

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗА ВАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1986 г.

ЧЕТВЕРГ, 12 АПРЕЛЯ 1990 ГОДА

№ 11—12 (1267—1268)

В парткоме

На первом заседании нового состава парткома утверждены три комиссии, в которые вошли члены парткома:

— в комиссию по организационным вопросам М. А. Воронин, Н. П. Полузятов;

— в идеологическую комиссию В. А. Авксентьев — председатель, Т. А. Туслая — ответственная за печать, Ю. С. Бутов — идеологическая работа по месту жительства, Г. Р. Дороненко — воспитательная работа в общежитиях, И. П. Барбаш — идеологическая работа через общественные организации, Г. П. Стародубцева и С. В. Щекотов — идеологическая работа со студентами;

— в производственную комиссию А. А. Келашникова — ответственный за НИР и учебную работу, В. Я. Никитин — связь с производством, руководство учхозом.

Кроме того, на заседании утверждены мероприятия, посвященные 120-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, 45-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, штаб и мероприятия по проведению Всесоюзного коммунистического субботника, посвященного 120-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

ОТЧЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИССИИ

Без порядка — нет уюта

В этом году в санкимиссию студпрофкома пришли новые люди, но уровень работ не снизился. Санитарные рейды проводились регулярно, вот только сведения о результатах не сдавались взвешено. Поэтому у меня есть предложение: если через день итоги не сданы, то общежития автоматически ставить на последнее место.

За первое полугодие было проведено 15 проверок. Они показали, что санитарное состояние в общежитиях сейчас стало лучше, чем год назад. Конечно, есть и срывы дежурств, но, сравнивая с результатами прошедшего года, прихожу к выводу, что уровень благосостояния в общежитиях улучшается. Например, в общежитиях № 2 и 3 прошли горячую воду в умывальниках, повесили зеркала, сделали новые туалеты. Теперь дело за студентами — поддерживать порядок в общежитиях, пока оставляет желать лучшего. Я не хочу сказать, что студенты не работают, но их активность зависит во многом от председателя совета, если он будет требовать, то будет и работа.

Так, не решен вопрос об оформлении и обновлении наглядной агитации. Здесь

лиши общежитие № 2 проявил инициативу, где и аттестация жильцов завершена. Председатель студсовета В. Дель провел аттестацию гласно, и обженники не сдались взвешено. Поэтому у меня есть предложение: если через день итоги не сданы, то общежития автоматически ставить на последнее место.

Несколько слов о студентах, проживающих в частном секторе. То, что они получают талоны на сахар и мюслиевые средства, считаю, наша заслуга. И семинарским студентам мы также предоставляем письменные замечания на получение в специализированных магазинах продовольствия.

Кстати, общежитие № 2, на мой взгляд, уже ничего не помешает занять первое место, хотя и в общежитиях № 2 и 3 были возможности быть впереди. Подобравшиеся акции в общежитиях № 1, и уже наводят порядок.

Но скоро сельхозпрактика. И уже сейчас необходимо найти людей, ответственных за общежития на летние месяцы.

С. МЕЩЕРЯКОВ,
председатель жилищно-бытовой комиссии
студпрофкома.

Быть ли ассоциации студентов сельхозвузов?

В ноябре 1989 года был создан оргкомитет по подготовке и проведению учредительной конференции ассоциации студентов сельскохозяйственных вузов страны [АССВУЗ].

Оргкомитет разработал программу, устав АССВУЗ, наметил провести учредительную конференцию в Москве со 2 по 4 апреля 1990 года. Представителем наций от нашего вуза был секретарь комитета ВЛКСМ института С. Щекотов.

Об итогах конференции, документах, принятых на неё, задачах ассоциации будет рассказано в следующем номере.

К 120-летию со дня рождения В. И. Ленина

Ленин слушает «Аппассионату»

Между дел в полчаса

короткий,

опершись лицом на руку,
он сидит, за jaki бороды,
весь отдавшийся власти

звуков.

Звуки рвутся, нарастают,
наполняют сердце высью.
Человек сидит, мечтая,
затрунившись в антра

мыслей.

То сидит он недвижимо,
то вдруг резко сдвигнет
брюви —

в звуках зов

неудержимый
слышит он в борьбе
сурою.

И становится понятным,
что скрывает лоб

высокий:

в нем Россия
необыкнан

вся судьба и счастья

сроки.

Шевельнулись вдруг
ресурси, будто вновь перелистали

вся историю страны,
видят он народ

воставший.

Голоса и топот
гульки —

все слилось в могучем
хоре

площадей и первулков,
будто грозный рокот

моря.

Сколько силы, сколько
страсти,

слышит Ленин в звуках
этих!

Прочь враги! Свободу,
счастье

всем живущим на
планете!!

Да, свободу,
непременно,

всем грядущим
поколениям!



Улыбнулся откровенно,
как умел один лишь
Ленин.
МАКС ЦИММЕРИН.
Перевод с немецкого
П. БЕЛОЗЕРОВА.
[+За с. з. и. со 16 апреля
1970 г.]

**Время
перечитывать
заново**

22 апреля 1990 года исполнится 120 лет со дня рождения В. И. Ленина. К его идеино-теоретическому наследию сегодня пропавляются две крайности, с которыми нельзя согласиться. Глубоко ошибаются те, кто утверждает, что нам нечего учиться у Ленина, что он и его дела ушли в прошлое. Конечно, наследие Ленина есть и то, что уже принадлежит истории, однако ключевые его идеи, сам дух ленинизма продолжает жить и в наши дни.

Неправомерны и стремление объяснять все многообразные и противоречивые процессы современности ложными ссылками на Ленина, цитатами из его работ.

Чтобы понять, что в годы застоя мы шли не ленинским курсом, а начали сматывать на обочину историю, следует перечитать Ленина.

Зотов В. Д. О «новом прочтении наследия В. И. Ленина // Научный коммунизм. — 1990. № 1.

Ленинское завещание: Документ, репортаж. — М.: Сов. Россия, 1988.

Документальный репортаж посвящается записям, которые продюсировал В. И. Ленин в конце декабря 1922 года и начале 1923 года. Они вошли в полное собрание сочинений В. И. Ленина под общим названием «Письма к съезду».

Сегодня самое время перечитывать Ленина и книги о нем заново. Всем Министрам и школьникам, профессорам и студентам. Каждому по-своему.

Соловьев А. Ф., Шмелева Н. Б. Вечно живой пример. — М.: Сов. Россия, 1989.

За многие годы сложилась огромная биографическая литература о Ленине издавалось и издается множество. Наша библиотека получает фундаментальное издание в 10 томах. В них особое место занимают воспоминания родных и близких В. И. Ленина. Их мемуары насыщены богатейшими фактическими данными, живыми деталями.

Воспоминания о Владимира Ильиче Ленине: В 10 т. Инт. марксизм-ленинизма при ЦК КПСС. — М.: Политиздат, 1989.

Московский журналист И. Б. Брайин давно занимается поисками людей, встречавшихся с В. И. Лениным. Он провел огромную работу, в результате которой раскрыты имена многих интереснейших малозвестных собеседников В. И. Ленина.

Брайин И. Б. К вождю за советом: Собеседники Ленина. — М.: Политиздат, 1989.

Л. БЕДАРЕВА, гл. библиограф.

КАНДИДАТ В НАРОДНЫЕ ДЕПУТАТЫ РСФСР

Ахмет Мамбетович Асанов



А. М. Асанов родился в 1941 году в селе Каныги Минераловодского района Ставропольского края.

Трудовую деятельность начал в 1958 году шахтером, одновременно учился в вечерней школе рабочей молодежи.

С 1960 по 1963 год служил в рядах Советской Армии, после чего поступил учиться в Украинскую сельскохозяйственную академию на экономический факультет, окончив два курса, перевелся в наш институт.

С 1968 по 1971 год работал главным экономистом в хлебозаводе Ульяновской области.

За глубокое исследование аграрной экономики в 1977

году Тимирязевской сельскохозяйственной академии присуждена степень кандидата экономических наук, в звании присвоено звание доцента.

С 1971 года А. М. Асанов — ведущий преподаватель кафедры управления Ставропольского сельскохозяйственного института. Он принимает активное участие в общественной жизни вузов, края и города. Ведет пропагандистскую и практическую работу по внедрению в хозяйствах края прогрессивных форм организации труда и управления производством.

А. М. Асанов член КПСС с 1971 года.
Женат, имеет дочь.

А. М. Асанов выступает за:

— радикальную политическую реформу, направленную на обновление социализма, демократизацию общества, разграничение функций партийных, советских и хозяйственных органов, обеспечение реального политического влияния Советов; создание правового государства, утверждение верховенства закона, перед которым должны быть все равны;

— интернационализм, высокую культуру международных отношений, создание условий для развития каждой нации в федеральном Союзе республик и автономных областях страны;

— радикальную экономическую реформу, оптимальное сочетание плановых и рыночных методов регулирования хозяйственной деятельности на основе многообразия форм собственности, конкуренции, самостоятельности, народного обслуживания, народного образования, культуры; усиление социальной защищенности, что должно позволить реализовать каждый саму возможность и природные задачи;

— успешную реализацию законов о собственности, о земле, об аренде, проведение радикальной реформы землеоформления, всемерное оздоровление финансов;

— успешную реализацию декларации прав человека, утвержденную ООН;

— приоритетное развитие социальных программ, в первую очередь продовольственной и жилищной;

— увеличение производства и улучшение качества товаров народного потребления, стабилизацию цен на них;

— коренное улучшение

медицинского обслуживания, народного образования, культуры; усиление социальной защищенности, что должно позволить реализовать каждый саму возможность и природные задачи;

— успешную реализацию законов о собственности, о земле, об аренде, проведение радикальной реформы землеоформления, всемерное оздоровление финансов;

— радикальное улучшение экологической обстановки, принятие законов о рациональном использовании природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Материал в газету подготовлен секретарем партийного комитета ВЛКСМ института С. Щекотовым.

Материал в газету подготовлен секретарем партийного комитета ВЛКСМ института С. Щекотовым.

Материал в газету подготовлен секретарем партийного комитета ВЛКСМ института С. Щекотовым.

Материал в газету подготовлен секретарем партийного комитета ВЛКСМ института С. Щекотовым.

Материал в газету подготовлен секретарем партийного комитета ВЛКСМ института С. Щекотовым.

Материал в газету подготовлен секретарем партийного комитета ВЛКСМ института С. Щекотовым.

МЫ ПРИЗЫВАЕМ ВСЕХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ 22 АПРЕЛЯ ОТДАТЬ СВОИ ГОЛОСА ЗА НАШЕГО КАНДИДАТА А. М. АСАНОВА.

• К 60-летию вуза •

• К 60-летию вуза •

Ветеринарный факультет

ВЕТЕРИНАРНЫЙ факультет был создан в 1939 году на базе Ставропольского зоотехнического института, который стал называться зооветеринарным.

1941 год. Факультет закрыли, так как средства, отпущенные на ветеринарные клиники, пошли на войну. Многие студенты были на фронте. После освобождения города от финнов в октябре 1943 года было решено возобновить работу факультета, так как страна нуждалась в специалистах в военно-ветеринарных лазаретах, очень

нужны были вет врачи для ликвидации массовых вспышек заразных болезней в зоне Северного Кавказа.

Немцы при отступлении взорвали здание института. Страшную картину представлял собой главный корпус по улице Мира [где в настоящее время располагается зоофарм] — обгоревшая каменная коробка. Предстояло восстанавливать аудитории, административные помещения [хорошо, что удалось сберечь многие учебники, наглядные пособия]. Так и при-

ходилось: и восстанавливать, и учиться пока в тех условиях, какие есть.

Был объявлен набор — 100 человек, но учиться было некому: все на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса. Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

История факультета в биографиях людей

В ПОСЛЕВОЕННЫЕ годы кафедры возглавили прибывшие из различных вузов страны профессора С. Н. Никольский, А. Н. Смирнов, А. А. Банников, С. Г. Сидоров и другие. Профессорско-преподавательский состав ветфака выгодно отличался от других факультетов даже количественно: 10—12 профессоров работали постоянно по сравнению с 1—2 на других, причем исключительно эрудитами, талантливыми лекторами.

Для организации и восстановления факультета много сделал профессор А. А. Банников.

Зээр Мусеевич Куюмджян — доцент кафедры эпизоотологии поступил на ветфак в 1945 году, а в 1955-м под руководством А. А. Банникова стал первым из выпускников нашего факультета кандидатом наук. До этого в 1954 году защитился после окончания аспирантуры у С. Н. Никольского Т. В. Орлов, но он «принес» выпускнику не нашего вуза.

Но вернемся в самые трудные сороковые годы — и началу нашей истории. Послужившим ветераном факультета

титном зале устраивались концерты. Есть было нечего, а танцевали. Вообще весело жили, смех, шутки постоянно звучали. А какими концертами устраивали! Сначала был духовой оркестр (и был руководителем), состоял он почти полностью из студентов ветфака. А в 1948 году организовали еще и эстрадный оркестр. Стипендиаты были маленьки. Я подрабатывал в городском оркестре, поскольку имел музыкальное образование. Да и все студенты подрабатывали в вечернее время грузчиками, а летом — в училище, за исключением студентов, приехавших из сел, которым родители регулярно присыпали хлеб, картофель, мясо. Городским было tudo, особенно сиротам. Самым тяжелым, в плане питания, был период до 1947 года, пока существовала карточная система. Студенты сдавали карточки в столовую и получали на завтрак и ужин по стакану чая, в обед — жаждкий перловый суп в ж-

пленне. Из каждого окна торчала труба печурки, которую растапливали дровами, если их удавалось добывать.

В общежитии всегда было шумно и весело. Заниматься уходили в читальный зал библиотеки. По вечерам играли в футбол, кстати, институтская команда, состоявшая преимущественно из студентов нашего факультета, была очень сильной. Были также и волейбольная, баскетбольная команды. Дружили со студентами пед- и мединститутов.

1950 год. Восстановлено

здание института на Зоотехническом, открылся механический факультет. На ветфаке — первый набор в аспирантуру. Факультет быстро рос.

Слушая воспоминания, я подумала, что лучшие годы факультета, самые насыщенные, интересные — те, прошлые. Так ли это?

Н. Г. ВОЛОКУШИН:
— ДУМАЮ, что 1947—

доцент Ю. А. Медведев.

Все остальные наши сегодняшние руководители профессора В. Я. Никитин, П. В. Грудин, Н. А. Уразаев, А. В. Вылегжанин, П. М. Митрофанов прибыли из различных вузов страны, большинство представители Казанской школы. Так, директор института заслуженный деятель наук РСФСР, доктор ветеринарных наук профессор В. Я. Никитин — ученик академика А. П. Студенцова. Более десяти лет Виктор Яковлевич был деканом нашего факультета, и с его именем факультет связывает многие свои успехи.

Я обратилась к профессору Ф. А. МЕЩЕРЯКОВУ:

— ФЕДОР Александрович, момию ли объясняется необычайная активность сотрудников, студентов тех лет только страхом перед наказанием?

— Было и это, но было

еще в людях, в тех студентах, одетых в солдатские шинели, какая-то чистота, открытость, особая наивность знания. Может быть, это можно объяснить прошедшей войной, нелегкими условиями жизни в послевоенные годы [отсутствием комфорта], воспитанием. Были и любовь к Родине, и высокое чувство ответственности.

Я не согласна, что факультет сдал свои позиции, в отношении подготовки кадров стал слабее. Скорее всего другие факультеты «догнали» до него.

Ю. А. ЛЮБИМОВ, доцент кафедры терапии, выпускник ветфака 1950 года:

— СЧИТАЮ, что действительно факультет стал слабее. Это проявляется прежде всего в отношении к учебе. Когда мы учились, учеба была первостепенным делом и для администрации, и для преподавателей, и для студентов. Студентов никогда не снимали с занятий. А для преподавателей основным было учебная и воспитательная работа. Даже научные исследования были второстепенными. Когда я начал работать на терапии, мы совершили выезды и выезды в учёху, но после окончания занятий, после 14 часов (позже занятия не заканчивались).

ГОВОРЯ об истории факультета, мы называем име-

На ветеринарном факультете 812 советских и 33 иностранных студентов обучаются 56 преподавателями, из которых 7 докторов и 43 кандидата наук. Имеется 8 кафедр.

Ленинский стипендiat



Для студента IV курса Г. Джанкили — ленинского стипендия, члена комитета ВЛКСМ факультета, ответственного за научную студенческую работу, идет горячая пора. Почему только для него, подумает кто-то, сессии что ли не сдал и досдает? Да нет. Как говорят, студенческая конференция на носу, а работы еще много, Георгий же ответственный за ее проведение. Но мы уверены, что все будет подготовлено вовремя, все будет хорошо. Откуда такая уверенность? Да потому: за что отвечает Георгий, можно быть спокойным, с любым заданием справится наилучшим образом.

Еще со школьной скамьи приучили он себя к упорству, к трудолюбию, ответственности. Школу он окончил с золотой медалью, а это значит, что он был ежедневный труд, бесконечные ночи, иногда приходилось даже жертвовать своим любимым увлечением — музыкой. И все же музикальную школу он окончил успешно. К тому же он был не только активным участником, но и победителем школьных и районных олимпиад.

В его школьной характеристике отмечается, что залогом его успеха являются сильное чувство личной ответственности, трудолюбие, логичность мышления и хорошая память. Для более полной его аттестации я бы добавил, что отличается он надежностью. На Георгия всегда можно положиться, не подводить. Поэтому его избрали членом комсомольского классного бюро, он успешно возглавлял работу учебного сектора школы.

А в 1984 году сбылась его мечта, он стал студентом нашего института. И с первых занятий у него появился большой интерес к изучаемым дисциплинам, позволивший ему разобраться в сложных вопросах теории, найти главное, умело увязать теоретический материал с жизнью. И вот результаты первого года — только отличные оценки. Потом служба в Воору-

на людей, вызывающие у нас чувство гордости, кто получил известность, внес вклад в отечественную и мировую науку.

Но хочется вспомнить и тех, чья деятельность была не так заметна, но очень важна: о лаборантах, препараторах. Е. И. Малахова, К. А. Золотарева более 20 лет проработали на кафедре анатомии, обеспечивая исключительный порядок, готовы замечательные препараты, пособия, С. С. Ашевко была препаратором кафедры патанатомии 39 лет, внесла большой вклад в создание паталогопатомического музея кафедры.

В 1982 году произошло как бы второе рождение ветеринарного факультета. Он приобрел простор, размах, разместившись на территории более 8 тыс. кв. метров в комплексе с ауди-

и анатомии на улице Пушкина и Мира. Обустроены новые лекционные аудитории института, она же и актовый зал. В этой аудитории, а иногда и в вестибюле или в спор-



История факультета неразрывно связана с именем заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора, видногоченного паразитолога. Он основал в 1947 году кафедру паразитологии, а позже, в 1964 году — проблемную паразитологическую лабораторию при кафедре, которая стала настоящей «кузницей» научно-педагогических кадров факультета. С. Н. Никольский подготовил более 30 кандидатов наук, и четверо при его консультации защитили докторские диссертации.

Фото О. Бурда, выпускника 1988 года.

Страна была истощена войной, есть нечего, но сельскохозяйственные инновации для эксперимента, наглядного обучения студентов всегда были. Поддерживалась тесная связь с хозяйствами края, выезды студентов с преподавателями на обработки инноваций, вскрытия были частыми.

Занятия строились в большинстве своем на практическом материале. На анатомии препарировали мыши, нервов было ежедневной.

После окончания института там же, как и сейчас, было государственное распределение, но более строгое, вплоть до того, что диплом отсыпал по месту распределения.

З. М. КУОМДЖИ:

— НА ПЕРВОМ этаже корпуса на ул. Мира располагались административные помещения, ректорат, а на втором — единственная лекционная аудитория института, она же и актовый зал.

В этой аудитории, а иногда

и в вестибюле или в спор-

тивном зале устраивались концерты. Есть было нечего, а танцевали. Вообще весело жили, смех, шутки постоянно звучали. А какими концертами устраивали! Сначала был духовой оркестр (и был руководителем), состоял он почти полностью из студентов ветфака. А в 1948 году организовали еще и эстрадный оркестр. Стипендиаты были маленьки. Я подрабатывал в городском оркестре, поскольку имел музыкальное образование. Да и все студенты подрабатывали в вечернее время грузчиками, а летом — в училище, за исключением студентов, приехавших из сел, которым родители регулярно присыпали хлеб, картофель, мясо. Городским было tudo, особенно сиротам. Самым тяжелым, в плане питания, был период до 1947 года, пока существовала карточная система. Студенты сдавали карточки в столовую и получали на завтрак и ужин по стакану чая, в обед — жаждкий перловый суп в ж-

енности, и восстанавливать, и учиться пока в тех условиях, какие есть.

Был объявлен набор — 100 человек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

всех на фронте, а потому — недобор и отсутствие конкурса.

Но тем не менее факультет обучил в 1943—1948 году 40 ветеринаров [1-й послевоенный выпуск], 70 человек — следующий выпуск, в третий — уже 88 человек. Всего в 1945 году в институте обучалось 800 человек.

Был объявлен набор — 100 че-

ловек, но учиться было некому:

