

# За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1981

ДЕКАБРЬ

11

ПЯТНИЦА

№ 37 (967)

Цена 1 коп.

## КОНКУРС НА ЛУЧШИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ГРУППЫ И КУРСЫ ФАКУЛЬТЕТА

### СТУДЕНТ! УМНОЖАЙ СЛАВУ ИНСТИТУТА ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ И УДАРНЫМ ТРУДОМ!



ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, СТУДПРОФКОМ

#### НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

— лучшей группе, занявшей I место в конкурсе, присваивается звание «Группа имени XIX съезда ВЛКСМ», вручается памятный вымпел, грамота и заносится на Доску почета газеты «За сельскохозяйственные кадры» и получает право на льготную трехдневную поездку в канicularное время на институтскую базу отдыха в Архыз;

— лучшие группы факультетов награждаются памятными вымпелами, грамотами и заносится на Доску почета газеты «За сельскохозяйственные кадры»;

— курс, занявший I место, награждается памятным вымпелом, грамотой комитета ВЛКСМ и студпрофкома, билетами на посещение театра, а также заносится на Доску почета газеты «За сельскохозяйственные кадры»;

— группы и курсы, занявшие вторые и третьи места в конкурсе, награждаются грамотами комитета ВЛКСМ и студпрофкома;

— лучший факультет института награждается грамотой комитета ВЛКСМ института и студпрофкома и памятным подарком;

— студентам за отличную учебу и активную общественную работу по представлению факультетских конкурсных комиссий приказом ректора по институту объявляется благодарность с занесением в личное дело;

— студенты, добившиеся наиболее высоких показателей по условиям конкурса, отличных успехов в учебе и общественной работе, награждаются грамотами комитета ВЛКСМ и студпрофкома института заносится на Доску почета газеты «За сельскохозяйственные кадры», а также награждаются льготными путевками для поездки по маршрутам экспедиции «Моя Родина — СССР»;

— студенты, занявшие призовые места в конкурсе, пользуются преимущественным правом на вселение в общежитие.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ и студпрофком призывают всех студентов принять активное участие в смотре-конкурсе на лучшие академические группы и курсы факультетов, лучший факультет института, бороться за звание «Группа имени XIX съезда ВЛКСМ» под девизом «Студенческий Знак качества — отлично» в зачетке.

КОМСОМОЛЬЦЫ и молодежь страны, претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС, развивая патриотическое движение молодежи «Одинадцатой пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!», стремятся ознаменовать важное событие в жизни Ленинского комсомола — XIX съезд ВЛКСМ новыми достижениями в труде и учебе. Статьи новой Конституции о праве на труд и образование раскрывают перед советским студенчеством широкие горизонты в овладении избранной специальностью, а постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» создает все условия для раскрытия и применения на практике творческих способностей, знаний и кругозора молодого специалиста, выпускника высшей школы.

Встречая XIX съезд ВЛКСМ, советские юноши и девушки с большой настойчивостью и энергией борются за воплощение в жизнь грандиозных планов партии, проявляют свою инициативу, свой почин в достижении высоких рубежей 11-й пятилетки.

Придавая важное значение участию комсомольцев и молодежи в выполнении решений XXVI съезда КПСС, дальнейшему развитию социалистического соревнования, ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, студпрофком института объявляют конкурс среди студенческих групп, курсов и факультетов на право называться «Группа имени XIX съезда ВЛКСМ», «Лучшая группа факультета», «Лучший курс факультета», «Лучший факультет института».

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ КОНКУРСА** — достижение наиболее высоких показателей успеваемости, повышение качества учебной дисциплины, вовлечение в активную общественную деятельность, в научно-исследовательскую работу, в борьбу за сохранение социалистической собственности.

Конкурс должен помочь воспитанию у студентов чувства высокой коммунистической нравственности, ответственности за порученное дело, чтобы выпускник института был способен справиться с любыми задачами в своей практической деятельности и оправдал указания партии, изложенные в речи Генерального секретаря ЦК

КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов о том, что «советский специалист — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

Студенты групп и курсов, участвующие в конкурсе, должны добиваться по всем предметам хорошей и отличной успеваемости, свято выполнять наказ Владимира Ильича Ленина — «учиться строить коммунизм».

**ПРИ** подведении итогов конкурса на лучшие группы и курсы факультета основными положениями являются:

**УЧЕБА** — успеваемость студентов группы, курса, посещаемость занятий, результаты учебных и производственных практик, участие в научно-исследовательской работе.



**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА** — успешное прохождение и получение зачета по общественно-политической практике как важнейшему средству коммунистического воспитания студенческой молодежи, включающему в себя активное участие студентов во Всесоюзном Ленинском зачете, Всесоюзных конкурсах по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению, в работе факультета общественных профессий, школы молодого лектора, творческих организаций, в агитпоходах, походах по местам боевой и трудовой славы советского народа, в трудовых свершениях советской молодежи.

Активное участие студентов в общественной жизни группы, курса, факультета, института, в проведении массовых общественных мероприятий, воскресников, наводнении и поддержании общественного порядка и в

работе по оказанию помощи комсомольским организациям учхоза, хозяйств края, в проведении подписки на молодежные периодические издания.

**УЧАСТИЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОРТЕ** — количество участников и качество их выступлений, сдача норм ГТО и овладение военно-прикладными специальностями, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Конкурс проводится в течение учебного года.

**ПОДВЕДЕНИЕ** итогов конкурса на лучшие группы и курсы факультета осуществляется по следующим показателям за семестр и учебный год:

— количество студентов группы, своевременно выполнивших учебный план (в процентах к общему количеству студентов группы);

— количество пропусков занятий без уважительных при-

чин (количество человеко-часов);

— количество студентов — участников НИРС;

— количество курсовых проектов (работ), рекомендованных к внедрению;

— число студентов, подготовивших доклады на научную конференцию;

— количество студентов, принявших участие в олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс»;

— из них стали победителями вузовского тура;

— количество студентов, принявших участие во Всесоюзном конкурсе по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения;

— из них стали победителями вузовского тура конкурса;

— количество студентов, занимающихся на ФОП (ШМЛ);

— количество студентов, принимающих участие в лекции — пропагандистской дея-

тельности;

— в том числе вне института;

— количество студентов, принявших участие в студенческих отрядах (в процентах к общему количеству студентов группы);

— количество студентов участвующих в субботниках, воскресниках и других трудовых акциях (количество человеко-часов);

— количество студентов-отличников;

— количество студентов, успевающих только на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих только на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, работающих в выборных органах (бюро ВЛКСМ, профбюро курсов, факультетов, института);

— участвуют в постоянно действующих коллективах самодельного творчества;

— число студентов-знакистов ГТО;

— число студентов, занимающихся в спортивных секциях (в процентах к общему количеству студентов группы);

— совершили правонарушение, нарушения правил социалистического общежития;

— количество студентов, участвующих в шестфе над пионерами, школьниками, под-  
— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо»

## НА ПУТЯХ БРАТСКОЙ ДРУЖБЫ

60-ЛЕТИЕ СССР — это важная веха в жизни нашего социалистического государства, триумф братской дружбы. Годы становления и развития нашей страны ознаменованы неуклонным подъемом экономики, науки и культуры всех союзных республик.

Труженники ряда передовых предприятий Москвы и Ленинграда развернули социалистическое соревнование за достойную встречу славного юбилея Советского государства. Инициатива москвичей и ленинградцев сразу же нашла последователей на Украине и в Белоруссии, в Средней Азии и Закавказье. Этой теме посвящена передовая 60-летию СССР — 60 ударных недель! — Агитатор, 1981, № 22, с. 2—4.

Задача дальнейшего подъема экономики СССР может быть решена только при рациональной территориальной организации народного хозяйства, комплексном развитии хозяйства каждой союзной республики и экономического района.

Эту тему раскрывает в своей брошюре доктор экономических наук Уткин Э. А. Территориальная структура народного хозяйства

СССР в одиннадцатой пятилетке. — М.: Знание, 1981.

Определяя очередные задачи прогресса общества, партия глубоко учитывает обстоятельства, что наступил новый этап в развитии наций и национальных отношений.

Автор монографии Куличенко М. И. Расцвет и сближение наций в СССР. — М.: Мысль, 1981, ставит следующие вопросы: — охарактеризовать то новое, что появилось за последнее время в национальной политике КПСС, в формах и методах ее научного руководства развитием наций и национальных отношений; — определить важнейшие черты, которыми отличаются развитие и взаимоотношения народов СССР к началу 80-х годов;

— разоблачить фальсификаторскую природу современного антикоммунизма в деле осуждения сущности марксистско-ленинского учения о нациях и национальных отношениях.

Г. ШАПРАН,  
зав. отделом ИТ  
библиотеки.



КАК и где начнешь свою трудовую биографию? Этот вопрос волнует сейчас выпускников института. Ведь на днях на всех факультетах закончилось распределение молодых специалистов. Для супругов ТАНИ и СЕРЖИ ЗУБРИЛОВСКИХ этот вопрос решен так: они едут работать агрономами в Хабаровский край.

Фото С. МАГРОВА.

## Раздумья куратора

### РАСТИТЬ ЧЕЛОВЕКА

Кураторы нашей кафедры, деканат, совет по профилактике правонарушений, партбюро постоянно следят за формированием молодого человека, ведут наблюдения за группами студентов, поддерживая с ними контакт. В том, что это уже имеет определенное значение для становления личности, мы совершенно убеждены.

В редакцию нас заставила обратиться большая тревога за девочек, их будущее. Они из разных групп, но живут под одной крышей общешкольной. Каждый день они встречаются и расставались чужими людьми. В душе одной накапливалось негодование по поводу непонимания другими того, что надо уважать окружающих, интересоваться — не мешают ли, иногда спрашивать себя, права ли, приглашая в комнату знакомых, доподлинно, слушая громкие радиопередачи, разрешая белье не там, где положено, т. е. нарушая правила поведения в общежитии.

И надо бы обясниться, излить все, что накопилось за последние дни, попытаться разобраться в происходящем, тем более если учесть, что возмущенная личность — комсорг. Слово-то какое — комсомольский организатор! Тут бы подумать, как сделать, чтобы личные интересы каждого совпадали. Именно совпадали, сочетались, а не жертвовались. Когда бы комсорга понастоящему занимало и волновало поведение девочек, это было бы уже не личное дело, а общественное.

Гром грянул среди ясного неба. Явившись в деканат, она попросила переселить ее в другую комнату. Мы задались вопросом: какие воздействия нужны, чтобы понастить человечность у одной, заступиться за других, но таким образом, чтобы и последние извлекли для себя мораль.

Говорили в деканате, разбирались в группе. Мы не рвались в открытую дверь, мы долго искали и в конце концов нашли истину. Объединяемых вместе с их старостой и комсоргом пригласили на кафедру, дали возможность всем обдумать еще раз, привлекли к порядку и ответу за нарушение правил поведения в общежитии. Не остался равнодушным и студсовет. События переживались бурно, много говорили и спорили.

Теперь, когда умудренные жизнью, знаниями собственных и чужих ошибок, мы думаем о большой кропотливой работе по воспитанию, понимаем, как огромно многообразие взаимосвязей в социальном поведении человека, насколько эффективно воздействие коллектива.

Пока у всех девочек душевное равновесие. Они обяснились, попросили друг друга впредь не молчать, а спокойно сказать, что так и что не так. Мы рады, что обьявляемые понятия. Понял ли истец? Осознал ли он свое поведение как человек, как лидер коллектива? Ведь только если человек осознал себя как личность, призванную приносить пользу тем, кто живет рядом, если он постиг эту радостную отдачу — только тогда его энергия, хорошая учеба, его запросы будут глубоко моральными в самом широком смысле этого слова.

Л. КОЧЕРГИНА,  
куратор группы экономического факультета.

## ЭКОНОМИТЬ В БОЛЬШОМ И МАЛОМ

### Как в своем доме

В ОТЧЕТНОМ докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии указано, что «наше дальнейшее продвижение вперед все в большей мере будет зависеть от умелого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов — труда, основных фондов, топлива и сырья, продукции полей и ферм... Но стержнем экономической политики становится дело, казалось бы, простое и очень будничное — хозяйское отношение к общественному добру, умение полностью, целесообразно использовать все, что у нас есть».

Экономика должна быть экономной — таково требование времени.

Недавно ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли развернутое постановление «Об усилении работы по экономии и рациональному использованию сырья, топливно-энергетических и других материальных ресурсов».

На днях в нашем институте проходили открытые партийные собрания, посвященные обсуждению этого постановления. На собраниях шла речь о путях экономии сырья, топливно-энергетических и других материальных ресурсов, об этом говорилось и на XXI отчетно-выборной профсоюзной конференции института.

Одним из таких путей является экономное расходование воды, которое приобретает особо важное значение в условиях ее недостатка, особенно острого в нашем городе.

Возьмем наш институт. В его аудиториях, лабораториях и других помещениях имеется большое количество водопроводных кранов и бачков для воды в туалетах.

А краны текут, потери воды из бачков в туалетах приобретают массовый характер. Например, из шести бачков мужских туалетов только в новом корпусе три имеют неисправности. Здесь теряются не литры или децилитры, а десятки и сотни кубометров воды в год.

Чем же вызваны утечки воды в бачках туалетов? Прежде всего неисправной работой запорных устройств, которая обусловлена или неправильной регулировкой поплавка или износом деталей.

Что же надо сделать для устранения утечки воды?

Необходимо, во-первых, установить повседневный контроль за работой кранов и запорных устройств в бачках туалетов путем осмотра их и немедленного устранения обнаруженных неисправностей. Во-вторых, повседневный профилактический контроль целесообразно поручить конкретным слесарям-сантехникам, которые бы несли персональную ответственность за исправную работу кранов и запорных устройств бачков. В-третьих, за образцовое поддержание их в исправном состоянии установить моральную, а может быть и материальную заинтересованность слесарей-сантехников.

Далее, каждому сотруднику и студенту института надо пересмотреть свое отношение к расходу воды в таком плане, чтобы ни одна капля ее не расходовалась бесцельно, без необходимости, напрасно! А ведь сколько раз сталкиваешься с тем, что в помещении никого нет, а вода из крана продолжает течь. Помыли руки, набрали воды, а закрыли кран — это меня не касается.

Настал такой момент, когда за экономное расходование воды нужно бороться, как говорится, всем миром, т. е. всем коллективом института и без промедления.

Ликвидация утечек воды является конкретным шагом претворения в жизнь постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

П. МЕДВЕДСКИЙ,  
старший преподаватель кафедры эксплуатационных МТП.

## Правофланговый жатвы-81

### ТРУДОМ ОТЛИТА РАПОРТА СТРОКА

В АВГУСТЕ 1979 года газета «За сельскохозяйственные кадры» в статье «Мечтает быть агрономом» писала: «Ректор института В. И. Лисунов поздравляет ребят с поступлением, рассказывает об институте, его традициях, о месте, которое предстоит занять новичкам в вузе, отвечает на вопросы».



Кто же они, сидящие в этом аудиторию по долговому кредиту студентов? Среди них мы видим семьи. Это Анатолий Шиников, Сергей Войко, Юрий Старкин, Александр Шавадас, Анатолий Дудкин, Василий Боддаренко, Алексей Буханцов.

Геомта из ставропольских сел, дети труженников колхозов и совхозов, они хорошо знают вкус трудового хлеба, любят свою землю и хотят быть ее добрыми хозяевами.

Вот Анатолий Шиников, сын агронома из Арзгирского р.дона. Три года подряд работал он штурвальным на комбайне, в звене, занявшем 1 место в соревновании за кубок газеты «Ставропольская правда». За высокие показатели на уборке (эквивалент намолачивал до 14—15 тыс. центнеров зерна) Анатолий, в то время ученик 8 класса, награжден медалью «За трудовую доблесть».

С тех пор прошло три года. На факультете хорошо узнали Толю и с другой стороны — как студента, упорно постигающего нелегкую агрономическую науку, как активного общественника, верного товарища, трудолюбивого человека.

А нынешним летом мы поздравляли Анатолия с еще одной замечательной трудовой победой — он вместе со своим штурвальным, однокурсником Николаем Головиным в совхозе «Красный Маныч» Туркменского района намолотил за время жатвы 11 тысяч центнеров хлеба, убрав в день до 20—25 гектаров. Это было 150—200 процентов нормы. Это был рекорд не только в хозяйстве, но и в районе.

В этой трудовой победе не только мастерство комбайнера, но и знания будущего агронома, и любовь к земле, и желание отдать свой труд людям.

Не случайно поэтому, что среди тех, кто рапортовал ЦК ВЛКСМ об участии в уборке урожая рабочей и сельской молодежи, был и Анатолий Шиников.

А. ДЕМЧЕНКО,  
студент II курса агрономического факультета, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по учебно-воспитательной работе.

## Вы любите горы?

### И ДЫМ ПОХОДНОГО КОСТРА

УЖЕ несколько лет в нашем институте действует секция горного туризма. Членом этой секции может стать каждый, любящий природу, дым походного костра, песни под гитару. Желающих записаться всегда очень много.

Так было и в этом году. Чтобы как-то заинтересовать ребят, мы решили первое знакомство их с горным туризмом провести в виде вечера. Поэтому 19 ноября в студенческом кафе состоялся традиционный вечер закрытия туристического сезона, но закрытие для бывалых туристов, а для новеньких это знакомство с секцией.

Вечер был открыт песней «Гимн альпинистов», которую исполнил под гитару Владимир Воробьев. Затем руководитель секции В. И. Тарасов рассказал о проделанной работе и о планах на будущий сезон.

Нашим новичкам мы приготовили небольшой сюрприз. Для них была зачитана «клятва туриста», которую они торжественно приняли. На протяжении всего вечера звучала музыка, ребята пели под гитару свои любимые песни. Затем участники походов рассказывали о пройденных маршрутах, а их в году было немало. Так, в мае месяце было совершено 2 похода: «Марухида-81» — поход I категории сложности по местам боевой славы и поход III категории сложности под руководством члена нашей секции Андрея Луценко. Об этих походах интересно поделились своими впечатлениями Виктор Федоров и Николай Скворцов.

Конечно, не обошлось без юмора. Туристы любят шутку, и теперь воспоминания о перенесенных трудностях вызвали у ребят улыбку. Свои рассказы о работах сопровождали показом цветных слайдов.

О красоте гор, их величии, о сложности маршрута красноречиво говорят фотографии в газете, выпущенной группой «Алан».

Туризм — лучший отдых. Но отдых не в буквальном смысле этого слова. Это еще и огромный труд, когда приходится испытывать свои спортивные возможности. Человек как бы сдает экзамен, и главный экзаменатор — горы.

Это они, седые вершины Кавказа, решают — принять или не принять человека в свою обитель. Хотелось бы пожелать новым членам нашей секции, чтобы они всегда сдавали этот экзамен на «отлично».

Т. ИВАНОВА,  
О. ВАРЛЫГА,  
студентки III курса экономфака, члены секции горного туризма.

### ДОМ ИЛИ «ОБЩАГА»?

ПОД таким заголовком в газете «За сельскохозяйственные кадры» от 13 ноября была опубликована статья. В ней критиковалось безответственное отношение студентов общежития № 1 к комнатам, где, живя по несколько лет, они, получившие высшее образование, не приобрели навыков элементарной культуры.

Статья была обсуждена на заседании студенческого общежития № 1. Решено сдавать комнаты в конце года в присутствии членов студсовета и команданта. Это решение доведено до сведения всех жильцов общежития.

Кроме того, на этажах проведены беседы о культуре поведения и проживания в общежитии, бережном отношении к социалистическому имуществу, контроле санитарного состояния комнат.

А. ЧЕПРАКОВ,  
председатель профбюро ветеринарного факультета.

Редактор В. МИЛОШЕНКО.