

ЗАДАЧА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 24 ноября 1988 г.

№ 31 (1222)

В ПАРТКОМЕ

На очередном заседании парткома утверждены состав идеологической комиссии института, в которую вошли, кроме членов парткома В. А. Ахметова (председателя), Ч. Х. Ионова, Т. А. Глухой, С. Калашникова, Н. Д. Пруткова, еще 31 человек.

Решен вопрос о создании дополнительной политической школы в АХЧ по курсу «Человеческий фактор прогресса социализма: сущность и проблемы» и утверждение пропагандистом Л. В. Ельникова — преподаватель кафедры научного коммунизма.

Заслушан отчет маленькой научно-исследовательского сектора института коммуниста А. М. Жданова о выполнении им служебных обязанностей и общественных поручений. Было отмечено, что проведена определенная работа по устранению замечаний комиссии крайкома КПСС и совершенствованию организации научных исследований в соответствии с требованиями постановления ЦК КПСС и Совмина СССР о перестройке высшего и среднего образования в стране и февральского (1988 года) Пленума ЦК КПСС.

Так, расширены объемы научных исследований. В 1988 году заключено 70 договоров на 670 тыс. рублей, в том числе 47 тем с краевым АПК на 480 тыс. рублей. К концу десятилетия планируется достичь объема исследований по хозяйственным договорам до 800—900 тыс. рублей.

С первого июля этого года НИС переведен на хозрасчет и новые условия труда научных сотрудников. Улучшено информационное обеспечение научных исследований и пропаганда результатов НИР.

Сам коммунист А. М. Жданов тоже занимается исследовательской работой, заканчивает подготовку к защите кандидатской диссертации. Он член бюро парторганизации АХЧ.

Но отмечено, что недостаточен контроль за ходом выполнения НИР по хозяйственным договорам. Все еще продолжает оставаться недостаточной комплексностью исследований. Низка экономическая эффективность внедряемых разработок в производство. Не в полную меру используются возможности временных творческих коллективов, а привлечение в них работников других организаций значительно затруднено.

Для пропаганды работ научно-исследовательского сектора тов. Жданов совсем не использует многотиражную газету «За сельскохозяйственные кадры». Кроме того, он недостаточно активно работает в партийной организации административно-хозяйственной части.

По отчету коммуниста А. М. Жданова партком принял постановление, контроль за выполнением которого возложен на члена парткома А. А. Калашникова.

Обсуждаем, уточняем, дополняем

На кафедрах, в студенческих группах прошло обсуждение проекта Закона СССР об изменении и дополнении Конституции (Основного Закона) СССР и Закона СССР о выборах народных депутатов. От коллективов факультетов, общественных научных кафедр в партком поступают предложения по уточнению, дополнению, изменению документов.

Сегодня публикуем несколько предложений, поступивших от коллектива кафедры истории КПСС.

В статье 109 проекта Закона о выборах сказано: «Съезд народных депутатов СССР состоит из 2250 депутатов, которые избираются в следующем порядке: ...от Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, объединений женщин, ветеранов войны и труда, научных работников, творческих союзов, — по 75 депутатов».

Ленинский комсомол нельзя приравнивать к творческим союзам. Это

массовая многомиллионная молодежная организация — приемник партии. Молодежи осуществлять перестройку, ей учиться демократии, управлению, политической культуре, поэтому так же, как и партия, профсоюзы, кооперативы, он должен быть представлен 100 депутатами. Это возможно за счет сокращения до 50 депутатов от творческих союзов или советских ветеранов войны и труда.

В статье 111 записано: «Съезд народных депутатов СССР ежегодно обновляется до одной пятой части состава Совета Союза и Совета Национальностей».

Считаем, следует заметить: «...Съезд народных депутатов СССР ежегодно обновляет не менее одной пятой части состава Совета Союза и Совета Национальностей», так как при предлагаемой формулировке можно заменить только одного человека и уже будет соблюден закон.

«Организация индивидуальных занятий и самостоятельной работы студентов на кафедре сопротивления материалов и деталей машин — тема, которая обсуждена на очередном заседании ректората. Об опыте коллективной работы рассказали преподаватель кафедры доцент В. Е. Сачко.

Как доложил Виталий Ефимович и отметил проверяющий доцент кафедры ПЭЭСХ М. Я. Ашмарин, на кафедре есть график индивидуальной работы со студентами, где предусмотрены занятия под руководством преподавателя два раза в неделю по два часа в дневное и вечернее время. График преподавателя строго выполняется, а вот студенты не всегда проявляют активность. Как считает В. Е. Сачко, студенты не имеют интереса к самостоятельной работе, не стремятся самостоятельно позаниматься с учебником, дополнительной литературой, отсюда нет потребности в индивидуальных консультациях на которых надо

В РЕКТОРАТЕ

отчитаться за самостоятельную работу, получить помощь, подсказку для дальнейшего углубленного самостоятельного поиска по дисциплинам.

Чтобы пробудить интерес к этой проблеме, товарищ Сачко уверен, надо больше увлекать студентов реальными проектами. Опыт такой у них есть. При выполнении курсовых и дипломных проектов ежегодно представляются восемьдесят реальных и до 30 процентов конструкторских разработок в дипломных проектах.

В этом учебном году студенты из Гравчевского РАПО разрабатывают средства малой механизации. Такая форма работы молодежи, считает И. Г. Минаев, — проректор по учебной работе, очень важна, но ее можно шире использовать и в институте, где тогда немало требуется средств малой механизации,

к тому же работы эти можно провести через кооператив, который создан в институте.

Привлекаются студенты и рационализаторской и изобретательской работе. За последние два года ими получено два авторских свидетельства (И. Бочаров и А. Клименко) и одно положительное решение (Ю. Мищенко). Пятью студентами под руководством доцента Б. А. Дорониной разработано устройство для уборки и транспортировки мусора, которое изготавливается ими в металле.

На кафедре действуют три научных кружка, в которых занимаются 11 старшестуденческих, а в трех конструкторских группах — по два-четыре человека. Они участвуют не только в краевых, но и зональных научных студенческих конференциях. Их работы публикуются в информационных листах ЦНТИ (13), издано

семь статей (итог за два года).

Самостоятельному обучению студентов помогают методические разработки, указания, подготовленные преподавателями кафедры для расчета передач с использованием ЭВМ при выполнении курсового проекта по деталям машин, по конструкторской части дипломного проектирования и др.

Обсуждение этого важного вопроса затронуло проблемы соотношения индивидуальной и самостоятельной работы, заинтересованности студентов в этих формах обучения, распределения бюджета, времени студентов выполнения реальных практических заданий для хозяйств, института и возможности освоения от защиты курсового проекта или сдачи какой-то дисциплины и др.

Было решено в декабре провести в институте семинар преподавателей по организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

ТВОИ ВЕТЕРАНЫ, ИНСТИТУТ

Ю. А. МЕДВЕДЕВ

Получив задание написать о ветеранах комсомола института, зав. кафедрой физиологии и патфизиологии сельхозживотных Юрий Андреевич Медведев, я с удовольствием взялся за дело, потому что совсем недавно учился у Юрия Андреевича, и хорошо помнил его содержательные лекции, прекрасная дикция, четкость в изложении и та тишина, которая царяла в аудитории, не совсем обычной для нашего курса. Лекция Медведева писали все студенты, ни один человек не занимался посторонним. А на практических занятиях мы дрожали во время опроса, очень требователен Юрий Андреевич, очень строг! Но в подготовке материала появилась сложность: Юрий Андреевич отказался давать какое-либо интервью. Поэтому сведения для этой статьи взяты из документов и свидетельства знающих его людей.

Из автобиографии студента Ю. А. Медведева: «Родился в 1929 году в с. Пракосеев Буденновского края в семье крестьянина-середняка. В 1935 году по окончании отцом курсов счетоводов, переехали в совхоз № 2 «Гуркасад» Арзгирского района. В 1937 году поступил в начальную школу при совхозе и в 1941 году окончил ее. С 1941 по 1944 г. учился в неполной средней школе с. Мусса-Аджи. В 1944 г. поступил в среднюю школу г. Буденновска, которую окончил в 1947 году. В 1949 г. вступил в члены ВЛКСМ».

В аттестате о среднем об.

разовании все оценки «хорошо» и «отлично».

В 1947 году Юрий Андреевич успешно сдает экзамены и поступает на ветеринарный факультет нашего института.

Из воспоминаний В. Б. Зайцевой — ассистента кафедры гистологии.

«С Юрием Андреевичем мы учились сначала в одной группе, затем в разных группах. А группы на курсе: 2 группы — один ребята (с обучением на военной кафедре), 3-я группа — девушки, а 4-я — смешанная. Юрий Андреевич в студенческие годы был очень веселый, живой, подвижный. Тогда вообще студенты жили веселее и запросов было меньше. У Медведева жизнерадостность сочеталась с деловитостью, принципиальностью».

Уже в студенческие годы Юрий Андреевич проявлял склонность к научно-исследовательской работе, был членом СНО. Институт закончил с красным дипломом.

Из характеристики выпускника ветфака Ю. А. Медведева: «Успевание у тов. Медведева отличная. Все время пребывания в институте принимал участие общественной жизни коллектива. Дисциплинирован и исполнительлив».

По распределению Юрий Андреевич попал в Сталинградскую область (ныне Волгоградская), где был сотрудником научной лаборатории по изучению желудочно-кишечных заболеваний у ягнят. Отрабатывал, возвращаясь в родной институт. В 1953—1954 годах

работает секретарем комитета ВЛКСМ института и является членом бюро райкома ВЛКСМ. Знавшие его в то время отмечают, что он был боевой, энергичный товарищ, работать с ним было легко, так как все вопросы решал по-деловому.

В 1954 году Медведев — ассистент кафедры анатомии сельскохозяйственных животных.

Рассказывает Н. Г. Волокушин — ассистент кафедры анатомии.

«Юрий Андреевич всегда был энергичным товарищем, чутким человеком и хорошим воспитателем молодежи. Мы с ним часто выезжали со студентами на сельхозработы, и он мог организовать и воодушевить ребят так, что его группы всегда занимали первые места. Юрий Андреевич очень усидчиво и с любовью осваивал анатомическую науку, латинскую терминологию. Особенно хочется подчеркнуть его внимательное, доброе отношение к людям».

В 1958 году Ю. А. Медведев вступает в ряды КПСС. Партия доверила ему ответственные посты. Он неоднократно избирался в партийное и профбюро, был секретарем партбюро ветеринарного факультета. Несколько лет руководил деканатом зооинженерного и ветеринарного факультетов.

Что характерно для Медведева, как для общественного деятеля? Это решение дал без волонтизма, без бюрократизма, объективность, принципиальность и, конечно, организаторский талант. Но вернемся в 1962 год, когда Юрий Андреевич поступает в аспирантуру при кафедре физиологии, сдав на «отлично» кандидатские экзамены.

Из беседы с В. А. Суво-

ровой — доцента кафедры физиологии и патфизиологии сельскохозяйственных животных.

«Юрий Андреевич много работал над диссертацией, не считаясь со временем, почти не выходил из аспирантурной комнаты. Работа изматывала. Его целеустремленность, упорство покорили. Вместе с О. И. Сосновым Юрий Андреевич избрал кафедру для записки моторики преджелудков».

Более четверти века Юрий Андреевич на кафедре физиологии. Начал аспирантом, а в настоящее время (более 10 лет) руководит кафедрой. По всеобщему признанию, кафедра отличная, очень дружная, с бесменными преподавательским составом. Прекрасный микроклимат, который царит здесь, во многом зависит от заведующего. Юрий Андреевич равно, доброжелательно относится ко всем сотрудникам, не выделяя никого, быстро разрешает возникающие недоразумения. За период руководства Ю. А. Медведева коллективом кафедры проделана серьезная работа по изучению секреции пищеварительных желез, а в настоящее время по гуморальной их регуляции. Причем, это десятки оперированных животных, сложные эксперименты.

Сотрудники факультета отмечают высокую компетентность Юрия Андреевича Медведева в вопросах анатомии и физиологии, научную добросовестность. Своим опытом и знаниями Юрий Андреевич с радостью делится с молодым поколением.

В. ЛЕБЕДЕВА, старший лаборант кафедры патанатомии, наш корресп.

ЕДИННЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

Ставрополь — завтра

17 ноября на едином политдене в институте выступил Н. И. Бочаров — первый заместитель председателя горисполкома. В своем докладе он подробно рассказал о перспективах развития Ставрополя.

— В настоящее время, — сказал Николай Иванович Бочаров, — в городе проживает около 328 тыс. человек. А так как из года в год население краевого центра увеличивается, остро встал вопрос: каков же предел? Сегодня я твердо могу сказать, что в Ставрополе может проживать не более 500 тыс. человек. Проблема не только в жилье, но и с водой.

В ближайшие годы намечено строительство трех заводов, один из которых — домостроительный. Мы будем не просто строить, а возводить новые красивые дома с улучшенной планировкой. Горбольница № 4 во время будет реконструирована и станет краевой. В этом районе будет сооружен крупный медицинский комплекс.

Товарищ Бочаров отметил, что в ближайшее время в Ставрополе будет сформирован спецотряд быстрого реагирования. Он поможет сократить количество преступлений в городе, так как в больницы все чаще и чаще стали поступать люди

с ножевыми ранениями. Еще предполагается реконструкция хлебокомбината. По мнению Николая Ивановича, наиболее целесообразным является открытие в городе восьмидесяти малых пекарен.

Одна из наиболее важных проблем для сельхозинститута — прописка студентов. Многие из них вынуждены снимать квартиру и платить не только за проживание, но и за прописку. Поэтому на политдене она тоже обсуждалась. Как сказал докладчик, вопрос будет рассмотрен в горисполкоме.

Из аудитории тов. Бочарову был задан ряд вопросов, среди них: — Будет ли в ближайшее время построен магазин школьно-письменных принадлежностей в непосредственной близости от института? Ответ был дан положительный, хотя магазин строить необязательно, можно открыть киоск, торгующий этими товарами.

Ну и, конечно же, возникли вопросы на экологическую тему. Для оздоровления экологической обстановки будет проведен целый ряд мероприятий. В частности, сократится количество автобусов, будет увеличен парк троллейбусов. Автовокзал предполагается вынести за городскую черту.

О. СЕМЕНОВА.

ДЕЛЕГАТЫ НА ГОРОДСКУЮ

12 ноября состоялась XIV отчетно-выборная партийная конференция Ленинского района, на которой делегатами городской партийной конференции избраны ком-

мунисты нашего института Т. А. Будникова — секретарь парткома, С. Г. Кудряшова — студентка IV курса ветфака и В. Я. Никитин — ректор.



Группа чешских студентов из г. Прага вместе с нашими ребятами этим летом работала в совхозе «Солнечный» Советского района. Перед отъездом на Родину они побывали в гостях в институте. Фото В. МАРУФОВА.

дипломных и курсовых работ также повышается, особенно с учетом их прикладного характера.

Ни для кого не секрет, что постоянно возрастает сложность самих студенческих работ. Непросто порой с одной дипломной работе совместить основные теоретические, технологические и экономические обоснования с использованием ЭВМ при ограничении объема этой работы. Одновременно ощущается необходимость обучения студентов преимущественно в исследовании (в хорошем смысле слова), выполняемых иногда неоднократно по одному и тому же объекту, с целью их углубления. Сделав это без перехода на выполнение комплексных студенческих работ, в частности, дипломных, затруднительно. На факультете и в этом направлении также имеется некоторый опыт.

Несколько лет назад шестью студентами очного отделения под руководством преподавателей трех кафедр факультета успешно выполнена комплексная разработка по проблеме: «Проект организации производства свинины на промышленной основе на 12 тысяч голов». В 1988 году студентами — заочницами Е. Барава и О. Мизиной под моим руководством выполнена комплексная работа по заказу Арзгирского РАПО. В ней глубоко и всесторонне исследовано его социальное развитие и на этом фоне — уровень и резервы улучшения использования трудовых ресурсов. Был только в том, что и в первом, и во втором, и других случаях результаты исследований заказчиками не востребованы.

И последнее. Если спросить у любого нашего студента, видел ли он до написания своей собственной курсовой работы по предмету, а тем более — дипломной, аналогичные работы студентов предшествующих курсов, скорее всего получим отрицательный ответ. Может быть, настала пора знакомить студентов с ними на тематических выставках, а лучшие экземпляры иметь на кафедрах для более детального ознакомления? Думаю, что тогда меньше будет в студенческих работах из года в год повторяющихся ошибок, «нетворческого» использования студентами черновиков таких работ своих предшественников, глубже будут и сами исследования.

Безусловно, в институте есть и другие полезные начинания в деле оживления научно-исследовательской работы студентов, усиления ее практической значимости. Хотелось бы узнать мнение и опыт других.

Н. ТАРАСЕНКО, доцент, член партбюро экономфака.

буют предварительной теоретической и практической проработки. Решения при этом могут быть и многовариантными, с соответствующими затратами времени на их изучение, чем деление не всегда располагают экономические службы колхозов и совхозов. В то же время для научно-исследовательских целей принятия сейчас предусматривают выделение определенных средств. Задача в том, как хозяйству и студенту найти друг друга!

Путь для установления таких контактов несколько: привлечение к подобным разработкам студентов-стипендиатов и действительное выполнение ими исследо-

ваний по заказам предприятий с последующим представлением заказчиком результатов выполненной работы, определение тематики дипломных работ с учетом нужд тех хозяйств, где студенты проходят производственную практику, даже не являясь их стипендиатами; более широкое участие студентов в разработках, выполняемых на основе творческих и хозяйственных договоров с предприятиями и объединениями АПК.

Положительный опыт на факультете уже есть. Участвуя в хозяйственной работе, заключенной кафедрой статистики и анализа хозяйственной деятельности со Ставропольским филиалом НИИ Центра РОСАГРОПРОМОНПТ, студентка Т. Петровичко выполнила дипломную работу по исследованию социальных факторов эффективности производства АПК «Изобильное» под руководством автора, которая войдет в отчет кафедры по этой теме. Студентка V курса С. Толмачева, будучи соисполнителем договора творческого сотрудничества этой же кафедры с АПК «Кавказ», работает над оценкой уровня социального развития этого агропромышленного формирования. Следует отметить, что руководство агрокомбината «Кавказ» весьма заинтересовано в практическом использовании результатов этой работы, поскольку аналогичных разработок практически нет, а потребность в них большая.

Кроме материальных, следует учитывать действие и моральных стимулов хорошей научной работы. Однако сейчас отнюдь не преобладает высокие творческие порывы тот факт, что из научных исследований в виде курсовых или дипло-

мов может быть смысл нам сообщить решения, которые устроили бы одновременно и исполнителей работ и заказчиков!

Необходима популяризация научных результатов студенческих исследований. Традиционными ее приемами являются участие в конференциях, конкурсах научных работ, публикации в научных сборниках и журналах, подготовка информационных листов. В то же время заслуживает особого внимания и распространения опыт кафедры экономики сельского хозяйства, где по инициативе профессора В. Ф. Брылевой подготовлено несколько аналитических материалов по лучшим дипломным работам, поступающим затем для практического использования заинтересованными организациями и ведомствами. Сейчас, когда возрастает потребность практиков в рекомендациях по коллективному подраю, а также, которые разрабатываются в студенческих исследованиях по кафедре организации производства (зав. кафедрой доцент А. А. Полинин), совершенствованию хозяйственных отношений в предприятиях АПК, ценность студенческих исследований этих проблем в

МАЛАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Как хозяйству и студенту найти друг друга?

Хотя и здесь есть положительные свидетельства. По результатам конкурса двух последних лет студенческая работа В. Д. Николаенко, выполненная под руководством доцента Т. Д. Полякова, удостоена диплома Минвуза СССР, ЦК ВЛКСМ, работа М. А. Дегтяренко, (руководитель — ассистент Е. Е. Писаренко) — диплома Минвуза РСФСР, ЦК ВЛКСМ, ВС НТО, а работа А. А. Горбатанко стала лауреатом Всероссийского конкурса (руководитель доцент Е. С. Пазомов).

Однако такие результаты единичны, и даже они, как правило, не имеют выхода на практику, поэтому коммунисты экономического факультета не раз обращались к этой проблеме на своих партийных собраниях. Прежде всего, считают они, следует ввести в действие экономические стимулы выполнения серьезных научных исследований студентами. Достичь этого можно систематическим, а не эпизодическим привлечением к тем хозяйственным разработкам, в которых участвуют руководители их дипломных работ. Особо важно, чтобы это участие не было фрагментарным, а целостным и в результате принимало форму законченного исследования конкретных процессов и явлений экономической жизни предприятий АПК.

Потребность же в такого рода исследованиях неизменно возрастает в связи с возникновением многих сложных проблем в сельскохозяйственных предприятиях, работающих в новых условиях хозяйствования, осваивающих экономические методы организации и управления производством. Эти проблемы тре-

буется антидемократические черты? Какова роль социалистического плюрализма? Необходимо ли оппозиция при социализме? Составляют ли неформальные объединения оппозицию формальным политическим структурам?

Обсуждение проблем, накопившихся в обществе, необходимо, чтобы осмыслить, понять, а значит — правильно выработать теорию не только для данного момента, но и на дальнейшие годы жизни страны.

С МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО СЕМИНАРА ОБЩЕСТВОВЕДОВ

КТО ОНИ — НЕФОРМАЛЫ?

Заинтересованность участников семинара была очевидной. Вопросы к В. А. Авансему было много: высказали его точку зрения на предложенные вопросы, уточнили отдельные положения, предложили дать оценку деятельности некоторых самостоятельных объединений Ставрополя.

Активно обсуждали тему неформалов зав. кафедрой истории КПСС Т. А. Булыгина, доцент кафедры марксистско-ленинской философии М. П. Чузуев, зав. этой кафедрой В. И. Каш-

рин, старший преподаватель кафедры истории КПСС Л. М. Колодийский и др.

После трехчасового обсуждения выяснилось, что в оценке самого движения возникновения разных объединений по интересам, вкусам, привязанностям, расхождений особых не было — что это естественный процесс демократизации, объективная закономерность перестройки политической системы развивающегося социализма. Было подчеркнуто, что неизбежна политизация большей

части неформальных объединений и что, как любой общественный процесс, их нельзя оценивать однозначно.

Единодушно была высказана мысль, что в современных условиях формирования новой политической партии недопустимо, ибо это непременно повлечет подрыв национально-государственных отношений.

В связи с этим общественно-научный процесс тезисов к программе инициативной группы по созданию в Ставрополе Народного фронта. Так, было замечено, что сам факт наличия тезисов программы говорит о том, что задумывается не обще-

ственная организация, а именно политическая партия. И если сами по себе мысли по улучшению жизни народа, заботы экологии приветствовать можно, то нельзя поддержать того, что в тезисах нет путей решения этих проблем, не указаны сроки воплощения в жизнь обозначенных проблем и документ выдержан в декларативной форме, где часто употребляются слова «требуют», «контролируют».

Преподаватели кафедр общественных наук решили провести беседы, круглые столы, пресс-конференции, дискуссии в студенческих группах по неформальным объединениям.

Т. АЛЕКСЕЕВА.