

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Годовая подписка с 1986 г.

1983

18

ФЕВРАЛЯ

ПЯТНИЦА

№ 5 (1012)

ДЕВИЗ: ТРУДИТЬСЯ

НА СОВЕСТЬ

КАК Я мечтала о студенческих годах! Готовилась к ним в школе, нередко сомневалась, справлюсь ли, сумею ли одолеть вузовскую программу.

Сейчас я уже на третьем курсе и хочу поделиться своими наблюдениями и раздумьями.

Студенческая жизнь, действительно, лучшая пора в жизни, это друзья, общение, разнообразные интересы. Но мифы о ней сильно преувеличены. Вуз — это прежде всего труд.

Вот говорят, что у нас, на экономфаке, легче учиться. Не верьте — хорошо учиться везде нелегко. А любителей легко идти по жизни везде хватает.

Если ты не привык регулярно трудиться, вовремя сдавать зачеты, курсовые, коллоквиумы, рефераты, жди в сессию лихорадки и бессонных ночей. Да еще придется ловить, шпаргалить и трапезничать на экзаменах, пока их сдашь.

Я давно поняла, что знания надо накапливать задолго до сессии. Они по крупицам собираются, если прослушаешь лекцию, законспектируешь ее, а потом

еще и поработаешь над нею в читальном зале. По опыту знаю точно — интерес к предмету является только в том случае, если им занимаешься серьезно. Сколько раз я замечала, что посидишь с книгой в читалке, прочитаешь дополнительную литературу, которую порекомендовал преподаватель, подумаешь, проанализируешь, поразмыслишь, и, смотришь, эта дисциплина стала тебе ближе, понятнее, а значит, интереснее. Вот так я училась глубоко и надолго усваивать предметы.

А если все же наука так и оставалась неинтересной? Тогда приходилось заглушать в себе антипатию к ней, заставляя себя работать, убеждать, что — хочешь — не хочешь, а делать нужно и знать необходимо. И это самоанушение тоже помогало частично.

Не сразу пришло и умение экономно расходовать время. Да и сейчас еще многое хотелось бы исправить. Например, обработать конспект или написать реферат удается не сразу, а поэтапно, по частям, заранее планируя свое время.

Думаю, что большую помощь в воспитании внутренней дисциплины может оказать спорт. Он формирует волю, характер. И если сумеешь заставить себя де-

лать по утрам зарядку, по вечерам бегать и заниматься в секции, то остальное пойдет легче.

И еще одно мне кажется очень важным. Это стремление учиться. И не просто так, дисциплинированно и примерно. А на совесть, с самоотдачей, с поиском путей, как это делать лучше, эффективнее. Тогда учеба станет радостью, а не нудным отбыванием тяжелой повинности от одного выговора до другого. Тогда учеба будет приносить удовольствие, как всякая хорошо выполненная работа.

Я, правда, привыкла хорошо учиться, но только, пожалуй, здесь, в вузе, осознала по-настоящему — чувство ответственности за учебу, за дела институтские не может возникнуть само по себе.

Благодарю судьбу за то, что мне посчастливилось учиться в такой группе, как наша. Вот, например, некоторые бравируют тем, что учатся только в сессию и сдают ее неплохо. Для меня и всей моей группы такая позиция неприемлема.

Ну, поспудите сами, как можно не подготовиться к семинару, не сдать вовремя реферат, если Лена Кравцова, ответственная за учебный сектор в бюро ВЛКСМ, отчитывается перед комсомольцами за учебу группы не раз в

год, как это обычно принято, а 1 — 2 раза в месяц. Пользуясь любым случаем, когда мы собираемся вместе, Лена выступает с информацией на полчасика, профессионалом собираем в том, как выполнена работа за минувшую неделю. А потом каждый из нас, двадцати пяти человек, отчитывается о своей успеваемости.

Активные группы строго оценивают, что как выполнено. И мы при этом все говорим открыто, высказываем свое мнение, убеждаем. Мне, как старосте, конечно, легко работать в таких условиях. А значит, надо и самой быть безупречной.

У меня много помощников. Это Сергей Придатко, Ира Саленко, Вика Еремичева, председатель совета отличников курса Оля Кускина. Правда, Оле еще не удалось создать в каждой группе такую атмосферу, чтобы каждый считал для себя естественным хорошо учиться, регулярно готовиться к занятиям, вовремя сдавать курсовые. Ей надо, по-видимому, острее, требовательнее ставить эти вопросы.

Если бы мне вновь пришлось стать первокурсницей, я постаралась бы воспитать в себе и привить другим отношение к учебе как к работе, которую не можешь, не имевши права делать плохо.

И. БАРИЛЕНКО,
студентка 3-й группы
III курса экономического факультета.

По следам сессии

И НЕУДАЧИ УЧАТ

СЕССИЯ. Первая в нашей жизни... Позади два экзамена, и, скажем честно, особенно хвалиться нечем. Если говорить об итогах нашей группы, в основном это тройки. Пятерок очень мало. По анатомии получили «неудовлетворительно» 3 человека, по химии — 8.

Конечно, можно привести в оправдание тот факт, что многие студенты нашей группы школу окончили давно и уже успели основательно забыть химию. Беспорно, это сложный предмет, но все равно восемь «неудов» — слишком много.

А какие могут быть оправдания результатов экзамена по анатомии? Ведь это наш специальный предмет, который мы просто обязаны знать на «отлично», а пятерки получили только четверой! Оценки значительно ниже тех, которые мы получали на практических занятиях. Вывод только один: к подготовке относились несерьезно. Не все занимались с препаратами в «анатомичке», двери которой открыты для нас целый день.

Хочется отметить, что Марина Севидова и Инна Неждомина все экзамены сдали на «отлично». Поздравляем вас!

И будем стремиться к тому, чтобы следующую сессию сдать успешно! От того, как мы учимся, зависит, какими специалистами мы станем.

В. ЛЕБЕДЕВА,
студентка I курса ветфака,
слушательница отделения журналистики ФОП.

электростанции Геннадия Никитенко. Сейчас он уже выпускник института.

Идею ему подсказали в студенческом проектно-конструкторском бюро. Кажется, небольшое это устройство — привод к фракционеру молока, но очень важное, перспективное, оно дает возможность автоматически разделять молоко по фракциям. Такой прибор — не единственное приспособление, сконструированное Геннадием в стенах института. Его мысль работала и в области линейных электродвигателей разных назначений и конструкций в приложениях к конкретным производственным механизмам.

Разработка конструкций линейных электродвигателей — это главное направление работы кафедры применения электроэнергетики в сельском хозяйстве. Здесь уже получено несколько авторских свидетельств. Участие студентов в разработке казенной темы позволяет апробировать все новые и новые конструкции, улучшать их, отбрасывать то, что прошло испытание.

Перед нами прошли несколько человек — студенты настоящие и бывшие ими в недавнем прошлом. Их объединяет участие в СНО института. Для них пусть первые небольшие шаги в творчестве могут стать стартовой площадкой, с которой молодой специалист сельскохозяйственного вуза начинает заманчивый и трудный путь самостоятельного поиска.

Г. ПОЛОВА



ВСЕ, что было связано с каникулами, теперь позади. Встречи с родными и близкими, поездки домой, на экскурсии в другие города, масса свободного времени, — все это уже область приятных воспоминаний.

А теперь, вчера, сегодня, завтра — снова трудовые будни, напряженная учеба, общественные дела, занятия на ФОП, в спортивных секциях. Счастливого пути в новый семестр, студент!

НА СНИМКАХ: студенты мехфака в лабораториях кафедры ремонта машин.

Фото С. Ксенюка.

ГРЯДКАМ, кажется, нет конца. Над ними, согнувшись, копошатся женщины. Работа ювелирная: рассаду надо отряхнуть от грунта, через точное расстояние посадить, придавить растение, чтобы корешочки соприкоснулись с землей. Тяжело, кропотливо, медленно!

А ведь и семена в тепличках сеют вручную, и «тербят», то есть извлекают из почвы, и сажают рассаду сейчас почти совместно вручную.

Давайте-ка помечтаем! Идет по участку машина, а за ней остаются ровные строчки высаженных растений. К ним не притронулась рука человека. Возможно ли это?

Конечно, — ответят вам на кафедре сельскохозяйственных машин. — Здесь коллективом ученых под руководством доцента В. Ф. Семенова удалось решить проблему выращивания и посадки рассады овощных и табачных культур индустриальным методом, создав необходимый комплекс машин. И уже в следующей пятiletке все крупные специализированные теплицы страны будут

укомплектованы этим комплексом.

А сейчас идет доработка и внедрение механизмов. Буквально на днях студентами четвертого курса факультета механизации закончена еще одна работа по этому комплексу. За 2,5 месяца они сконструировали устройство для транспортирования блоков насоса автоматической рассады-посадочной машины.

Будущие инженеры Л. Науменко, В. Маслюков, С. Хохшанов, А. Чаусов, А. Дегтарев, С. Капуста два года назад пришли на кафедру, в кружок студенческого научного общества. Увидели, как увлеченно трудятся весь коллектив кафедры над новым, перспективным делом. Заинтересовались, стали приходить все чаще и чаще.

А когда настало время дет-

ней практики, у них не было вопроса, где ее проходить, ведь начинались заводские испытания в учебно-опытном хозяйстве института.

Когда начался новый учебный семестр, ребятам стало труднее. Исследования шли, а в это время надо было готовиться к занятиям. И все же Л. Науменко успевал отлично учиться, С. Хохшанов и А. Дегтарев еще и работать по вечерам, чтобы помочь своим семьям, а С. Капуста — играть в духовом оркестре института.

Но подгонять их не приходилось, напоминая тоже. Ребята видели перспективу, заинтересовались всерьез.

— С этими ребятами работать — одно удовольствие! — сказал о них заведующий кафедрой Владимир Филиппович Семенов. Приятно было видеть их

ОТ ПОИСКА ДО ВНЕДРЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТРОЧКА

