — в ноябре. На III — соответственно 58 и 59.

Что же мы наблюдаем? Чем ближе к сессии, тем больше плохих оценок, тем больше пропусков. Причем некоторые фамилии фигурируют в списках неуспевающих ежемесячно. Это, например, студенты 1-й группы II курса Путра, Шхаззодов, Ласных, Насбулов, III курса Аргунюв (у него такие оценки уже на протяжении двух лет). На IV курсе особенно плохи дела в 3-й и 4-й группах (у них 28 и 27 «нулей»). Да еще и по таким профилирующим дисциплинам, как растениеводство, селекция. По этим предметам и наибольшее количество пропусков. Только у братьев Голосных их более 150 часов.

Что же это будет за горе-агрономы! От них и люди, и земля будут страдать.

**В. БОНДАРЬ,**  
председатель УВК агрономического факультета.

## ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

**Павел Александрович Рубцов**

УШЕЛ из жизни человек, коммунист, ученый, труженик. Имя его — Павел Александрович Рубцов — профессор, ветеран войны и труда. 53 года в партии, 60 лет трудовой деятельности — вот веши его биографии.

Его юные годы опалил огонь гражданской войны, закаляли характер трудные годы становления Советской власти, затем институт, работа.

Великая Отечественная война прервала обучение в аспирантуре, и все долгие годы войны он был в рядах защитников горячо любимой Родины. После войны была окончена аспирантура, успешно защищена кандидатская диссертация, и снова годы и годы работы на разных должностях и в разных местах страны, куда посылала его партия. Это и Заполярье, и Казакстан, и Урал, где работа была связана непосредственно с сельским хозяйством и подготовкой кадров для него.

При его участии написаны учебники и справочники, по которым обучается не одно поколение студентов.

С 1965 года П. А. Рубцов работал в нашем институте. Понимая, насколько важен вопрос подготовки инженеров по применению электроэнергетики для сельского хозяйства нашего края, он много сделал для становления факультета электрификации.

Говорят, человек славен делами, своими учениками. Это с полным правом можно отнести к профессору П. А. Рубцову. В числе его учеников — инженеры, доценты, профессора. Они уносили в себе кусочек этой большой и доброй души. Пример беззаветного служения делу являлся всегда образцом для сотрудников и студентов.

Человек бескорыстный, высококультурный, добрый, принципиальный коммунист — таким навсегда останется в нашей памяти Павел Александрович Рубцов.  
**ДРУЗЬЯ, КОЛЛЕГИ.**

## Можно ли учиться без радости?

ЧТОБЫ успешно учиться в институте, необходимо, во-первых, любить избранную профессию — регулярно посещать занятия, своевременно выполнять, правильно оформлять расчетные работы и отчитываться по ним, заниматься серьезнее учебной, в-третьих, регулярно посещать занятия.

Студенты в абсолютном большинстве, выполняя эти требования, учаща с радостью, одновременно, а иногда и досрочно сдают расчетные работы, курсовые проекты, получают зачеты без затруднений, помогают группе двигаться вперед к заветной цели — получить квалификацию инженера — механика сельского хозяйства.

Однако есть студенты, которые к учебе относятся безразлично, как к обузе, будущую специальность свою они не любят, только этим можно объяснить низкую посещаемость занятий и соответствующую успеваемость.

Я провожу практические занятия по эксплуатации машинно-тракторного парка в 6-й группе IV курса факультета механизации сельского хозяйства.

Особенно хорошо к занятиям относятся Н. Рязанцева, А. Горюнов, В. Лантюков и другие. Абсолютное большинство студентов группы работало хорошо и зачет получило без особых затруднений.

А вот студент М. Чирва установил «рекорд» по пропускам, из 13 занятий пропустил 7. Он за весь семестр представил на проверку и собеседование лишь одну из шести работ, а на зачет вообще не явился и причину неявки не сообщил ни старосте группы, ни мне.

На каждом занятии М. Чирва напоминалось об обязанностях студента — регулярно посещать занятия, своевременно выполнять, правильно оформлять расчетные работы и отчитываться по ним, заниматься серьезнее учебной, в-третьих, регулярно посещать занятия.

Но к напоминаниям он отнесся без должного внимания и продолжил действовать по своему усмотрению. В результате он резко снизил посещаемость и успеваемость группы, противопоставляя себя коллективу, дескать, до сих пор мне сходились, авось и сейчас сойдет без особых последствий.

Подобное положение у студента 6-й группы V курса К. Мацукатова, который из шести занятий пропустил четыре! Над курсовым проектом по эксплуатации МТП не работает и до сих пор на проверку не представил ни одного раздела, в то время, как многие студенты этой группы заканчивают выполнение проектов, а А. Попов, А. Тараркин, В. Шальгин и Б. Кривошея еще неделю назад успешно защитили свои курсовые проекты.

Спрашивается, до каких же пор можно терпеть такое отношение к учебе студентов Чирвы и Мацукатова? Не пора ли от воспитания словом перейти к средствам с вытекающими последствиями? Раз они не хотят учиться, пусть не занимают место в институте.

**П. МЕДВЕДСКИЙ,**  
старший преподаватель кафедры эксплуатации МТП.

СЛОВО «студент» в переводе со студенческого языка означает все умеющий, находчивый, веселый. В точности этого перевода мы смогли убедиться на вечернем юморе «Улыбка — людям», где был творческий отчет театрального отделения факультета общественных профессий.

Инсценированные басни Крылова, рассказы Чехова, Шукшина составили разнообразную программу вечера.

С первых же минут между зрителями и выступающими установился тесный контакт, взаимопонимание, оставшееся до конца представления. Часто публика напряженно замирала в ожидании дальнейшего развития действия.

Ребята очень точно передавали характерные движения, жесты своих персонажей, их речь и чувства.

С таким мастерством смог перевоплотиться Володя Солдатов из важного, но полностью зависимого от дамских прихотей «его превосходительства» из чеховского рассказа «Дамы» в простого, но любознательного и мыслящего отца семейства из «Микроскопа» Шукшина!

Своей невозмутимостью покорила Андрей Гулевский, су-



## НАЧИНАЮЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ



ЗАВЕРШИЛАСЬ 40-я научная студенческая конференция. Она посвящена XXVI съезду КПСС. Для оценки жюри представлено 25 работ начинающих исследователей. Темы их актуальны. Это эффективность разведения и селекции скота красной стеной и англеской пород в племязаводе «Пролетарская воля», Ю. МИРОШНИЧЕНКО «Эффективность откорма помесяных бычков на комплексе «Донской», Д. ГРИНЬКО «Тренинг молодняка арабской породы и результаты ипподомных испытаний». Руководителям приходится много заниматься с каждым кружковцем по результатам оправдывают кропотливый труд.

В связи с все более широким внедрением в учебный процесс элементов проблемного обучения возникает необходимость вначале хотя бы небольшую часть студентов заранее готовить к глубокому осмыслению обсуждаемых на занятиях вопросов.

Один из путей — это самостоятельная проработка студентами затронутой на лекции проблемы, написание реферата и заслушивание его на заседании кафедры. Такой опыт уже есть. Студент IV курса зооинженерного факультета В. КОМАРЕВЦЕВ выступил с докладом «Программирование элементов технологии в родильном отделении молочного комплекса», а студент этого же курса А. ФЕДОРОВ проанализировал опыт применения погонно-чеховой технологии производства молока в условиях одного из хозяйств. Обсуждение этой работы на заседании кафедры оказалось очень интересным.

**И. АКИНИНА,**  
студентка III курса экономафака.

## И СНОВА ВЫХОДИТ НА СЦЕНУ АКТЕР

мевший сохранить серьезность даже в те моменты, когда и участники спектакля с трудом сдерживали улыбки, а зрители просто захлебывались от смеха.

Теплыми и дружными аплодисментами благодарили зрители Валю Семеновичу, Колю Белокобыльскому, Наташу Шестакову, Игоря Сыгова, Нину Ярошенко, Аню Кокурину, Марию Ясинскую, Гену Каплунову.

Уходили зрители из зала веселые, с хорошим настроением.

Хотелось бы, чтобы такие интересные вечера проводились почаще, и, быть может, в скором времени мы сможем познакомиться с новой, не менее увлекательной программой любившихся артистов.

**И. ЗОЛЬТМАН,**  
студентка I курса факультета защиты растений, слушательница отделения журналистики ФОП.



На снимках: сцены из спектаклей.

Фото А. Охрименко.

## Окупится сторицей

У кружковца кафедры крупного животноводства закончился первый тур 40-й внутривузовской конференции.

Наиболее интересными из заслушанных на ней представляются работы студентов Л. ДЕМУРЧЕВОЙ «Экономическая эффективность разведения и эксплуатации скота красной стеной и англеской пород в племязаводе «Пролетарская воля», Ю. МИРОШНИЧЕНКО «Эффективность откорма помесяных бычков на комплексе «Донской», Д. ГРИНЬКО «Тренинг молодняка арабской породы и результаты ипподомных испытаний». Руководителям приходится много заниматься с каждым кружковцем по результатам оправдывают кропотливый труд.

В связи с все более широким внедрением в учебный процесс элементов проблемного обучения возникает необходимость вначале хотя бы небольшую часть студентов заранее готовить к глубокому осмыслению обсуждаемых на занятиях вопросов.

Один из путей — это самостоятельная проработка студентами затронутой на лекции проблемы, написание реферата и заслушивание его на заседании кафедры. Такой опыт уже есть. Студент IV курса зооинженерного факультета В. КОМАРЕВЦЕВ выступил с докладом «Программирование элементов технологии в родильном отделении молочного комплекса», а студент этого же курса А. ФЕДОРОВ проанализировал опыт применения погонно-чеховой технологии производства молока в условиях одного из хозяйств. Обсуждение этой работы на заседании кафедры оказалось очень интересным.

Конечно, такая организация УИРС требует дополнительных затрат сил и времени преподавателей. Ведь приходится к занятиям в соответствии с рабочим планом разрабатывать тематику таких микропроблем, которые были бы по силам студентам. Потом из числа студентов отбираются выступающие. Они готовятся по выбранной теме заблаговременно и докладывают группе о своих изысканиях. Для этого преподавателю приходится выкраивать 10-15 минут на занятия для реализации программы УИРС. Однако это время компенсируется существенной активизацией занятий.

Можно назвать только некоторые исследования студентов обсуждаемые на последних занятиях. Это работы В. МАТВЕЕВА «Лучшая молочная ферма Ставропольского края» Е. ШИРОКИХ «Ускоренный способ определения среднесуточного прироста крупного рогатого скота», Л. ФЕДОРОВОЙ «Прогнозирование молочной продуктивности».

Наиболее успешно реализуется программу УИРС ассистенты Т. М. КОКУРИНА, В. В. АБОНЕЕВ и студенты, работающие под их руководством, — Л. ЛУЦЕНКО, В. ДИМИТРИЮК, Н. ГЛОДОВА, И. АЛФЕРОВ, Т. МАКАГОНОВА, В. КОМАРЕВЦЕВ.

Кафедре предстоит еще многое сделать, чтобы привлечь к работе в кружках большее число студентов II-III курсов, ввести в программу исследования новые проблемы, начать работы поискового характера, опубликовать в трудах института результаты экспериментов старшекурсников.

**В. МИЛОШЕНКО,**  
заведующий кафедрой крупного животноводства, доцент.

Редактор  
**В. МИЛОШЕНКО.**