

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДАВРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 27 октября 1988 г.

№ 28 (1219)

КОМСОМОЛУ 70 ЛЕТ

ЭТАПЫ ПУТИ

Комсомол на пороге 70-летия, и невольно возникает вопрос: «Что сделано за этот немалый срок? С высоты прошедших лет отчетливее видны успехи и промахи. У комсомольской организации нашего института немалый опыт, так как существует она уже без малого 60 лет.

В 1930 году в Ставрополь был переведен один из факультетов Московского зоотехнического института, тогда и была создана комсомольская организация. Ее члены совершали агитпоходы, агитпробы по хозяйствам края. 5 мая 1939 года более 1000 студентов и комсомольцев вышли на строительство пруда в Ставрополе. 30 студентов организовали поход через Клузворский перевал. В первые месяцы 1941 года многие юноши и девушки из этого института ушли на фронт.

Отрадела война, оставив после себя обгоревшие руины. Нужно было начинать новую жизнь. В это время в институте появились научно-студенческие кружки. Наши комсомольцы участвовали в строительстве Невинномысского канала.

Июль 1966 г. — знаменательная дата. Именно тогда группа студентов под руководством преподавателя кафедры химии Н. И. Хаджинова установила плиты на месте боя в годы Великой Отечественной войны на перевалах Кавказских гор. А в 1977 году комсомольская организация института занесена в Книгу почета ЦК ВЛКСМ. Позднее, в 1983 — 1986 гг. дважды вручались переходящие Красное знамя крайсовета народных депутатов, крайсовпрофа, крайкома комсомола за победу в социалистическом соревновании среди мехотрядов вузов.

Обращаясь к истории институтской комсомольской организации, думаешь: так ли мы сейчас работаем, движемся ли изменения и лучшему!

Чем же сейчас живет комсомольская организация института? Главное, пожалуй, подготовка квалифицированных кадров специалистов с высоким культурным уровнем. Конечно, процессы, происходящие в стране, отражаются и на деятельности нашей комсомольской организации. На собраниях мы, как секретари, иногда приходим к «марковату». Это полезно как для ребят, так и для нас, руководителей. Только такими открытыми дискуссиями мы сможем оживить комсомол. Единственное, что вызывает опасения, это чтобы демократия и гласность не стали просто лозунгами.

Груз прошлого еще очень велик. Долгое время от студентов требовали слепого исполнения, теперь же — творчества. Но ведь в один миг так это сделать просто невозможно.

Сейчас на факультетах готовятся к отчетно-выборным собраниям. Предполагается несколько кандидатов на пост комсомольского актива.

От ребят поступают предложения, как лучше организовать праздничные демонстрации, чем должны заниматься их представители в учебных комиссиях, какие недостатки в работе комсомольской организации.

В начале октября группой студентов было совершено восхождение на перевал Адазип, посвященное 70-летию комсомола.

К юбилею подводятся итоги на лучшую академическую группу, которая будет носить имя «Лучшая группа им. 70-летия ВЛКСМ». Будут награждены юбилейным значком ЦК «70-летие ВЛКСМ» ветераны, наставники комсомола, активисты.

Поздравляю комсомольцев всех поколений института с праздником. Желаю всем комсомольского здоровья, стремления и твердости в выполнении решений.

С. КАЛАШНИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ института.

«Живым не возьмешь, — прощептали губы. Кольцо гранаты — в бессмертье дверцы. И взрыв прогремел, как победные трубы, разорвавшись сердцем.

На протяжении нескольких лет тема Афганистана была закрыта для всеобщего обсуждения, а между тем наши парни в мирное время уходили на войну. Она принесла нам немало слез и страданий, разбудила задремавшие души. Как измерить горе женщины, которая узнает, что ее сын погиб, пусть даже смертью храбрых? Те же, кто уцелел, теперь с трудом привыкают к мирной жизни. Их души опалены войной. Я не говорю, что все эти парни — герои, но сам факт, что они были там, можно считать подвигом. Афганистан — наша боль, наша память.

Я не буду говорить о том, как тяжело им, столкнувшимся на Родине с непониманием. Я просто расскажу об одном парне из нашего института, который побывал в этой страшной войне. Зовут его Александр Ивахненко. Он учится на IV курсе факультета механизации, куда поступил сразу же после армии.

Саше не раз приходилось ходить в разведку, попа-

НАША БОЛЬ, НАША ПАМЯТЬ

МЕСТО СЛУЖБЫ — АФГАНИСТАН

дать в такие ситуации, что при одном воспоминании неприятный холодок пробегает по телу.

И Саша, и те ребята, кто был в Афганистане, говорят: «Неправда, что на войне не страшно. Обратное утверждение может быть только у соседей и в кино. Там, в Афгане, прошлое видится совсем иначе, там вдруг остро ощущается, что жил не так, варил не в том. Война как кошмарный сон с неистовым правдоподобием преследует тех, кому пришлось столкнуться с ней лицом к лицу.

Для Саши еще давно уже позади, но снова и снова ему снится бой, раскаленные стволы с маленькими кишлаками. Он нехотя вспоминает о службе. Мне понятна его неразговорчивость, с прошлым слишком много связано, в памяти неуловимо встают отрывки из боя во всей своей пугающей реальности... и лица друзей, оставшихся там, на перевале.

Перед глазами ясно видится картина: вот они

идут маленькой группкой по выжженной безжалостным солнцем земле, впереди — горы, над головой — небо без единого облачка. Когда смотришь на него, вспоминается родное русское небо, так похожее на это. Воздух дрожит от невыносимой жары, пот выступает на изможденном теле, хочется пить.

Еще немного, и перед глазами селение. Выглядит оно так же безжизненно, как и окружающее его пространство. Неожиданно из-за глиняных дувалов появилась фигура, затем вторая, третья. Удастся различить пестрые халаты и чалмы приближающихся мужчин. Еще мгновение, и отчаянный крик «Духи!» расколол полуденную тишину. Бойцам едва удалось укрыться за угол ближайшего дувала. Совсем рядом пули поднимали маленькие фонтанчики пыли. Одному солдату прострелило обе ноги. Медлить было нельзя. Отстреливаясь, бойцы уходили, унося на руках раненого товарища. Им вдогонку раздавались длинные очереди, в висках отчаянно стучало: «Вперед! Вперед!»

Однажды удалось обнаружить душманскую тюрьму, где пытали наших воинов. Это, поистине, страшное зрелище.

«Медалью «За отвагу» награждается рядовой Ивахненко...», — наверное, эту фразу Саша будет помнить всю жизнь, как и присягу, и дозу домы.

Два года войны, как половина жизни. Оттают ли сердца этих парней? Останутся ли они среди нас, избалованных благополучием?

Саша говорит, что все у него как нельзя лучше. Хочется верить, что это так. Он комсомолец, учится неплохо. Саша с удовольствием рассказывает, что на мехфаке создана рок-группа, где он выступает в качестве солиста. «Единственное, что плохо», — говорит он, — нет хорошей аппаратуры, трудно добиться высокого профессионализма, имея плохие инструменты.

Саша один из тех немногих парней, побывавших на земле Афганистана. Это не привилегия, это долг, выполнить который обязала Родина.

О. НИКИФОРОВА.



Наши студенты сфотографировались на память в саду деревни Наседловице (ЧССР) во время сбора ружей.

ТРУДОВОЕ ЛЕТО

ПО ЗАКОНУ МИЛОСЕРДИЯ

Когда было объявлено о создании научно-производственного отряда на ветфаке, студенты II (теперь уже III курса) с интересом восприняли это предложение, многие записались в него. После того, как отряд был сформирован, избрали командиром Расула Эльханова, а комиссаром — Наталью Зангеву.

20 июня «Ветеринары» в составе 20 человек приступил к работе на Ставропольском мясокомбинате. На предприятии ребят приняли очень радушно. После прохождения медкомиссии, инструктажа по технике безопасности мастера провели студентов по цехам, рассказали о производстве.

Р. Халимбеков, И. Мешков, Н. Муровцев, И. Макаров и другие ребята заняты в убойном цехе, где зарекомендовали себя добросовестным отношением к делу. Все трудился только за отличием, тон в работе задавали коммунисты А. Эльмурзаев, М. Магомедов, А. Эркенев. В цехе субпродуктов отличился Л. Солдуянчик и Е. Тилинина, в жирном — Л. Михина. В шкуропосоленном цехе — Г. Петров, В. Йовел, а в ЦТФ — И. Чогаров и Ф. Самченко.

Работы было предостаточно, ребята очень устали, но узнав, что на комбинате будет проводиться субботник в честь XIX партийной конференции, приняли в нем

участие, а заработанные деньги 350 рублей перечислили в ее фонд. Кроме того, 185 рублей внесли в фонд строительства в Ставрополе мемориала советским военным интернационалистам, погибшим в Афганистане.

«Ветеринары» уже готовятся к отъезду, когда предприятие обратилось к нашим бойцам с просьбой поработать еще одну неделю.

По окончании договорного срока, прежде чем приступить к работам, руководители мясокомбината отметили отличную работу всех бойцов, наградив их ценными подарками, премиями, грамотами.

Вам, вероятно, показалось, что все у нас было идеально хорошо и гладко. Конечно, возникали конфликты с мастерами по вопросам организации рабочих мест и качественного выполнения отдельных видов работ. Бывали споры, но без этого, но командир и комиссар умело их улаживали.

Кроме выполнения необходимых рабочих операций, студенты смогли познакомиться с ветеринарно-санитарной экспертизой животных и различными технологическими процессами в цехах мясокомбината, что просто необходимо знать будущим специалистам.

Н. КАЛИНА,
ассистент кафедры анатомии и гистологии.

Второй год между нашим институтом и сельскохозяйственной школой в г. Брюно (ЧССР) проходит обмен студенческими группами. В нынешнем году был заключен договор и сформирован отряд, в который вошли лучшие представители всех факультетов. При подборе бойцов учитывались отличная учеба, активная общественная работа, участие в студенческих отрядах.

20 июля мы выехали из города Невинномыска в Киев и 22-го поехали «Дугла-экспресс» по направлению в г. Оломоуц (ЧССР) на встречу сопровождающих, студента сельскохозяйственной школы.

Многое увидели, многое узнали

равне Наседловице, преимущественно на сборе огурцов, абрикосов, персиков. Работали с шести часов утра, что, кстати, очень удобно, до двух часов дня. После работы выезжали на водохранилище купаться или играть в футбол, проводя международные спортивные соревнования. Ведь, кроме нас, в этом кооперативе работали чешские студенты, Югославия, ГДР.

В выходные дни осуществлялись поездки в близлежащем кооперативе в близлежащем городе: Киев, Годонин, Голец, в замки Милотице, Ледниц, град Перштейн, пещеры Моравского карста. По-

сле рабочего периода, который длился до 13 августа, у нас началась культурная программа, поездки по крупным и значимым городам Брюно, Чешские Будевицы, столица страны Прага.

За время пребывания у нас накопилось очень много впечатлений и от увиденного, и от встреч, бесед с чешской молодежью, ибо контакт был непосредственный, проблемы у них, как оказалось, почти одни и те же, что и у нас.

Остается сделать вывод: на сегодняшний день существует очень большая необходимость проводить подо-

бные обмены и как в политическом плане: бойцы отряда — это восточные страны, политики, наших изменений в настоящий момент, так и многое увидели, многое узнали.

На следующий год комитет ВЛКСМ института тоже планирует заключить договор и сформировать подобный отряд. Кроме того, попытаемся заключить договор с молодежным центром в Калешском воеводстве (Польша) на обмен студенческими группами.

С. ЦЕКОТОВ,
командир отряда «Союз».

ИНТЕРВЬЮ

ЕСТЬ ПОНИМАНИЕ — ЕСТЬ УБЕЖДЕНИЕ

Комсомолу — 70 лет. Поколению, встречающему юбилей, выпала судьба нелегкая, но интересная. Ветер перестройки не только заколебал годами застоялый уклад молодежных организаций, но и внес сумятицу в головы многих юношей и девушек. Гласность выявила полярные точки зрения на комсомол: от респекта организации до создания реалюбов. Очистить некогда вторичный слой молодежный союз от балласта, напомним года за годы торжества и парадов, освободиться от груза прошлых консервативных идей, установок, оценок, не потеряв голову от свежести мысли и свободы суждений — задача необходимая и непростая.

Каково мнение наших комсомольцев о том, что происходит, об изменениях и законах, на их взгляд, пути решения проблемы? Поговорим об этом редакция пригласила двух ветеранов курсников аграрно-механического факультета: секретаря бюро ВЛКСМ курса А. Яковлева и старосту группы члена факультетского бюро комсомола, ответственного за ДНД С. Чабан.

В жизни этих двух парней есть немало общего: в члены ВЛКСМ вступили в сельских школах, отслужили в армии, в институт пришли по призванию, как они считают, специальность выбрали по убеждению, учатся на «хорошо» с отличием, да и время, обстановку тех лет одинаково ловляли на их комсомольскую судьбу, а вот взгляд на формирование комсомола несколько иной.

Андрей Яковлев рос, учился в школе совхоза «Ваштау» Минераловодского

района. Учеником был средним, по оценке учителя. Сам же Андрей считает, что был ближе к плохим ученикам, так как учился без прилежания, интереса к урокам, особенно точным, как математика, физика, не имел, и только в 10-м классе заинтересовался физикой, так как уроки труда, на которых изучали сельскохозяйственные машины, заставляли пополнить теоретические знания по этому предмету. Увлечения техникой были настолько сильными, что поглощали все свободное время. Нередко приводил в жертву уроки по другим предметам, только бы лишние час-два познакомиться с мотором, разобрать, собрать, попробовать, добавив детали, дополнив схему, переделать его в мотоцикл. Отличное знание техники помогло выпускнику школы получить права на вождение трактора, что дало возможность работать после школы и несколько месяцев после армии трактористом в совхозе «Минераловодский» Членом ВЛКСМ стал в 9-м классе.

Сергей Чабан после окончания восьмого класса Никола-Александровской средней школы Лежунского района, где учился с осени на «четыре», поступил в СПТУ, получил диплом, механика широкого профиля с отличием. После службы в армии решил по специальности в своем совхозе «Никола-Александровский» потом подготительности с отличием нашего института.

В комсомол вступил в 8-м классе. Эти биографические вступления нужны для того, чтобы дополнить образ комсомольцев 80-х.

— Андрей, Сергей, как вас принимали в комсомол, что запомнилось из комсомольской жизни тех лет?

А. Я. В комсомол вступил как все: надо. Убеждения в его необходимости или своей принадлежности к нему не было. Если бы не требовали всем вступать, я, возможно, стал бы комсомольцем в 10-м классе или уже в армии. Учеником я был слабым, а в комсомол вступил в школе, только несколько позже других моих сверстников. Из комсомольской юности ничего хорошего не могу вспомнить.

С. Ч. Я тоже вступил в школу, хотя учился полнее Андрея, но тоже стал комсомольцем потому, что так надо. В училище было больше самостоятельности, но ничего особого о комсомоле тех своих лет не могу сказать.

— Когда же вы впервые почувствовали себя комсомольцами, когда появилось убеждение, что вы не просто живете в обществе, а являетесь представителем его части, ответственной за его судьбу?

А. Я. Я могу четко сказать, что произошло это в конце службы в армии, когда к нам пришел секретарь бюро ВЛКСМ роты лейтенант. Он подсаживал, наставлял, он открыл мне понимание конкретных задач комсомольской организации взаода, которую я возглавлял. Вот тогда я понял, что такое комсомolec. Тогда пришло убеждение в необходимости что-то сделать.

С. Ч. А я почувствовал, что есть комсомольская организация и что-то она значит, и мое слово имеет в ней вес, когда стал студентом I курса института. Даже в армии, где мне как комсомольцу приходилось обсуждать какие-то вопросы, решать судьбу некоторых своих товарищей, я не чувствовал, что я решаю, это мое мнение. А вот в институте я это почувствовал: мы действительно сами решаем свои дела: правильно-неправильно, но сами. И, как правило, если нужна помощь, мы идем в партбюро, а не старшие нам навязывают свои взгляды, свое убеждение.

— Сейчас немало раздаются голоса, что комсомол себя дискредитировал, его

надо распустили, заменили новыми организациями. Вода темна зрания; нужен комсомол или нет?

А. Я. Если бы этот вопрос стоял пять лет назад, когда мне было восемнадцать лет, тогда бы числился комсомольцем, но был очень далек от него, а бы ответил, что он не нужен. А теперь твердо убежден — он должен быть! Он нужен как посредник между отдельным человеком и обществом. Только через работу в комсомоле молодой человек может проявить себя, раскрыться, научиться общению, сформироваться личностью.

Меня, например, комсомол научил разговаривать с людьми, помог приобрести уверенность, дал убеждение, причин делать не только то, что хочешь, но и то, что надо, когда человек сам пожелал, убежден и готов взять на себя дополнительные обязанности, чтобы помочь на получение таких целей: надо идти на субботник или чтобы лучше сделать для общего блага — protest. Только тот может быть комсомольцем, кто готов сделать, для общества больше, никогда жертвуя личным.

— Андрей, вы знали у себя в будущем? Хотел бы ты, чтобы он был комсомольцем?

А. Я. Да, но только если сам этого захочет.

У нас огромная армия комсомольцев, десятки миллионов. Точную цифру трудно сейчас назвать — идет отток из рядов ВЛКСМ, приток невелик. На ваш взгляд, как добиться перелома количества в качество?

С. Ч. Мне кажется, больше работать с молодежью индивидуально, вовлекать ее в дела. Например, у нас на факультете старшекурсники более сознательные, хотя и загружены немало и у многих семьи, а что-то сделать, решить, обсудить, им легче. А вот студенты младших курсов менее активны, больше разговоров. Это не значит, что из надо исключать сразу из комсомола. Нет, надо больше их вовлекать в дела вместе со старшекурсниками. Вот мы и стараемся ходить с ними на заседания, собрания, приглашать на свои. Помогает учеба активная, организационная комитетом комсомола института. Работать с людьми надо, и дать возможность каждому раскрыть себя.

А. Я. Когда-то комсомол был надеждой будущим страны, к нему относились с таким же доверием, уважением, надеждой, как крестьяне к Советской власти. Ждали от него справедливости, правды, быстрых дел. Теперь же комсомол стал будничным, незаметным, пассивным, серой массой. Вернуть к себе то отношение можно только делами каждого комсомольца. Вот этим и должен сейчас жить комсомол, этим, то есть работой, оздоровлением, оживлением его, должен встречать свой юбилей.

А. Я. Принимать только

Т. АЛЕКСЕЕВА.

На комсомольском отчетно-выборном собрании нашего II курса, казалось бы, все проблемы, возникшие у ребят в процессе учебы, должны быть решены. Но после него осталось чувство незавершенного.

Вроде бы все было: и торжественная обстановка, и представители комитета ВЛКСМ института, и декан факультета, вот только с самого начала собрания появилось ощущение неопределенности.

Неопытным было поведение самих ребят на собрании, почти не было вопросов. То ли не знали о чем спрашивать, то ли здесь еще какая причина. Вот и после выступления В. Проходилому не было задано ни одного вопроса, а итоге декан факультета В. И. Харечкин спросил: «Какая работа проводилась для нормализации обстановки на курсе? Что делалось для того, чтобы отстуденты студенты поправили свое положение?» И был получен полный ответ: на курсе в процессе учебы создавались специальные комиссии, следящие за успеваемостью студентов, были закреплены за ребятами, отстающими в учебе, другие студенты, помогающие им. В частности, А. Ярыш и С. Санжунува помогла в учебе Н. Боровацкая.

«Коренной перелом» на собрании наступил во время выступления профессора курса В. Олимишева. «Наужели на нашем курсе все так плохо? — вот с чего он начал свое выступление и продолжил: — Почему никто из вступивших не сказал о нашей работе в культурном секторе, о том, как мы провели фестиваль «Студенческая весна», приняли активное участие в фестивале «Золотая осень» в совхозе «Тяженский», участвовали, причем неоднократно, в спортивных мероприятиях?»

Взял слово на собрании В. И. Харечкин. Уверен, все согласился с его словами, что на собрании царит серость. Нет оценки со-

стояния дел на курсе. Не намечены пути и цели дальнейшей работы.

И еще. На собрании был затронут очень важный, по моему, вопрос, вопрос о связи с нашими армейцами, ребятами, которые в настоящее время находятся на страже Родины. Да и что говорить, на курсе большинство ребят уже вернулось из армии и потому, наверняка, знают, что значит для солдата письма от друзей, от родного коллектива,

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

РАСТЕРЯННОСТЬ ИЛИ РАВНОДУШИЕ?

По первому вопросу, как и предполагал, выступил секретарь бюро ВЛКСМ курса Вадим Подорогин. Только вот в чем дело: его выступление не отличалось полнотой ясностью состояния дел на курсе, не имело в своей основе почти ни одного факта о проделанной работе. Впрочем, как выразился сам секретарь курса: «Все обо всем знаю, что говорить-то? Хотел в его выступлении быть и критикой в адрес бюро курса и самокритикой, а в целом создавалось ощущение не то, чтобы неадекватности, но скорее чувства халатного отношения к подотчету».

Что говорит о какой-то подотчете, когда вместо полноценного ответа на вопрос из аудитории: «Какова же оценка работы бюро курса?», — следует не слишком взвешенный ответ: «Недороботано по многим вопросам». На вопросы же: «Есть ли у курса «здоровые ядра», почему мало названо ребят, которые действительно работают, организуют работу вокруг себя коллектив, являются примером для других комсомольцев?» ответил про себя: «Следовало».

Наутешительным оказалось и выступление ответственного за ВЛКСМ курса В. Проходило. Достаточно сказать, что за истекшим год было отмечено: ро человека, девять — окончили учебный год с оценками «хорошо» и «отлично».

Вторым вопросом на нашем отчетно-выборном собрании были выборы нового состава комсомольского актива. Предложено было избрать в состав бюро ВЛКСМ курса 11 человек. Тут следуют отдать должное члену комитета ВЛКСМ института Сергею Щакокову. Он во многом помог в ведении всего собрания, особенно во время решения второго вопроса.

Большее разногласия возникли у нас во время избрания секретаря бюро ВЛКСМ курса. Часть студентов была за переизбрание комсомольца В. Подорогина секретарем на второй учебный год. В итоге за него проголосовало большинство.

Однако во время собрания слово взяли девушки, справедливо требуя, чтобы в состав бюро курса вошли и представительницы «прекрасного пола», как они говорили, что об их кандидатах, их не совсем устраивает...

В бюро ВЛКСМ наши девушки были и раньше, да и на этом собрании всеми «мужчинами» единогласно было одобрено избрание в состав бюро ВЛКСМ курса Ольги Людовской.

В целом собрание курса, особенно его вторая часть, прошло довольно интересно, и хочется надеяться, чтобы в дальнейшем у нас на комсомольских собраниях не царил больше уныние и растерянность.

А. АМИРДЖАНФ,
1-я гр. II курса а/ф.

ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ПОРАДОВАТЬ СВОИХ РОДНЫХ, БЛИЗКИХ, ДРУЗЕЙ, КОЛЛЕГ, ПОЗДРАВИТЬ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЮБИЛЕЕМ, ПРИСВОЕНИЕМ УЧЕБНОГО ЗВАНИЯ, ЗАЧЕТНОЙ ДИПЛОМАТИИ, УСПЕШНЫМ ОКОНЧАНИЕМ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, ВСТУПЛЕНИЕМ В БРАК, НОВОСЕЛЬЕМ, ПОЛУЧЕНИЕМ НАГРАДЫ, РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ ПОМОЖЕТ ВАМ В ЭТОМ.

В НАШЕЙ МНОГОТИПРАККЕ ВЫ МОЖЕТЕ ПОМЕСТИТЬ ТЕКСТ ПО-

ЗДРАВЛЕНИЯ, ОБЪЯВЛЕНИЯ. СТОИМОСТЬ ИСЧИСЛЯЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА 1 РУБЛЬ 50 КОПЕЕК ЗА 1 КВАДРАТНЫЙ САНТИМЕТР. ПРИНИМАЮТСЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ, ПОЗДРАВЛЕНИЯ И ОТ КОЛЛЕКТИВОВ, ОРГАНИЗАЦИЙ.

«ШУТ»



Герой нового фильма киностудии им. Горького «Шут» — двенадцатилетний Валь Успенский — находится в том возрасте, когда подросток, особенно остро переживая столкновение с миром, осторожно ищет человеческих контактов. Не умея найти выход из одиночества, замыкается в себе. Мальчик нуждается в человеческом участии и оттого повышенно раним.

Такие двойственные чувства свойственны юности, но герой «Шута» в то же время заметно отличается от своих сверстников тем, что оживлен на переживаемое, принимает довольно оригинальную, даже экзотическую форму.

Фильм вызовет улыбку и смех, герой — сочувствие и неприятие, заставит задуматься и молодых, и взрослых.

Картина снята по сценарию Юрия Симонова режиссером Андреем Эшпаем.

В ролях заняты Дима Ветский, Марина Маевская, Игорь Костюковский и др.