

# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 16 февраля 1989 г.

№ 3 (1229)

## В ПАРТКОМЕ

На очередном заседании парткома, состоявшемся в конце января, заслушан отчет коммуниста А. В. Липчанской о выполнении служебных обязанностей и общественных поручений. Хотя это не первый отчет коммуниста на парткоме, но этому было уделено особое внимание, так как разговор шел о работе члена КПСС и в то же время нельзя было упускать, что тов. Липчанская является членом инициативной группы по созданию Народного фронта Ставрополя. И ее деятельность в этой группе не могла не сказаться отрицательно на ее работе как заместителя секретаря партбюро ветфака по идеологической работе, философско-консультанта философского методологического семинара ветфака и преподавателя марксистско-ленинской философии.

В составе комиссии по подготовке вопроса были зав. кафедрой марксистско-ленинской философии В. И. Каширин, партгруппорг этого кафедре Г. А. Шарфштейн, секретарь партбюро экономфака Т. Д. Путилова, и о. доцента В. Д. Небесный доцент А. В. Толмачев (оба с экономфака), секретарь комитета ВЛКСМ института С. Калашников. Возглавлял комиссию зам. секретаря парткома по организационно-партийной работе Н. П. Полузукот.

А. В. Липчанская работает в институте с 1985 года (после окончания философского факультета МГУ). Член КПСС с 1986 года. В 1987/88 учебном году читала лекции и вела семинарские занятия на II и III курсах ветфака. Эту же нагрузку выполняет и в этом учебном году. Принимает участие в научно-исследовательской, методической работе кафедре. В прошлом учебном году при ее участии подготовлены и изданы методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические пособия по диалектическому и историческому материализму.

В текущем учебном году она представила проект экспериментальной программы преподавания марксистско-ленинской философии. Кафедра в целом одобрила подготовленный материал и создала рабочую группу для его доработки.

Но в учебной работе А. В. Липчанская, как отметили комиссия, грубо нарушила выполнение учебного плана. Так, на II курсе она вместо 2-й и 3-й лекций по плану без согласования с кафедрой читала студентам скропированную книгу лондонского издательства «Горбачев: человек и система».

Кроме этого, она не раз проявляла недисциплинированность как преподаватель. Например, 12 октября опоздала на семинар. 20 октября на один час раньше самовольно отпустила группу с занятия, за что

устно была предупреждена зав. кафедрой.

При посещении ее лекций коллегами кафедры отмечено, что ее лекции имеют недостаточный теоретический уровень. Она не использует произведения классиков марксизма-ленинизма, партийные документы, новейшие научные данные.

Недостатки в организации и проведении учебно-воспитательной работы коммуниста Липчанской неоднократно обсуждались на заседаниях кафедры и партгруппы. Однако должных выводов ею не было сделано.

Немало было высказано замечаний и по выполнению общественной работы. Так, план работы идеологического сектора партбюро ветфака ею был представлен только после обсуждения в декабре 1988 года состояния идеологической работы на факультете. План неконкретен, недостаточно продуманы мероприятия по повышению эффективности идейно-политического воспитания студентов и сотрудников. При обсуждении данного вопроса на партбюро А. В. Липчанская заявила, что в течение последних трех месяцев она работала в партийном бюро не проводила, сославшись на организацию на кафедре.

Еще в мае 1988 года на отчетно-выборном собрании коммунистами были высказаны серьезные претензии по организации и проведению идеологической работы на факультете. Указывалось, что работа штаба политинформаторов требует пристального внимания со стороны партбюро, так как были срывы занятий политинформаторов, как по вине студентов, так и преподавателей. Недостаточно ведется индивидуальная агитационная работа. Агитколлектив действует слабо, низка посещаемость семинаров агитаторами. Мало уделяется внимания стенной печати, наглядной агитации.

Однако на критические замечания, высказанные на собрании, А. В. Липчанская не отреагировала.

В этом учебном году она самоустранилась от участия в философском методологическом семинаре и составления плана его работы. Из трех проведенных семинаров принимала участие в подготовке только одного — последнего.

Из десяти (после отчетно-выборного собрания) заседаний партбюро присутствовала только на четырех.

Политклуб, созданный на факультете еще в первом семестре, начал действовать только в январе 1989 года.

парткома (В. А. Авксентьев). Так, подчеркнуто, что в погоне за количеством отчетов коммунистов партийное бюро упустило из поля зрения качество подготовки вопросов и усиление ответственности принимаемых решений.

Вопросы политического воспитания студентов не обсуждались ни на заседаниях партбюро, ни на партсобраниях.

Идеологическая комиссия парткома уделяется разработкой общих мероприятий и недостаточно уделяет внимания индивидуальной работе с идеологическим активом факультета.

В заключительном слове и. о. доцента член КПСС А. В. Липчанская сказала, что в основном согласна с замечаниями и способна к разумным действиям. Она готова все услышанное в свой адрес осмыслить, чтобы это способствовало улучшению ее деятельности. Согласно с партзаясанием, но попросила при подготовке вопроса на ученический совет института о ее служебном несоответствии в комиссию включить не только членов кафедры марксистско-ленинской философии, но и с других общественных кафедр.

Все выступающие, а их было 23 человека, члены парткома, секретари партбюро факультетов, деканы, члены кафедры марксистско-ленинской философии, члены ученического отдела были единодушны в том, что работает коммунист А. В. Липчанская неудовлетворительно.

За серьезные нарушения служебных и уставных обязанностей, выразившихся в отступлении от программы преподавания марксистско-ленинской философии, грубое нарушение методики преподавания, личной дисциплинированности, фактическом устранении от руководства идеологической работой на факультете, партком объявил члену КПСС Липчанской строгий выговор с занесением в учетную карточку.

За ослабление руководства партийным бюро, проявленную беспринципность, некритический подход к оценке работы зам. секретаря партбюро по идеологии А. В. Липчанской секретари партийного бюро ветфака В. М. Михайлюк строго указано.

По предложению секретаря парткома Т. А. Булыгиной была дана политическая оценка деятельности коммуниста А. В. Липчанской в инициативной группе Народного фронта Ставрополя.

Члены парткома единогласно признали методы деятельности тов. Липчанской в инициативной группе противоречащими принципам члена КПСС и партийной морали, которые компрометируют звание коммуниста, ведут к конфронтации различных слоев трудящихся, что вредит выполнению конкретных задач перестройки.

## В ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Политическое воспитание студентов — одна из главных проблем. Как ее лучше решить — обсуждалось на заседании идеологической комиссии института. Конечно, тема настолько широка и проблема настолько важна, что даже за два часа бурных дискуссий она не исчерпана, да и не может быть на одном заседании полностью решена. Ведь политическое воспитание студенческой молодежи решается в ходе учебного процесса. Существенную роль в этом играют общественные науки. Много значит и работа общественных организаций. Не последнее место здесь принадлежит ФОРУ, общественно-политической практике, наставникам.

Отчеты заместителей секретаря партбюро по идеологической работе Н. Н. Андреева — мехфак, С. Н. Череланова — электрфак, Ю. И. Асеева — агрфак показали, что труднейшей в работе партийных организаций по обсуждаемой проблеме много.

Наиболее спорным оказался вопрос о проведении политчасов. Ответственная за учебу политинформаторов в институте Т. В. Байрамукова считает, что политинформации в таком виде, как проводится сейчас, изжили себя. Проводить их на I—II курсах достаточно один раз в месяц. А на

старших курсах и того реже. Если для младших курсов сохранить старую форму проведения, но улучшить их качество за счет выступления с политической информацией преподавателей, то для старших — нужны диспуты, «круглые столы», полемик, политклубы.

Несколько другое мнение высказали М. П. Чуруг — доцент кафедры марксистско-ленинской философии, Г. Р. Дорожко — зам. секретаря партбюро факультета защиты растений. Они подчеркнули, что задача политинформации не только в том, чтобы дать новые сведения студентам, знание фактов, а главное в том, чтобы научить молодых людей отбирать наиболее важные, интересные факты, видеть их место в взаимосвязи с другими событиями, уметь их передать.

Неоднозначно оценивалось и состояние общественно-политической практики, хотя все выступающие отмечали, что в организации и ее проведении много формального.

Итогом заседания явилось решение проводить политинформации на I—II курсах два раза в месяц. Методы и формы рекомендовано использовать и старые, уже проверенные, и искать новые, более совершенные. А на старших курсах — поддерживать полностью предложение Байрамуковой.

Ставропольские книжные магазины «Знание», «Искра», «Юность», Дом книги, принимают заказы на издания, запланированные к выпуску в 1990 году. Аннотации на эти издания приведены в «Тематических планах выпуска литературы издательства». В течение февраля 1989 года можно ознакомиться с планами издательства «Высшая школа», «Экономика», университета

## ЕСЛИ ВАМ НУЖНА КНИГА

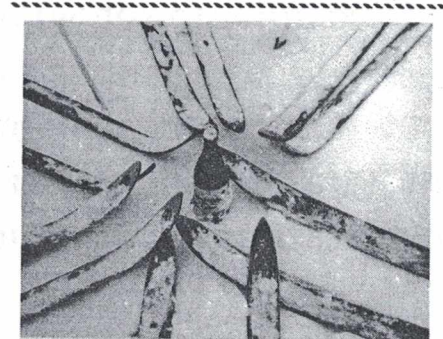
Дружбы народов, Политиздата. Предлагает оформить заказы на произведения основоположников марксизма-ленинизма, на литературу по философии, социологии, психологии, атенизму, истории, межнациональным отношениям, Советскому государству и праву, запланированные к выпуску Политиздатом.

Издательство «Экономика» предлагает учебную, справочную и производственную литературу для экономистов.

Рекомендуем обратить внимание на следующие книги (цифры указывают номера аннотаций в плане) изд. «Высшая школа»: 80. Превращая охрану окружающей природной среды в социалистических странах. Учебное пособие под редакцией В. В. Петрова. 111. Д. А. Кизяев, С. Н. Смарилин. Неогреническая химия. Учебник. 131. Г. Ф. Лакки. Биометрия. 135. Б. Н. Орлов, др. Ядовитые животные и растения СССР. Справочник. Издательство университета дружбы народов: 7. В. Д. Баранов, И. Г. Тараканов. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур. Учебное пособие. 17. Ю. И. Помазков. Иммуנית растений к болезням и вредителям.

Предварительные заказы являются основой определения тиража и распределения изданий по книготорговой сети. Своевременно оформленный заказ гарантирует получение вами нужной книги.

Ставропольское отделение книготорга.



Побеждает спорт. Фотоотвод В. Тимофеева.

## Учатся преподаватели

Философско-методологический семинар — важная форма повышения теоретического и методологического уровня профессорско-преподавательского состава.

Каждый проведенный семинар на агрономическом факультете дает прежде всего большой заряд идейной убежденности, поэтому бюро методологического семинара, возглавляемого профессором В. И. Черечинским, этой форме ученым преподавателей уделяет пристальное внимание.

Расскажу о состоявшемся семинаре на тему «Диалектика производственных сил и производственных отношений в социалистическом обществе». Вопрос этот является одним из важнейших среди общеполитических проблем, стержневым в философии, политэкономии, в целом всеобщего обществоведения.

Слушатели заранее знали тему. Им были предложены разработанный план, список литературы, подобранный библиографический отдел библиотеки. Чтобы семинар прошел ин-

тересно, участникам заранее было предложено задать интересующие их вопросы по данной теме. Поступило более 25-ти вопросов.

Это позволило подготовить выступающих по основным из них. На семинаре с докладами выступил профессор Ч. Х. Ионов «Об особенностях и специфике развития производительных сил и производственных отношений в условиях социализма», доцент М. А. Шевчук «Единство принципов и разнообразие форм социалистической собственности». Затем развернулось обсуждение.

Г. ШАРФШТЕЙН.

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

# 60 ЗАЯВОК В ЯНВАРЕ

«Возникает вопрос: почему о столь сенсационных электродвигателях ИР (журнал «Изобретатель и рационализатор», ред.) пишет с опозданием на восемь лет? Ведь на первый ЛУД Гурицкий получал авторское еще в 1980 году...»

Ответ прост: даже два-три года назад проблемы автоматизации и роботизации в сельском хозяйстве носили характер академический, отвлеченный... До этого Гурицкий просто не решился говорить о сельскохозяйственных роботах с управленцами, от которых зависит внедрение ЛУДов: запросы могли почитать его несolidными фантазером. А может, и кем-нибудь похлеще... Так пишет в конце своей статьи «Двигатель-многоборец» спец. корр. В. Берман в журнале «Изобретатель и рационализатор» в № 11 за 1988 год.

Эта публикация принесла заведующему кафедрой «Применение электрической энергии в сельском хозяйстве» В. Н. Гурицкому известность, что, с одной стороны, приятно, но в то же время — и немало хлопот. Только за январь 1989 года на имя декана факультета электрификации сельского хозяйства В. М. Редькина, где работает доцент Гурицкий, на ректорат ССХИ, лично ему на институт, на дом пришло более 60-ти предложений от разных предприятий, ведомств, институтов, отраслей народного хозяйства на сотрудничество в выполнении работ по созданию линейных управляющих двигателей.

Таких ЛУДов Владимир Николаевич с группой преподавателей кафедры, студентов разработал уже свыше 50-ти модификаций. Ими заинтересовались работники нефтяной промышленности и медицины, машиностроения и транспортных предприятий, букашной промышленности и сельского хозяйства. Заявки, предложения поступили из Москвы, Ленинграда, Харькова, Томска, Перми, Кировакана — да все адреса и перечислить трудно — слишком много места займут. Есть заявки и наших землекопов из Патггорска, Лермонтова. Немало перебывало уже на кафедре у В. Н. Гурицкого и посланцев из разных городов страны. Были приглашения от кооперативов, частных лиц.

— Почему же такой интерес к ЛУД? На этот вопрос я попросила ответить его автора В. Н. Гурицкого:

— Видно, потому, что потребность в таких устройствах велика. Они прост в изготовлении, его можно сделать и в колхозной мастерской. Его можно использовать в любых климатических условиях и режимах работы для регулировки потоков жидкостей, газов, сгущенных веществ. ЛУДы можно применять как устройства дозирования и взвешивания, как регуляторы температуры и влажности помещений и температуры воды...

И, наконец, их габариты малы. Например, диаметр корпуса 80 мм, длина 150 мм.

— Интересно, давно ли занимается «отец двигателя-многоборца» созданием таких устройств и почему остановился на этой проблеме?

— В Томском политехническом институте, где я учился, эту тему мне подсказал мой научный руководитель профессор А. И. Зайцев. Начавший в аспирантуре, увлекся разработкой линейных двигателей в электротехнике вместо вращающихся. В основу кандидатской диссертации она и была положена.

С 1980 года, когда стал преподавать в ССХИ, работу над ЛУД не прекращал. Создавал новые модификации, совершенствовал их.

Четырежды образцы ЛУДов представляли наш институт на ВДНХ СССР. Бывали они на выставках в Болгарии, Анголе, Румынии.

— Кто же с Вами активно сотрудничает по созданию ЛУДов?

— Ежегодно группа 20—25 человек. Это доценты Л. И. Иунихин, М. Я. Ашмарин, младший научный сотрудник (наша выпускница) Н. В. Серова, аспиранты Ф. А. Голубов и Г. В. Никитенко (наш выпускник) и студенты.

— Скажите, а ЛУДы уже нашли практическое применение или же имеются только образцы и техническая документация?

— К сожалению, я, как автор, не имею полных сведений, где они уже применяются. Охрана авторских прав у нас еще не налажена. А те НИИ, предприятия, которые сообщили об их использовании, я знаю. Это Всесоюзный институт электрификации сельского хозяйства за 1988 год на создание ЛУДов, их внедрение истратил 80 тысяч рублей. По его заказам изготовлено 111 двигателей. Внедрены два электропривода к ЛУД в Алтайском НИИ технологии машиностроения. Центральный НИИ робототехники и технической кибернетики (г. Ленинград) взял образцы и техническую документацию для использования в роботах и манипуляторах. Есть у меня данные, что и Ленинградский СХИ использует ЛУД для привода поточного дефектоскопа конвейерной линии на 15 миллионов яиц в год. Можно и еще назвать, но достаточно.

— Как Вы намерены выполнить столь многочисленных заказы, откликнуться на различные предложения?

— Пока трудно точно сказать, сколько мы сможем выполнить заявок. Для этого нужно взвесить свои возможности, заключить договоры. Надеюсь, к концу февраля картина уже прояснится. Часть заявок на изготовление технической документации в этом году мы сможем удовлетворить. Думаю, их будет не более пяти-шести. Остальным заказчикам придется подождать.

— Владимир Николаевич, я знаю, что Вы представили текст докторской диссертации к защите. Тема ее — линейные управляющие двигатели?

— Да, конечно. Тема эта интересна, важна и, в каком-то смысле, неистощаема.

— Что ж, желаю Вам успешно защититься! — Спасибо. Т. АЛЕКСЕЕВА.

Очень остро стоит сейчас вопрос о досуге молодежи. В свободное время нередко можно увидеть «болтающихся» по коридорам студентов не по тому, что они инертны и ничем не хотят заняться, а чаще из-за того, что некуда себя деть. Конечно, в городе можно найти себе занятие, но лучше провести время в кругу друзей. Поэтому и хотят студенты оборудовать подвал общежития № 2 и превратить его в зал для дискотек, спортивных занятий. Об этом неоднократно говорили и студенты на собраниях общежития, факультета и комитетов общежития, написавшие заявку на строительные материалы для ремонта подвала. К сожалению, вод и ныне там... Но молодежь не бездеятельна. В общежитии создали студенческий видеоклуб «Элегия» на кооперативной основе. Был заключен договор — с одной стороны, сельхозинститут в лице председателя студпроформа, а с другой — видеозал «Элегия» в лице заведующего З. Читанова — эксплуатации Ленинской комнаты в общежитии № 2. И нужно сказать, что видеofilm пользуются большим успехом.

Я поговорила с ребятами и услышала только возгласы одобрения. Зубаб Читанова высказал сожаление, что на советские фильмы ходят мало, чаще — много не бывает, как было с фильмами «Асса», «Нурей»». Вероятно, это связано с тем, что картины уже не раз были показаны.

### ПЕРВАЯ ЗАМЕТКА

## ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ, ШКОЛА!

Первокурсники... В первом семестре они еще полужокуны. Приятно, что многие из них с радостью вспоминают своих учителей, одноклассников. Значит, хороший след оставила школа в душах молодых людей. Поддерживая государственную задачу преемственности народного образования, редакция содела возможным представить первый материал слушателя отделения журналистики ФОП В. Перунова.

По давней установленной традиции в школе в первую субботу февраля проходит вечера встреч с выпускниками. Вот и в этом году в Светлогорской школе № 3 состоялся такой вечер, впрочем, не вечер, а брифинг с представителями МВД СССР, Комитета по народному образованию, Госагропрома, Госкомспорта, Министерства обороны, Министерства культуры. Вы, наверное, догадались, что представители от этих организаций — наши дорогие учителя. Например, МВД СССР представляла администрация школы.

Госагропром — учитель химии А. Д. Злобина, МВД СССР — английский язык А. И. Сарычева, от Министерства обороны — военрук, капитан запаса И. М. Косторнов. Высокоста в л е н н ы е представители отвечали на вопросы своих бывших учеников, ныне студентов, рабочих, военных, да и сами спрашивали выпускников. Так, например, А. И. Сарычева задавала вопросы на английском языке. Учителя литературы З. Н. Чеботареву больше всего интересовал вопрос: пригодился ли выпускникам знания по

### ПРИГЛАШАЕТ БИБЛИОТЕКА

## «Личность студента»

Я думаю, многие люди, независимо от рода их деятельности, стремятся к самосовершенствованию и, вне сомнения, используют для этой цели вспомогательную литературу.

Если же кому-то не удалось приобрести соответствующие книги или брошюры — не стоит расстраиваться. В этом случае библиотека — ваш надежный помощник.

Если хоть один человек заинтересовался подборкой материалов о личности студента, представленных в библиотеке института, то ее создатели, трудящиеся не напрасно.

В материалах выставки теснейшим образом переплетаются вопросы воспитания студентов и перестройки. Среди партийных документов есть работы В. И. Ленина, материалы XXVII съезда КПСС, доклад члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС Е. К. Лигачева.

В подборке имеется журнал «Студенческий меридиан» за октябрь 1988 года. На мой взгляд, вопросы, поднятые в статье А. Чернавского «О перестройке в МГУ», созвучны тем, что мы решаем у себя в институте. Автор публикации — студент Московского университета. Он же — редактор стенгазеты «Бродяга». А Чернавский говорит о том, что подавляющее большинство студентов МГУ не ве-

### СТУДЕНЧЕСКИЙ КООПЕРАТИВ

## «Элегия» в общежитии

Заны на экранах города. Польза от видеозала есть. Во время сеансов, а они проходят только во внеучебное время, общежитие живет спокойнее, меньше нарушений. Както после «круглого стола» участики посетители мультфильмы. Зубаб дал идею — можно показывать и документальные, и учебные фильмы, если будут заказы с кафедр. Он предоставляет с... аппаратуру и студ. лету для проведения видеотек.

По успешам договора студенческий кооператив контролируется комиссиями студпроформа. Но Зубаб «читает», что было бы легче работать, если бы профком закрепил посто-

янных людей для контроля. 50 процентов валового сбора салон отчисляет студпроформе, 1,5 процента отделу культуры горисполкома. Так, в декабре профком получил 750 рублей.

— Есть ли проблемы? — спрашиваю у Зубаба. — Как без них? Видеозал вмещает 50 человек. Обычно он заполнен до отказа, не хватает стульев. Это действительно так. Как мне сказали жильцы общежития, они занимают места за 40 минут до начала сеанса.

— А еще, — продолжил мысль заведующий «Элегией», — пора бы сделать ремонт в Ленинской комнате.

Остается только пожелать успеха в хорошем начинании студентов.

Л. НАЗАРОВА, наш корр.

литературе, полученные в школе? Вроде бы разговор был и шуточный, но затрагивались далеко не шуточные проблемы: какой быть школе? Как строить взаимоотношения учителей и учеников? Каково место комсомола в школьной жизни? И многие другие.

Одним словом, вопросы — ответы, вопросы — ответы.

По окончании брифинга для хозяев и гостей со-стоялась дискотека. Те же, кто проголодался, могли перекусить в буфете «Возрождение». Вы удивлены, что поздно вечером школьный буфет еще открыт? Дело в том, что за стойкой — очаровательные девятиклассницы. А громкое название буфета по-

му, что открылся он после долгого ремонта.

По-настоящему трогательной являлся для меня встреча с бывшими одноклассниками, ведь с некоторыми из них я не виделся еще с выпускного бала. Полной неожиданностью оказалась для меня новость, что одна девочка уже вышла замуж.

Одним словом, вечер приятных встреч. Кажется, нет такой силы, которая могла бы различить нас. Но... «окончен бал, погасли свечи»...

До новых встреч, школа!

В. ПЕРУНОВ, 2-я группа, 1 курс агрофака, слушатель отделения журналистики ФОП.

## ИДЕТ МЕСЯЧНИК

По традиции в институте ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы. В нынешнем году он начался 1 февраля и закончится 1 марта.

За это время пройдут встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами армии, воинами — интернационалистами. Это несложно организовать там, где на факультетах есть ветераны. А что делать тем факультетам, где их нет? Выход из положения прост. Можно организовать встречу с учениками, кадрами факультета, кафедры ГО.

В план мероприятий месячника входит и экскурсия в воинскую часть Ставропольского гарнизона. Кроме того, в институте проводятся соревнования по спортивной стрельбе, военно-техническим видам спорта.

В музее боевой и трудовой славы института юноши и девушки смогут познакомиться с экспонатами, свидетелями жизни в прошлом, героев войны. Экскурсии ту-

да должны организовать члены бюро комсомольских групп.

Работники библиотеки подготовили цикл бесед по военно-патриотической тематике: «В мирное время на боевом посту», «Наследники боевой славы», «Образ воина в советской литературе», «О гражданской обороне», по пропаганде ленинского учения о защите социалистического Отечества, с которыми выступал на политических, в группах.

Традиционный конкурс «А ну-ка, парни!», думаю, и в этот раз увидит и порадует зрителей силой, ловкостью, оригинальными ответами, остроумными находками.

И еще. На торжественном собрании, посвященном 71-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота, воинам — интернационалистам будут вручены медали от благодарного афганского народа.

А. ПЛОТОННИКОВ, ответственный за сектор военно-патриотического воспитания в комитете ВЛКСМ института.



Юные шахматисты. Фотоэтиюд В. Тимофеева.