

3 сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



Дело, к которому причастен

ВЕРОЯТНО, не все знают, что электричество может оказывать существенное влияние на развитие биологических процессов. Изучением этого вопроса

Правофланговые соревнования

же улучшается их биологический состав (повышается содержание «сырого» жира и клетчатки, а влажность существенно снижается). Немаловажно и то, что возрастает устойчивость опытных растений подсолнечника к поражению мучнистой росой, этого весьма опасного и распространенного заболевания.

Труд ученых уже приносит реальную пользу. Рекомендации внедрены в двух хозяйствах края. Предпосевная обработка семян проводится при помощи электротермальной машины, переоборудованной, по предложению доцента Р. Н. Ляховой и старшего преподавателя Е. А.

Рассказываем о победителях смотра-конкурса на лучшую учебную группу

Не только в зачетке, но и в сердце



Учебный год в разгаре. Опять студенты ночи напролет будут сидеть за учебниками и рефератами, готовиться к зачетам и коллоквиумам.

Хочется рассказать о 3-й группе II курса экономфака. В прошлом учебном году она на славу потрудилась. Здесь 10 отличников. Не правда ли, не каждая группа может добиться таких успехов. Кто же комсорг в этой группе? Каждый студент знает, как трудно быть комсоргом, и далеко не каждый может им быть. А вот Людмилу Нефедову уже второй раз единогласно избирают вожаком. И не по принципу «кого угодно, только не меня». Люда, действительно, хорошо справляется со своими обязанностями, а обязанностей у нее, как известно, много: и собрание подготавливать, и Ленинский зачет проводить, да и за учебной тоже надо следить. А если короче говорить — вся жизнь группы на ее плечах. Выдержит ли? Выдержит. Уже немало первые успехи коллектива и причем немалые успехи. В этом есть и ее, комсорга, заслуга. Находит она время и отлично учиться, и твердо руководить группой!

У вас возникнет еще один вопрос — как работает УВК этой группы?

А учебно-воспитательной работой занимается Елена Севиткина. Лена поступила в наш институт

сразу после школы. В первые же месяцы учебы она завоевала авторитет. Лена отлично училась в своей родной школе № 6 г. Ставрополя и в институте не изменила своим правилам: все дела доводить до конца. Не было ни одного семинара, когда бы Лена промолчала, не ответила. Она всегда поможет, пояснит, если что-то не поймешь. Очень болеет душой Лена за свою родную 3-ю группу, чтобы как можно меньше было нулей в аттестации, как можно меньше троек на экзаменах. Но неполной была бы характеристика Елены, если бы я остановилась только на ее отличной учебе, ничего не сказав о том, что она активная участница художественной самодеятельности. Но и это еще не самое главное: она отзывчивый, добрый и честный человек, преданный друг. А ведь эти качества несравненно ценнее любых пятерок.

И еще об одной девушке этой группы хочется мне рассказать. Это не просто студентка, а отличница, активная участница художественной самодеятельности, член редколлегии стенгазеты «Общественности № 4», председатель УВК факультета. Наверное, подошло время назвать ее фамилию. Это — Ирина Клец. Да, да, та самая Ирина, которую часто, очень часто можно увидеть с горой книг в читальном зале. У Ирины самые интересные и содержательные рефераты, доклады, выступления. Ирина написала доклад: «Борьба молодежи — борьба за молодежь», который читала и перед студентами, и перед нашими подшефными комсомольцами школы № 25. Своим выступлением Ира осталась довольна: слушали ее очень внимательно. А это тоже много значит. Ведь сколько сил и времени надо

иметь, чтобы писать доклады, выступать с ними, выслушать в общезнании боевые листки, когда другие студенты идут в кино, читают детективы или просто гуляют по городу. Она так любит читать, так любит читать! А вжигает Ира все — от берета до платья. И ведь ей порой хочется бросить все, сесть и повязать, но нельзя, нет свободного времени. Вечером Ирину тоже не просто заставить в общезнании. Она играет на аккордеоне в оркестре народных инструментов. Совсем недавно ее избрали председателем УВК факультета. Еще больше забот появилось у девушки, но ей не привыкать: в школе она была секретарем комитета ВЛКСМ. Сколько же энергии у этой девушки! Просто завидуюсь ей. Ну, как можно было не написать о ней, ведь есть и ее вклад в успех группы.

Я написала всего о трех девушках, очень разных и в то же время одинаковых: сколько времени, сколько энергии отдадут они группе!

Но в этой группе 10 отличников, и о них можно сказать такие же теплые слова, сами льющиеся из сердца. Хочется поведать нашим читателям и об отличнице Н. Граубергер, и об энциклопедисте И. Малюченко, и об усидчивости Т. Серединой, и деловитости М. Камбура.

Через три года мы окончим институт и разведемся в разные концы страны, но всегда будем помнить нашу третью группу, и этих ребят, как неотъемлемых ее членов. Пусть и в жизни их будут только солнечные дни, ведь и жизни надо прожить только с отличными результатами!

С. МАСЛОВА,
студентка экономфака, слушательница отделения журналистики.



вот уже несколько лет занимаются сотрудники кафедры физики под руководством доцента Р. Н. Ляховой.

Удалось доказать, что в электрических полях есть стимулирующая и угнетающая зоны влияния. Как использовать стимулирующую зону? Огромное количество лабораторных и полевых опытов позволило определить лучшие режимы обработки электрическим полем семян подсолнечника и озимого ячменя перед посевом.

Что это дает? Выявлено, что урожайность семян увеличивается на 10—15 процентов, а так-

Свириденко, из обычной зерноочистительной. Ученые позаботились о том, чтобы переоборудование машины можно было провести в любой механической мастерской при незначительных затратах.

Интересная научная работа захватила весь коллектив кафедры. Она, конечно, благоговейно рассказывается и на качестве учебного процесса. Все это вместе взятое позволило нашему коллективу завоевать почетное звание лучшей кафедры факультета электрификации.

Г. СТАРОДУБЦЕВА,
ассистент кафедры физики.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Как записать лекцию?

Юность — это возраст, когда ценность каждого прожитого дня настолько велика, что человек не имеет права перед самим собой и перед обществом устраивать перерывы на ничегонеделание.

Институтская программа по силам каждому, кто прошел сложное испытание — сдачу вступительных экзаменов.

Как правило, у первокурсников многое не получается, что-то не удается в учебе. Сказывается отсутствие опыта систематической самостоятельной работы, неумение рационально планировать рабочий день, а иногда — отсутствие заинтересованности в учебе. Не спешите винить преподавателей, деканат, а отнеситесь критически прежде всего к себе, обратитесь к опыту старших, которые могут поделиться опытом организации своего учебного процесса, подготовить вас к первой в жизни сессии.

Вы не успеваете записывать лекцию при темпе речи лектора около 100 слов в минуту? Дословно ее можно записать со скоростью 20 слов в минуту. Попробуйте записывать лекцию тезисно. Это не так просто, но возможно. Надо вникнуть в смысл услышанного и отобрать главное. Просмотрите внимательно сокращения, которые встречаются в словарях, энциклопедиях, реферативных журналах, попробуйте некоторые из них применить в своей работе. Можно составить таблицу своих сокращений, постоянно ее пополнять, обновлять. Все это поможет довести скорость конспектирования до 60—70 слов в минуту.

Мысленно комментируйте каждую фразу преподавателя, мысленно задавайте ему вопросы, это неплохой способ усвоения материала.

Пусть станет для вас правилом: написанную лекцию проработать в тот же день. Это позволит сэкономить ваше время и освоить материал.

И. КОННОВА,
доцент кафедры экономической кибернетики.

Ветераны в строю сколько пройдено!

60 ЛЕТ! Это много или мало для человека? Много, когда они прожиты напряженно, когда в них вторгалась война. И в то же время мало! Ведь только что сданы в эксплуатацию ветеринарные клиники, где много света и простора и запас сил для работы еще есть.

А жизнь ведь у Ивана Ивановича Сипко начиналась нелегко. После окончания десятилетки сразу же в армию — в июне 1941 года и... на фронт. С первого до последнего дня войны. Много трудных дорог пройдено за эти годы. И в память о них — 6 боевых наград.

Только в 1947 году представилась возможность поступить в Ставропольский сельскохозяйственный институт на ветеринарный факультет. По окончании института работал ветврачом в Карачаево-Черкесии. И вновь учеба, теперь уже в аспирантуре на кафедре внутренних незаразных болезней. В 1959 году защитил диссертацию и остался работать в родном институте, вначале ассис-

тентом кафедры внутренних незаразных болезней, затем доцентом, а с 1980 года — заведующим этой кафедрой. В институте Иван Иванович занимался не только подготовкой высококвалифицированных ветеринарных специалистов, но и выполнял большую общественную работу — был членом партийного бюро факультета, председателем местного комитета института, занимался научной работой. Им опублико-

вано более 50 научных работ. Хочется пожелать Ивану Ивановичу Сипко долгих лет жизни и дальнейших творческих успехов в педагогической, научной и общественной работе.

Ю. ЛЮБИМОВ,
доцент кафедры внутренних незаразных болезней.

На снимке: И. И. СИПКО (второй слева) ведет занятие со студентами.

Фото А. Охрименко.





обязанности сотрудники кафедры выполнили с честью. В подтверждение этого приведем следующие данные.

Кафедра успешно участвует в научных исследованиях по госбюджетной теме «Совершенствование структуры управления и социально-психологических отно-

И МЫ ЭТОЙ СИЛЫ ЧАСТИЦА

1982 год в историю советского народа войдет одной из самых заметных вех. Многонациональная семья социалистического государства будет отмечать его шестидесятилетие.

Для человека такой отрезок времени — целая жизнь. А для государства — только молодость. И чем больше анализируешь достигнутое за эти годы, тем глубже осмысливается чувство гордости за свою Родину, радость, что ты являешься ее гражданином!

Разве можно беспристрастно относиться к тому, что пережил, что преодолел советский народ на пути к достижутым вершинам.

От гражданской и Великой Отечественной войны — до могущественного оплота мира во всем мире. От послевоенных разрух — до развитого социализма с огромным экономическим потенциалом. От луны — до сплошной электрификации. От преобладающей неграмотности — до обязательного среднего образования. От сохи мелкого крестьянского хозяйства — до миллионного исчисления средств механизации социалистического сельскохозяйственного производства. От городского извозчика — до космоса. Вот чего добился советский народ за эти не многие годы при идеологическом воздействии и направляющей роли Коммунистической партии.

Гордясь своей Родиной, советские люди стремятся сделать как можно больше для ее могущества, ее авангардного положения в мире. Чтобы достойно встретить шестидесятилетие родной страны, миллионы трудящихся охвачены социалистическим соревнованием.

Будучи причастными к этому патристическому движению, преподаватели кафедры управления еще в 1981 году приняли решение внести свой вклад в ознаменование знаменательной даты Советского государства.

Можно сказать, что свои

шестидесятилетие межхозяйственных и агропромышленных предприятий и объединениях», рассчитанной до 1985 года, а также разрабатывает раздел «Обоснование, разработка и внедрение системы мероприятий по совершенствованию управления и технологии сельскохозяйственного производства в совхозе «Теминский» хоздоговорной институтской темы с объемом финансирования 100 тыс. руб.

Только в нынешнем году преподавателями кафедры издана одна монография, брошюра, два учебника и опубликовано две статьи в периодической печати. Прочитано девять докладов на научных конференциях.

В научно-исследовательскую работу по кафедре была вовлечена 88 студентов, которые активно участвовали в студенческих научных конференциях.

Преподаватели кафедры прочитали перед населением 138 лекций, в том числе слушателям Кочубеевского университета сельскохозяйственного знания, а одну по краевому телевидению.

Наибольший вклад в достигнутые результаты внесли заведующий кафедрой, доцент Н. Т. Юхнов, доценты П. В. Корольков — ныне заведующий кафедрой бухгалтерского учета, и старший преподаватель Л. Н. Кочергина.

Участвуя в социалистическом соревновании кафедр экономического факультета, члены кафедры управления имели целью занять одно из первых мест. Есть основания полагать, что эта цель достигнута.

На фоне всего сделанного советскими людьми дела кафедры — микрочастица. Но и ее можно рассматривать, как солидный вклад в ознаменование шестидесятилетия нашего многонационального социалистического государства.

С. КЛОЦ,
старший преподаватель кафедры управления.

К празднику «Слава труду!»

Испытай себя в деле

ОГОВОРИМСЯ сразу: перво-му курсу зооинженерного факультета нового набора не повезло. Вскоре после создания академические группы были перестроены в три студенческих отряда, два из которых работали на стройках города, а один (самый многочисленный) — на уборке винограда.

Однако все эти организационные перестройки не смогли отрицательно повлиять на трудовую деятельность вчерашних абитуриентов и выпускников подготовительного отделения.

Образцом настоящего отношения к делу, высокой дисциплины труда может служить работа первокурсников на уборке винограда. Три звена будущих зооинженеров были включены в бригаду, в которой, кроме них, работали студенты агрофака и электрофака.

За четыре рабочие недели первокурсники собрали 536 тонн солнечных ягод (из общего количества 2 047 тонн) — больше, чем любая из остальных пяти уборочных бригад.

Первое место по итогам социалистического соревнования заняло третье звено зоофака (звеньевые — староста курса Александр Фоменко), выполнившее свои обязательства на 147 процентов. Высокими показателями отмечена работа таких студентов, как С. Янкевич, А. Фоменко, В. Ранюк, А. Чотчаев, сбравших каждый день по 450 — 500 килограммов винограда при норме 200 — 250.

Много теплых слов было сказано первокурсникам всех факультетов, участвовавшим в уборке, в адрес студенток зоофака, работавших в столовой. Здесь особенно хорошо потрудились Оля Ерохина, Женя Лебедева, Тоня Черненко.

Показывая образцы ударного труда, студенты смогли одновременно хорошо организовать свою отряд. Лауреатами традиционного конкурса агитбригад в совхозах «Прасковейский» стали М. Чебанюк, В. Васильев, В. Скобелев, а в целом бригада зоофака поделила первое место со студентами ветеринарного факультета. Футбольная команда, составленная из студентов факультетов электрификации и зооинженерного, выиграла все товарищеские встречи с футболистами совхоза и Прасковейского винтехникума.

Большой объем работы выполнен студентами первого курса по капитальному ремонту кафедр крупного животноводства, овцеводства, физиологии сельскохозяйственных, а также общестроителями № 2. Настоящими строителями — малярами, плотниками, штукатурами — показали себя В. Самарин, Н. Деева, С. Черкасова, В. Распопов.

Еще один строительный отряд участвовал в строительстве межсоюзного Дворца культуры про-

фессиональных союзов. Работая на проводке теплотрассы, укладки кабельной системы, первокурсники ежедневно выполняли сменные нормы на 130—140%. Больше других здесь отличились В. Кирила, показавший себя настоящим организатором, а также В. Мироненко, П. Марченко и другие. По итогам работы этому отряду объявлена благодарность, многие студенты награждены похвальными грамотами городского комитета ВЛКСМ.

Студенческая жизнь у перво-го курса зооинженерного факультета началась с трудового семестра. И начата она, в целом, неплохо. Остаётся пожелать студентам таких же успехов в учебе.

И в заключение. Понимая всю сложность формирования учебно-рочных и строительных отрядов первокурсников, хотелось бы все же пожелать, чтобы в будущем они формировались по принципу: один курс — одна бригада (отряд).

Это поможет скорейшему сплочению коллектива на предстоящие годы учебы, положительно скажется на дисциплине и успеваемости и, несомненно, облегчит работу будущих кураторов академических групп.

Л. ЖУКОВ,
ассистент,
руководитель студотряда.

После выступления газеты

Встретить новую жатву

РЕДАКЦИЯ ПОЛУЧИЛА ОТВЕТ НА КРИТИЧЕСКУЮ ПУБЛИКАЦИЮ «УРОКИ ЖАТВЫ» В № 26 ОТ 8 ОКТЯБРЯ.

ПРОШЛИ ударные дни жатвы. Они показали не только высокую организованность студентов, оказавших своим самоотверженным трудом большую помощь в уборке урожая, но и наши недоработки. Уроки из этого должны извлечь и штаб мехотрядов, и студенты, и те хозяйства, которые нуждаются в помощи студентов.

Не хотелось бы преуменьшать сделанного мехотрядом института нынешним летом, но нельзя за общими благополучными цифрами скрыть, что среди студентов были люди, недобросовестно отнесшиеся к ответственному делу — уборке.

У студентов факультета механизации жатва — это практика. Так они попадают в мехотряды. Приехав в хозяйство, они, имея достаточный опыт, не стараются подготовить технику к уборке под всякими предлогами, а затягивают ее ремонт, так ни разу не выехав в поле. Формально — они на жатве, а в действительности бездельничают.

Поэтому командирам отрядов надо ставить таких людей перед лицом коллектива, строго требовать с них, сообщать об их поведении в комитет ВЛКСМ, а не скрывать эти позорные факты, как нередко делает большинство командиров. Ставший известным факт нерадивого отношения к своим обязанностям бойцов отряда «Нива» Ю. Лос-

кутова и Э. Лазарева передан на рассмотрение бюро ВЛКСМ курса.

Вызывает тревогу и массовая неявка студентов к местам работы отрядов. Это должно насторожить комитет ВЛКСМ факультета механизации и деканат. Так, вместо 700 человек приехало 613. И хотя многие из неявившихся работали в соседних хозяйствах по договоренности между руководителями, но в своем отряде они проявили недисциплинированность.

Среди тех, кто не явился на уборку в колхоз «Красный Октябрь» Арзгирского района, студенты мехфака С. Нартов, С. Ерин, С. Лесняков, А. Холденко. Комитет ВЛКСМ института поручил разобраться в причинах неявки этих студентов курсовым бюро ВЛКСМ.

Позорным для зооинженерного факультета стало поведение комиссара отряда «Юность» Ю. Назаренко, который покинул отряд и работал на новом комбайне в соседнем хозяйстве, преследуя личную выгоду, и неоднократные предупреждения райкома ВЛКСМ, зонального штаба ССО и деканата не произвели на него никакого впечатления.

Комсомольцы — однокурсники на собрании сурово осудили поступок Ю. Назаренко и обязали ему строгий выговор с занесением в учетную карточку. Персональное дело Ю. Назаренко будет рассмотрено на за-

седании комитета ВЛКСМ института.

В этом году впервые краевой штаб ССО предложил нам форму для отрядов. Но сами бойцы и даже командиры отрядов нашли отговорки, чтобы ее не приобрести. Поэтому по вине командира и комиссара отряда «МОСХИ» А. Ковтуна и А. Панибрата студенты, работавшие в учхозе, сделали своей эмблемой название зарубежной фирмы. Этот факт также был обсужден на заседании курсового бюро.

Делая для себя выводы из уроков жатвы, мы хотели бы сделать упрек и в адрес хозяйства. Здесь студентам выделяется такую разбитую, старую, а по и просто списанную технику, что как будто нарочно обрекает своих помощников на бездельность. И только огромными усилиями студентов эта техника возвращается в строй и нередко дает рекордные результаты.

Лето минувшей жатвы показало, что не все хозяйства остро нуждаются в студентах. Например, колхоз имени Кирова заключил договор, отряд принял, а работу предложил совсем не ту, которая предполагалась условиями договора.

Нередки случаи, когда студенты посылают на те поля, которые местные механизаторы отказались убирать из-за низкой урожайности. Студенты и с этим справляются, но боевое настроение, конечно, падает.

Комитет комсомола института, учитывая многие недостатки, приложит все усилия, чтобы следующую жатву встретить во всеоружии.

М. МАЙОРОВ,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ инсти-
тута по трудовому воспи-
танию.



Студенты мехфака — на кафедре МТФ.
Фото С. Кензиюка.

Заботы УВК

ПЕРВОСТЕПЕННОЙ задачей каждого студента является глубокое овладение знаниями, особенностями своей будущей профессии, одним словом — серьезное отношение к учебе. В связи с этим у нас на курсе большое внимание уделяется учебно-воспитательной работе среди студентов, которую проводит УВК.

Заседания УВК на курсе проводятся каждый месяц по итогам аттестаций, где выявляются плохо успевающие и много пропускающие занятия студенты и

распределяются места среди учебных групп.

Активное участие в работе со студентами принимают ответственные за УВК 1-й группы Н. Солдаткина и староста этой группы В. Мишин. По итогам прошлой сессии эта группа заняла 1 место на факультете со средним баллом 3,9 и 100-процентной успеваемостью.

Хочется отметить добросовестную работу УВК 2-й группы Т. Погоды и старосты 4-й группы В. Попова.

Недостаточное внимание уделяется учебно-воспитательной

работе в других группах, поэтому и результат хуже. В них большее число неуспевающих студентов, которые часто приглашаются на заседания УВК курса, а то и факультета. Средний балл здесь по итогам аттестаций за прошлый семестр самый низкий: в 3-й группе — 1,18, в 4-й — 1,1.

На заседаниях УВК ведется серьезный разговор со студентами, имеющими нули в аттестации и большое число пропущенных занятий. Многие из них, побывав у нас один раз, с большей серьезностью относя-

сь к учебе. Это такие, как Г. Иксанова, Н. Гвоздик, Е. Зиберов, Х. Жангоразов, и другие.

Но, к сожалению, есть и такие студенты, которых приходится постоянно приглашать на заседания УВК. Это, например, М. Уклейн, С. Галигузов, А. Шевцов, В. Гавриленко. Их не один раз вызывали для серьезного разговора, были сделаны предупреждения, давались исправительные сроки, они приглашались на заседания УВК факультета, им выносились выговоры по комсомольской линии, но они от сессии к сессии имели

задолженность и в итоге после октябрьской аттестации все четверо были отчислены.

А сколько у нас еще студентов, знания которых оцениваются не выше тройки, которые могут учиться лучше, но не прилагают должного старания. Значит, еще нужно много работать, бороться за повышение качества знаний.

И. МАРТЫНОВА, председа-
тельница УВК IV курса фа-
культета электрификации.

Редактор
А. ЧЕРНОВ.