

# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1936 г.

ЧЕТВЕРГ, 29 МАРТА 1990 ГОДА

№ 9—10 (1265—1266)

## СОСТОЯЛОСЬ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ИНСТИТУТА

27 марта в актовом зале института прошло отчетно-выборное партийное собрание. Впервые на нем не заслушали доклад, который за неделю до собрания был представлен во всецеховые партийные организации. В партийных группах, на кафедрах, подразделениях вуза состоялось заинтересованное обсуждение отчета парткома, вопросы, возникшие в ходе его обсуждения, замечания, предложения были направлены в партком.

С ответа на них секретаря парткома Т. А. Булыгиной и начался большой разговор коммунистов о роли парткома в новой политической ситуации, о путях повышения авторитета коммунистов и партийной организации в целом, о вовлечении в свои ряды новых членов.

14 коммунистов и беспартийный инженер АТС Э. М. Левшин выступили на собрании. Большинство из них не только говорили о недостатках в работе парткома, но и внесли конкретные предложения. Например, предложено изменить его структуру, иметь только две комиссии — идеологическую и организационно-партийную вместо бывших четырех (В. А. Авантеева — зам. секретаря парткома по иде-

ологической работе). Кроме того, секретарем партийной организации АХЧ И. И. Колымысовым внеслось предложение о введении в состав парткома всех секретарей цеховых партийных организаций, но большинство присутствующих на собрании (всего присутствовал 321 коммунист из 436 стоящих на учете) не поддержали его.

Очень конкретным, вызвавшим наибольший интерес, было выступление декана электрофака, члена партийного бюро В. М. Редкина. Его замечания, предложения, которые вошли в постановление собрания (в частности, о постоянном проведении социологических исследований в институте по вопросам партийной работы, отказа от непопулярных в народе форм идеологической работы) и те, которые остались за его пределами, должны помочь новому составу парткома действовать эффективнее. Так, Владимир Михайлович считает, и с этим нельзя не согласиться, что членам парткома надо больше заявлять о себе конкретной работой в цеховых партийных организациях, больше стоит вникать в работу партгруп, не замалчивать и о хорошей работе коммунистов, чтобы люди

знали, где и как проявляют себя партийцы, об их вкладе в деятельность вуза. Тревогой за состояние воспитания культурных, а не только грамотных специалистов, было прозвучало выступление четверокурсника факультета защиты растений секретаря бюро ВЛКСМ А. Гордиенко. Молодого коммуниста беспокоит то, что бескультурье студентов, а порой и некоторые преподаватели недалекого ушли в этом от своих воспитанников, проявляется в поведении на лекциях, в помещениих вуза, на его территории и вне ее, в одежде, речи. Вот только вина ли здесь исключительно парткома, что низка культура наших товарищей? Не говорит ли это о том, что и комсомолу есть где проявить свою самостоятельность и конкретным делом его подтвердить.

Со своими заботами, предложениями поднимались на трибуну В. И. Гребенник — декан мехфака, В. Д. Небесский — секретарь бюро экономофака, А. Латин — секретарь бюро ВЛКСМ агрофака, М. Мазанов — председатель профкома зоофака, П. Д. Лонтинов — секретарь партбюро опытной станции, В. Я. Никитин — ректор, Е. С. Шевченко — директор музея, С. Т. Паско — пенсионер!

На собрании присутствовали секретарь горкома КПСС Л. М. Кузнецова, которая выступила и ответила на вопросы, зам. зав. идеологическим отделом крайкома партии Т. П. Иванская.

### ДЕЛЕГАТЫ ГОРОДСКОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

На собрании были избраны делегаты на городскую партийную конференцию.

1. БРЫЛЕВА В. Ф. — зав. кафедрой экономики.
2. БУЛЫГИНА Т. А. — зав. кафедрой политической истории.
3. НИКИТИН В. Я. — ректор, член парткома.
4. ПАСТУХОВ О. Е. — студент V курса мехфака.
5. ПОЛУЭКТОВ Н. П. — секретарь парткома.
6. ХАРЕЧКИН В. И. — декан агрономического факультета.
7. ХАРИТОНОВА Л. И. — ст. преподаватель кафедры политической истории, член горкома КПСС.
8. ЩЕКОВ С. В. — секретарь комитета ВЛКСМ института.

### НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

Секретарем парткома избран Н. П. ПОЛУЭКТОВ.

1. АВКСЕНТЬЕВ В. А. — зам. секретаря по идеологической работе.
2. ВОРОНИН М. А. — зам. секретаря по организационно-партийной работе.
3. БАРАБАШ И. П. — зав. кафедрой плодородия.
4. БУТОВ Ю. С. — секретарь партбюро мехфака.
5. ДОРОЖКО Г. Р. —

- секретарь партбюро факультета защиты растений.
6. КАЛАШНИКОВ А. А. — зав. кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка.
7. НИКИТИН В. Я. — ректор.
8. СТАРОДУБЦЕВА Г. П. — старший преподаватель кафедры физики.
9. ТЛУСТАЯ Т. А. — редактор газеты «За сельскохозяйственные кадры».
10. ЩЕКОВ С. В. — секретарь комитета ВЛКСМ института.

### В РЕКТОРАТЕ

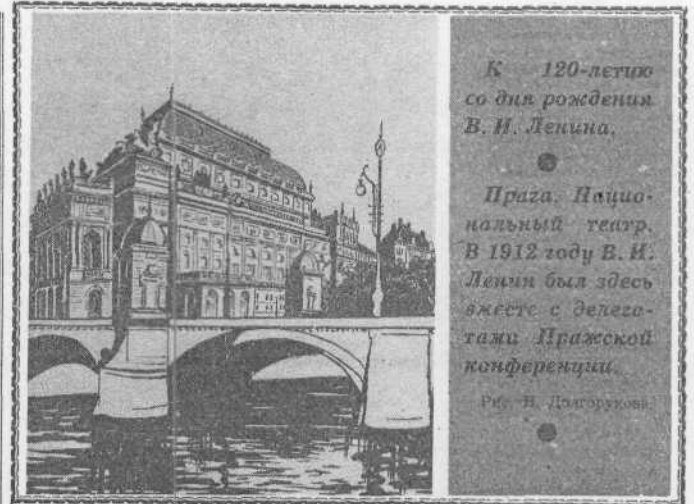
Необходимость гуманизации учебного процесса в вузе назрела давно, но только со следующего учебного года это может у нас стать реальностью. Обнадеживает то, что на расширенном заседании ректората обсужден план введения в программу, кроме курсов научного аттестата, этики и эстетики, которые уже давно прижились, истории философии, логики, истории мировой и отечественной культуры.

Принято решение на факультетах конкретно рассмотреть выделенное количество часов на новые дисциплины, порядок их вве-

дения по курсам, способ оценки усвоения знаний студентами.

Предусмотрено, что первый год чтения этих предметов считать переходным, поэтому не все дисциплины будут преподаваться в полном объеме. Так, из отведенных 90 часов на историю мировой и отечественной культуры преподаваться пока останутся только на 45 часах.

Таким образом, институт приступает к конкретным делам по подготовке будущих молодых специалистов грамотными, культурными и волевыми людьми.



К 120-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Прага. Национальный театр. В 1912 году В. И. Ленин был здесь вместе с делегатами Пражской конференции.

Рис. Н. Дмитриев

### СТУДЕНТ ПРЕДЛАГАЕТ

## Пересмотреть расписание

Конец 80-х годов XX века круто изменил жизнь нашей страны. Правда, которая раньше произносилась приглушенным голосом на кухне среди близких людей, выплеснулась на страницы печатных изданий, зазвучала по радио и телеэкрану. Как-то сразу обнаружилось множество бед и прорех в нашей экономике, политике, культуре, образовании. Хотя, конечно, все произошло не сразу. Школьный мираж о современном, белоснежном и мощном лайнере с надписью на борту «СССР», лихо мчащемся в коммунизм, растаял, превратившись в живую посудину реальности, которая дает течь, где только можно. Не в один миг мы оказались над пропастью и не в один миг выберемся из этого положения.

Анализируя состояние экономики, наше правительство заговорило о бедах сельского хозяйства. И что, технику, не конкурентоспособную на мировом рынке, продаем колхозам по высоким ценам, а сельскохозяйственную закулаем у них за бесценок. И что уровень социально-бытового обслуживания на селе значительно ниже, чем в городе. А главное, человек перестал быть заинтересованным вкладывать свой труд в землю.

Сейчас политика правительства в отношении

крестьянства изменилась. У человека появилась возможность, работая на земле, повысить свое благосостояние, наполнить прилавки магазинов сельскохозяйственной продукцией. Через несколько лет нынешний первокурсник придет в сельскохозяйственное производство. И не важно, станет ли он фермером или будет руководить заводом или колхозом, — главное, он будет, как это ни громко сказано, кормильцем страны.

И немаловажную роль в становлении будущего специалиста нового типа играет высшее учебное заведение, в частности наш сельскохозяйственный институт. Не мой взгляд, уже сейчас стоило бы подумать хотя бы о курсе лекций для студентов именно агрономического факультета по ведению фермерского хозяйства. Не надо, наверное, объяснять, что этот шаг будет выгодным не только для студентов, но и для нашего государства.

Я не открою Америки, если скажу, что на лекциях знания даются студентам в объеме минимума. И для того, чтобы повысить уро-

вень своих знаний, студент частенько заглядывает в библиотеку, поэтому хочу предложить следующее: перенести начало занятий в институте на 8 часов утра и один из дней на какой-либо неделе отдать студентам для самостоятельных дополнительных занятий, освободив их (студентов) от лекционных часов. На каждом курсе это будет свой день — в зависимости от расписания аудиторных занятий. Например, на I курсе агрономического факультета таким днем может стать суббота по второй неделе расписания. В этот день у 1, 2 и 4 групп — всего по 2 часа, у 3 групп — 4 часа занятий. Если администрация нашего института найдет такое нововведение нужным и возможным, то, несомненно, оно сыграет большую роль в подготовке молодого специалиста.

О. ДЮБИН,  
студент I курса  
агрофака,  
слушатель отделения  
журналистики ФФП.

### НОВОЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## Арендное звено

В этом году создано арендное звено из студентов I—II курсов факультета механизации. В нем 12 человек. Возглавляет его второкурсник Алексей Сьедин. За колллективом по договору заключили 1200 га. Оформлен акт передачи ребятам

земли, техники, будет открыт лицевой счет. Арендное звено будет выращивать зерновые и кормовые культуры.

Итоги подведем через год, но, думаю, студенты получат прекрасную практику, когда будут участвовать в полном техноло-

гическом цикле, самостоятельно отвечать за организацию труда и окупаемые результаты. Вот где им потребуются знания агрономических, инженерных, экономических наук, а кроме того, умение спланировать, организовать, думать и осуществлять в дальнейшем и студенческую ферму.

В. ЦЕЛЮВАЛЬНИКОВ,  
директор учебно-опытного хозяйства.

### В преддверии К 60-летию вуза юбилея

На пороге 60-летнего юбилея нашего института. Какими были эти годы для студентов и сотрудников агрономического факультета? Вспомнив свою учебу 30-летней давности, а также зная мнение тех, кто 40—45 лет назад оканчивал наш агрофак, можно с уверенностью и удовлетворением отметить, что коллектив сохранил многие качества первопродовца, тех, кто стоял у истоков зарождения специальности ученого агронома на Ставрополье.

Из первого набора студентов, который состоялся в 1941 году, лишь 10 человек в 1946 году получили дипломы ученых агрономов. К большому сожалению, многие студенты и преподаватели не вернулись с поля сражений Великой Отечественной войны.

Сегодня, пожалуй, не найти колхоза, совхоза или другого сельскохозяйственного предприятия, где бы не трудился выпускник агрономического факультета. Агрономический корпус Ставропольского края насчитывает около 3 тыс. специалистов и в основном питомцев нашего вуза. Всом их вклад в выполнение Продовольственной программы. Уже сейчас не каждого жителя края сельское хозяйство производит почти 2 тонны зерна и 120 кг мяса, много другой продукции.

Наибольшее расцвета факультет достиг в послевойенный период. Резко увеличился набор студентов, кроме агронома широкого профиля готовились агрономы-оплодотворители, агрономы-мелиораторы, агрономы-механики, агрономы по защите растений. Из его недр выделились факультеты экономической защиты растений, механизации сельского хозяйства.

За 48 лет существования подготовлено 5983 ученых агронома для сельского хозяйства нашей страны. Многие из них стали крупными учеными, видными партийными и советскими работниками, руководителями сельскохозяйственных предприятий.

Гордостью факультета являются его выпускники — зав. кафедрой селекции и семеноводства доктор с.-х. наук, профессор Ф. И. Бобрышев, проректор по научной работе доктор с.-х. наук, профессор Соляник Н. М.

С честью продолжают славные традиции выпускников факультета кандидаты с.-х. наук доценты В. И. Тюльпанов, Г. М. Зюзин, М. Н. Вдовин, И. П. Барабаш, А. П. Куйдан, А. П. Чернов, В. М. Плищенко, Г. П. Полоус, М. А. Шевчуков.

В настоящее время на факультете обучается около 500 студентов по специализациям: ученый агроном широкого профиля и ученый агроном по оршосеменоводству. Ежегодно проводится набор студентов по 50 человек на каждую специальность.

На семи кафедрах работают 46 научно-педагогических сотрудников, в том числе 8 профессоров докторов наук, 20 доцентов кандидатов наук.

**В. ХАРЕЧКИН**, декан агрономического факультета, доктор с.-х. наук, профессор, лауреат премии Совета Министров СССР.

### К 60-летию вуза

# Агрономический факультет



Одно из заседаний методической комиссии в поле

Методическая комиссия агрономического факультета занимается совершенствованием учебного процесса, подготовкой эрудированной, высокопрофессиональной смены аспирантов, соискателей, научных сотрудников.

Она обсуждает непосредственно в поле научную, методическую грамотность поставленного нами эксперимента, достоверность полученных выводов, дает рекомендации. А состояние посевов и растений, их продуктивность — наглядный пример правильной практической реализации, данных его рекомендаций.

Кроме того, переход на новые учебные планы потребовал методической переработки всего программного материала на кафедрах факультета. В этой работе были задействованы ведущие преподаватели на высоком методическом уровне подготовлены все работники по дисциплинам на кафедрах селекции и семеноводства, растениеводства.

Анализ и обобщение педагогического опыта, качество обучения студентов и аспирантов — в центре внимания каждого преподавателя. Обсуждению на методической комиссии подлежат и результаты научных исследований ученых факультета представленные в виде книг, монографий, научных докладов и практических разработок. Научная продукция факультета очень велика, только в этом учебном году рекомендовано к опубликованию 12 методических разработок, 1 учебное пособие.

**С. ПОРТУРОВСКАЯ**, ассистент, секретарь методической комиссии.

## За 44 года—двое заведующих

По-разному складывается судьба коллективов. Одни создаются сразу же большими и вскоре разваливаются, а другие набирают постепенно силу и становятся со временем хорошим организмом, занимают ведущие позиции в той области, которую они представляют. Вот такой коллектив сложился на кафедре мелиорации и оршосеменоводства, одной из крупнейших не только на факультете, но и в институте, а по наличию докторов и кандидатов наук ей в институте равных нет. Так, на нашей кафедре работают три доктора наук профессора и пять кандидатов наук.

Конечно, показатель остепененности еще не показатель работоспособности, но здесь все это сочетается органически. Есть старшее поколение, передающее свой опыт и знания, есть младшее, которое перенимает их.

Кафедра была основана в 1946 году. У ее истоков были В. С. Веселый и М. М. Логанов. В. С. Веселый — первый ее заведующий и доктор, который защитил диссертацию по материалу своих исследований по оршосеменоводству. Сейчас этих товарищей нет, но семена доброты и трудолюбия остались в их учениках. А если кто не был знаком с этими большими учеными, то приходите на кафедру, на ступень увидите их добрые лица, и сотрудники кафедры многое расскажут о них.

Одним из первых, кто с вами поделится воспоминаниями, будет профессор Владимир Михайлович Горинин, который, закончив институт, работает на кафедре с 1952 года. Кто может еще в институте познакомиться с такой верностью мечтам молодости? И все эти 44 года он занимается вопросами сохранения богатства страны — землей, вопросами природоохраны и экологии.

Следующее поколение пришло на 20 лет позже и тоже стало играть заметную роль в жизни факультета и института. Это, в первую очередь, профессор кафедры, проректор по научной работе Николай Михайлович Соляник (выпускник факультета 1962 года), который в течение 15 лет был бессменным деканом агрономического факультета.

А стабилизация коллектива кафедры и его работоспособность во многом зависит от ее заведующего (выпускник 1963 года) — профессора, декана агрономического факультета Вячеслава Ивановича Харечкина, который уже 15 лет его руководит. Может, это и казалось не стабильным коллективом? Где вы еще найдете кафедру, которой 44 года, а сменилось всего два заведующего?

Рядом с ними работают кандидаты наук Михаил Николаевич Вдовин, Владимир Георгиевич Лытов, Александр Григорьевич Зинченко, Валерий Петрович Смагин, Валерий Николаевич Несенов — все, за исключением Смагина, выпускники факультета. Вместе со старшими товарищами они активно участвуют в жизни института, ведут занятия на высоком теоретическом и идейном уровне. И этому есть подтверждение. Так, курсы, разработанные за кафедрой, отличались высокой успеваемостью и дисциплиной. А за все годы на ней обучено более трех тысяч студентов агрономических специальностей, в том числе более 700 человек со специализацией по оршосеменоводству, а более 300 защитили дипломы

работы под руководством ее преподавателей.

Сотрудники кафедры выполняют большой объем научных исследований по многим вопросам оршосеменоводства. За годы существования кафедры на ней защитили четыре докторские и 23 кандидатские диссертации.

Все успехи и достижения кафедры возможны, как и хорошо отлаженном ансамбле, только при равной значимости всех исполнителей. И в этом нам очень помогает лаборантский состав во главе с Ниной Ивановой Усовой. А ей в работе помогают Валентина Викторовна Мирошникова и Борис Николаевич Боводин.

**П. КЛЮШИН**, доцент кафедры мелиорации и оршосеменоводства, выпускник 1975 года.

## Есть комсомол, есть!

Приближается 60-летие нашего института. Каждый его десяток лет молодежь вуза отмечала по-своему: раньше встречала с лозунгами и громкими рапортами о своих достижениях, настоящей же юбилей молодежи встречает с надеждой. Таково время. Мы надеемся, что политическая и экономическая системы страны будут преобразованы и обретут стабильность — это, во-первых. Во-вторых, что усовершенствованная система образования обеспечит высококачественную подготовку специалистов высшего и среднего звена. В-третьих, что наш институт с каждым годом будет укреплять добрые свои традиции, приумножать их, но одновременно и принципиально отходить от всего того, что тормозит развитие науки и воспитание молодежи.

Канье же традиции мы продолжаем на факультете? Прежде всего единство всех общественных и

административных организаций. Единство это было всегда и сегодня его как никогда надо крепить! Комсомольское бюро факультета работает в тесной связи с профсоюзным. Владимир Олишнев — председатель профбюро, стремится собственной инициативой привлечь к работе студентов, он всегда принимает участие во всех комсомольских мероприятиях, умеет мобилизовать силы членов профбюро на решение студенческих проблем. Чувствуется во всех успехах факультета работа партийной организации. Коммунисты Федор Иванович Бобрышев, Иван Петрович Барабаш, Владимир Андреевич Вигера всегда в курсе студенческих дел.

Характерная черта современных активистов — поиск новых форм работы с молодежью. Правда, многие сейчас ушли от

общественных дел, но есть и такие, которые остались верными комсомольскому долгу. Например, члены комсомольского бюро: Алексей Zubov возглавляет учебно-воспитательную комиссию факультета, практически является студентским деканом. Юнус Махмудов умело сочетает обязанности старосты группы с работой в бюро ВЛКСМ факультета, является организатором подготовки и выпуска стенограмм печати, Марат Гребенников — идеолог факультета, всегда в курсе всех событий, происходящих в стране и мире, приносит своей главной задачей основы в жизнь комсомольской организации факультета. Эти ребята уверены, что структуру студенческой комсомольской организации сохранить можно и нужно.

Комсомол расширяет

круг своих дел. На заседаниях ученых советов факультета, вуза принимает непосредственное участие в решении учебных и воспитательных вопросов. Комсомольское бюро факультета формирует отряды для работы на полях края во время уборочной страды.

Но многие вопросы, считаю, комсомолу еще необходимо решить — это и перестановка научной работы студентов с формальными релясами на пути практические, больше влияющие на качественную подготовку специалистов и повышение общественной активности молодежи. Так что нынешнее поколение комсомольцев, хотя и живет в смутное время, когда колеблется все устои, будет продолжать традиции факультета и их приумножать.

**А. ЛАПТЕВ**, секретарь бюро ВЛКСМ факультета.



Художественная самодеятельность агрономического факультета уже несколько лет одна из лучших в институте. Самые талантливые, активные певцы, танцоры, музыканты вопле судьи собрались именно здесь. Среди них был и скрипач, выпускник 1987 года, В. Песчан, который был лауреатом краевого слобтра художественной самодеятельности.



К 45-ЛЕТИЮ ПОВЕДЫ

### ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ

45 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Много кинолент, книг, плакатов с бою рассказывают о тех суровых днях войны. Наши воины стойко сражались за каждый клочок земли, деревню, город. Геродагерон напоминают современному поколению о тех далеких незабываемых днях. Немеркнувшей славы в геродической борьбе против фашистских захватчиков покрыл себя город-герой Одесса, в котором нам посчастливилось побывать.

Нападение фашистских оккупантов город подвергся в августе 1941 года. Тяжелое испытание выпало на долю мирных жителей. Сейчас в городе многое напоминает о тех суровых днях. Памятниками, мемориальными досками, Аллея героев. Но, пожалуй, самое сильное впечатление оставляет посещение кинематографа. Ката-

комбы — подземные ходы — образовались в результате добычи ракушечника для строительства домов.

Когда опускаешься в этот нехоженный на другие улицы, испытываешь очень сложные чувства. Здесь и страх, и потрясение, и удивление, не покидает тяжелое ощущение сырости, кажется, что потолок давит на тебя, не хватает воздуха. Часто приходится наклоняться, чтобы не удариться. Из-за крутых поворотов и спусков трудно идти. А люди месяцами не выходили отсюда. Это сложно представить. Подумайте, еда и одежда покрывались плесенью из-за промокалой сырости, недостатка воздуха и света. Многие тяжело боле-

ли, случались галлюцинации. Было очень тяжело, но даже в таких условиях люди ни на минуту не прекратили борьбу против захватчиков. Перечали листовки, передавали важные сведения, получали от разведчиков, разведчиков, которым иногда было чуть больше десяти лет. Молодость брала свое: в минуты отдыха собирались в красном уголке, заводили патефон, слушали музыку, разговаривали, а еще мечтали. Мечтали вернуться домой, вновь увидеть солнце, море, цветы и деревья. Мечтали встретить своих близких живыми и невредимыми. Но самая заветная мечта у всех была одна: скорей бы кончилась война и чтобы никогда

больше не повторился этот ужас.

И вот уже почти полвека мы живем в мире. С каждым днем все дальше отдаляются события тех суровых лет, с каждым годом от нас уходят живые свидетели того времени. Из нескольких сот жителей каткомб остались в живых только двое. Нельзя допустить, чтобы память о прошедшем ушла вместе с ними. Мы должны помнить, знать о войне, иначе это может повториться.

**Н. ЗОЛЬТМАН,  
Н. КИБАЛКО,  
ФЭР, II курс.**

Новое мышление, необходимость которого диктуется политическими, экономическими и научно-техническими реалиями нашего времени, исходит из признания приоритета общечеловеческих ценностей перед классовыми, групповыми, корпоративными, национально-государственными, всеми другими. Главной общечеловеческой ценностью на планете Земля выступает жизнь, сохранение человеческой цивилизации, прочность которых подтверждается величайшим испытанием.

Могущество человеческого разума должно проявиться сегодня именно в том, чтобы найти решение

Ю. Г. Строженко, старший преподаватель Г. А. Шарфштейн.

Особое внимание в большинстве докладов было уделено проблеме формирования экологического сознания студентов, роли в этом деле преподавания специальных дисциплин.

В рамках этой же секции работала специальная подкомиссия «Решение методологических и мировоззренческих проблем в процессе приобщения студенческой молодежи к общечеловеческим ценностям в преподавании общетехнических и инженерных дисциплин», которой руководили доценты В. М. Редькина и Г. Г. Марнова.

Вопросы формирования

КРАЕВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

### К НОВЫМ ЦЕННОСТНЫМ ОРИЕНТИРАМ

проблемы сохранения цивилизации и вообще жизни на Земле.

Какие возможности содержит в этом отношении наше высшее образование? Эта проблема была предметом научной межвузовской конференции «Общечеловеческие ценности и студенческая молодежь», посвященной 60-летию нашего института.

В конференции приняло участие более 150 человек из всех вузов и их филиалов нашего края, а также работники научно-исследовательских институтов и военных учебных заведений. Из 120 прозвучавших на конференции докладов и выступлений 72 были сделаны преподавателями и аспирантами нашего института.

Высоко оценили участники конференции прозвучавший на пленарном заседании доклад заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института Андрея Яновенко на тему «Студенчество: смысл жизни и ценностные ориентации», в котором на примере жизни нашего института и других вузов края анализируются процессы, происходящие под влиянием перестройки в сознании и поведении студенческой молодежи, ставится вопрос о роли вузовского комсомола в формировании у студентов ориентации на высшие ценности советского образа жизни, такие как социальная активность, патриотизм, интернационализм, коллективизм и т. д.

Много нового и интересного содержали доклады, сделанные представителями сельскохозяйственного института на секционных заседаниях: «Теоретно-методологические проблемы современной аксиологии» (руководители секции доценты В. Н. Каширин и В. В. Марченко), «Роль социально-экономических и общесоциальных дисциплин в формировании нового мышления на основе общечеловеческих ценностей». Руководители секции профессор Ч. Х. Ионов и доцент М. П. Чугуев.

Активное участие в работе секции приняли преподаватели экономического факультета.

Проблемы приобщения студенческой молодежи к общечеловеческим ценностям в преподавании общенаучных и специальных дисциплин были предметом рассмотрения секции, которой руководил профессор В. И. Харченко и

у студентов оценочного подхода к любым энергетическим и технико-технологическим программам, социальной ответственности инженера, изобретателя, ученого за свою деятельность, человеческой, гуманитарной направленности научно-технического прогресса, компьютеризации производства, укреплению взаимосвязи инженерных, биологических, экономических и общественных наук получали отражение в докладах доцентов В. М. Редькина, С. А. Пешкова, И. Б. Чигарева, Н. С. Кулагина, В. И. Дроздовой, В. Н. Гурицкого и многих других.

Представители нашего института участвовали и в работе секции «Психолого-педагогический и теоретико-методологический механизм аксиологического воспитания студенческой молодежи». Секцией руководил доцент Ю. И. Асеев и и. о. доцента В. И. Агирьбаева.

На заключительном пленарном заседании были подведены итоги конференции, приняты рекомендации.

Оценивая в целом положительное участие сотрудников нашего института в этой конференции, следует отметить слабую активность некоторых факультетов. Так, если практически полностью подтвердили свои заявки на участие в конференции факультеты электрификации сельского хозяйства, экономических и защиты растений, то с факультетов механизации сельскохозяйственного производства и ветеринарного приняли участие в конференции и выступили по одному человеку.

Тем не менее можно, на наш взгляд, сделать вывод, что конференция стала заметным явлением в научной жизни края, в целом была достигнута задача привлечь внимание вузовской общественности к проблемам гуманизации высшего образования, внести вклад в развитие аксиологического знания. Хотят к печати материалы конференции.

**Н. МЕДВЕДЕВ,  
и. о. доцента кафедры философии, отв. секретарь оргкомитета конференции.**

НОВАЯ СТРАНИЦА В ИСТОРИИ ВУЗА

### Стажировка в Канаде

Расширяются деловые связи нашей страны с зарубежными странами. Эти связи относятся ко многим отраслям народного хозяйства, в том числе и сельскому хозяйству. Для нас сейчас важно не только изучить опыт ведения фермерского хозяйства в таких развитых в сельскохозяйственном отношении странах, как Соединенные Штаты Америки и Канада, но и познать опыт подготовки специалистов различных отраслей сельского хозяйства.

В 1989 году впервые в истории вуза состоялся обмен студентами по производственной стажировке между нашим институтом и сельскохозяйственным колледжем Канады. Колледж находится в северо-западной части страны, провинции Альберта, в городе Фейерью.

У нас были шесть студентов во главе с преподавателем колледжа: три будущих агронома, два зоотехника и один ветеринарный врач.

Канадские студенты были весной — в апреле. Они познакомились с институтом; побывали на некоторых кафедрах, в вычислительном центре, музее, беседовали со студентами и преподавателями. Около десяти дней они находились в хозяйстве края. На полях колхоза «Казминский» принимали участие в подготовке почвы под посев сахарной свеклы, кукурузы, подсолнечника, в севах сахарной свеклы. Работали на

животноводческих фермах. Несмотря на то, что познакомились с работой овецодческих хозяйств восточных районов края.

В сентябре состоялся ответный визит наших студентов в Фейерью: пятикурсников агронома Виктора Гутарева, Михаила Пономарева, Сергея Чабана, мехфака — Олега Пастухова и зоофака — Александра Богдаренко.

Колледж готовит специалистов для ферм центральной и северной части провинции Альберта. Он имеет северное отделение в 400 — 500 км от Фейерью.

В колледже имеются факультеты: агрономический, зоотехнический, ветеринарный, домашней экономики, декоративной — со сроком обучения два года; механиков лодочных моторов, механиков по ремонту мотоциклов, механиков по ремонту автомобильных и тракторных двигателей, механиков-электриков и механиков-сантехников с годовичным сроком обучения.

Учебные занятия длятся восемь месяцев, остальные четыре — студенты проходят практику, как правило, на своих фермах или на ремонтных заводах и в учреждениях сельскохозяйственного департамента.

Рабочая неделя в колледже пятидневная, занятия начинаются с 8 часов и заканчиваются в 17 часов. Кроме того, студенты имеют возможность самостоя-

тельно работать в лабораториях, клиниках, библиотеке и на машинных дворах.

Колледж имеет достаточное количество хорошо оборудованных учебных помещений. На машинном дворе нам пришлось увидеть некоторые наши тракторы, комбайны и автомобили.

В учебном процессе приоритет отдается практическим занятиям, хотя имеются и небольшие лекционные курсы.

Студенты полностью обеспечиваются комфортабельными общежитиями. Разумеется, обучение и общежитие платные.

Руководство текущими делами колледжа осуществляет его президент. Общие вопросы развития колледжа, его финансирование, специализация и многие другие решает президентский совет, который возглавляет один из наиболее подготовленных выборных фермеров.

После знакомства с колледжем наши ребята были направлены на работу по одному человеку на фермы. В это время шла уборка зерновых, ярового рапса, семеновников многолетних трав, подготовка почвы под посев яровых культур. На всех этих работах наши студенты были заняты. Кроме того, им приходилось кормить и ухаживать за животными.

Фермерские хозяйства Канады высоко механизированные и электрифицированные. Ребята работали на самой современной сельскохозяйственной технике, оснащенной электроникой и, к чести наших ребят, успешно с ней справлялись.

**И. ФАЮСТОВ,  
доцент кафедры селекции и семеноводства,  
руководитель группы студентов.**



На двух верхних снимках — в гостях у фермера. На нижнем слева — зерноочистительный пункт, а справа — сельскохозяйственный техникум фермера. Фото автора.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР



## О воспитанности

и с младшим годами и по положению.

Воспитанный человек во всех отношениях не ведет себя «громко», экономит время других («Точность — вежливость королей» — говорит поговорка), строго выполняет данные другим обещания, не важничает, не «задирает нос» и всегда один и тот же — дома, в школе, в институте, на работе, в магазине и в автомобиле.

Читатель заметил, вероятно, что я обращаюсь главным образом к мужчинам, к главе семьи. Это потому, что женщине действительно нужно уступать дорогу... не только в дверях.

Но умная женщина всегда поймет, что именно надо делать, чтобы, всегда и с признательностью приняла от мужчины данное ей природой право, как можно меньше заставляя мужчину уступать ей первенство. А это гораздо труднее! Поэтому-то природа позаботилась, чтобы женщины в массе своей (я не говорю об исключениях) были наделены большим чувством такта и большей природной вежливостью, чем мужчины...

Есть много книг о «хороших манерах». Эти книги объясняют, как держать себя в обществе, в гостях и дома, в театре, на работе, со старшими и младшими, как говорить, не оскорбляя слуха, и одеваться, не оскорбляя зрение окружающих. Но люди, к сожалению, мало черпают из этих книг. Происходит это, я думаю, потому, что в книгах о хороших манерах редко объясняется, зачем нужны хорошие манеры. Кажется: иметь хорошие манеры фальшиво, скучно, ненужно. Человек хорошими манерами и в самом деле может прикрыть дурные поступки.

Да, хорошие манеры могут быть очень внешними, но в целом хорошие манеры созданы опытом множества поколений и знаменуют многовековое стремление людей быть лучше, жить удобнее и красивее.

В чем же дело? Что лежит в основе руководства для приобретения хороших манер? Простое ли это соблюдение правил, «рецептов» поведения, наставлений, которые трудно запомнить все?

В основе всех хороших манер лежит забота — забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо.

Надо уметь не мешать друг другу. Поэтому не надо шуметь. От шума не заткнешь уши — вред ли от всех случаях и возможно. Например, за столом во время еды. Поэтому не надо чавкать, не надо звонко класть вилку на тарелку, с шумом втягивать в себя суп, громко говорить за обедом или говорить с набитым ртом, чтобы у соседей не было опасений. И не надо класть локти на стол — опять-таки чтобы не мешать соседям. Быть опрятным одетым надо потому, что в этом сказывается уважение к другим — к гостям, к хозяевам или просто к прохожим: на вас не должно быть противно смотреть. Не надо утомлять соседей беспрерывными шутками, остротами и анекдотами, особенно такими, которые уже были рассказаны вашим слушателем. Этим вы ставите слушателя в неловкое положение. Старайтесь не только сами развлекать других, но и позволяйте другим что-то рассказать. Манеры, одежда, походка, все поведение должно быть сдержанным и... красивым. Ибо любая красота не утомляет. Она «социальна». И в так называемых хороших манерах есть всегда глубокий смысл. Не думайте, что хорошие манеры — это только манеры, то есть нечто поверхностное. Своим поведением вы выявляете свою суть. Воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в манерах, бережное отношение к миру: к обществу, к природе, к животным и птицам, к растениям, к красоте местности, к прошлому тех мест, где живешь, и т. д.

Надо не забывать сотни правил, а запомнить одно — необходимость уважительного отношения к другим. А если у вас будет это и еще немного находчивости, то манеры сами придут к вам или, лучше сказать, придет память на правила хорошего поведения, желание и умение их применить.

Д. ЛИХАЧЕВ,  
(Из книги «Письма о добром и прекрасном»).

## Канадские мотивы



На снимке пятикурсница мехфака Олега Пастухова знакомое всем растение — земляника. Но едва ли кто может точно предположить, в какое время она сфотографирована в цвету и с ягодами. Ни весной, ни летом, как могли подумать, а в конце сентября, когда земля уже снова утренними заморозками. Ведь канадский штат Альберта, где были наши студенты на практике, находится на широте между Ленинградом и Москвой.

Морозостойчивая земляника.

Фото О. Пастухова.

ГОСТИ — РАБОТНИКИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

## Студенты задают вопросы

Рост преступности в стране и крае, думаю, никого не может оставить равнодушным. Принимая участие в нашем анализе, мы будем анализировать, а подумаем о том, как уберечь наших студентов от возможности быть причастными к правовым нарушениям и о том, как привлечь молодежь к наведению порядка на улицах, предотвращению новых преступлений в городе.

С этой целью на встрече со студентами ранее приглашали работников Ленинского РОВД А. А. Корж, Н. М. Кривоцв, теперь же, в марте, в институт пришли заместитель прокурора края А. В. Хаяни и заместитель началь-

ника Ленинского РОВД В. В. Силамтьев. Тов. Хаяни — рассказал о деятельности прокуратуры по снижению различного рода преступлений в крае и Ставрополе.

В. В. Силамтьев остановился на тех видах преступлений, которые особенно часто случаются в городе — это хулиганство, квартирные кражи, разбой, ограбления в автомобилях. Оценивая работу правоохранительных органов по улучшению обстановки в городе, было подчеркнуто, что население пассивно относится к нарушениям общественного порядка и самим нарушителям. А при активности горожан скорее можно добиться сокращения преступлений.

уменьшения количества наркоманов и других потенциальных преступников.

Студенты задавали много вопросов, их интересовали новые законы по борьбе со спекуляцией, о правовой защите работников милиции, причины вызвавшие беспорядки в Армении и Азербайджане и др. Отвратно то, что робот интересуют добровольные милиционеры образованные в городе и как в них войти.

Такие встречи, думаю, нужны и студентам, и работникам правоохранительных органов.

К. СОКОЛОВ,  
доцент, зам. председателя комиссии по профилактике правонарушений института.

ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА

## Ворчание Старого Зала



Несколько дней старый антовский Зал с неудовольствием созерцал спящих куда-то людей. «Опять что-то придумали, снова вечером отдохнуть не дадут. Да им то что: они погуляли и разошлись, а мне потом всю ночь не спать, — думал он с злостью обреченного. — Эх люди! И не надоело вам суетиться? Хотя, если честно, то интересно, что же в этом году новенького придумали?»

И вот в одно прекрасное утро Зал проснулся от шума. «Начинается», — подумал он. Весь день он с любопытством наблюдал за хлопотами, суетой, но потом устал и ему хотелось уже только одного: скорее бы все кончилось.

Но наступил вечер. Когда появились первые гости и с удовольствием осмотрелись вокруг. Зал сразу же встрепенулся. Ему вдруг захотелось показать себя во всей своей красе. Он вновь почувствовал себя хозяином. «Почему не закрыли окна, разве не видите, что солнечный свет мешает смотреть? А почему сцена не освещена? Теперь хорошо. Но где же те девушки, что весь день не давали покоя, а сейчас словно сквозь землю провалились. А вот они — за кулисами прячутся. Но почему? Ладно, потом разберемся, тем более что гости уже собралась. Итак, можно начинать. Мастром, музыку!»

Девушки выходят на сцену. «Никак не могу решить, какая лучше: одна красивее другой. А-а, я понял! Все здесь, и собралось для того, чтобы решить этот вопрос. Но уж если я, старый и опытный, теряюсь, то как они это делают?»

Между тем начался первый конкурс. Девушки, сменяя друг друга, рассказывали о своей профессии. Зал никак не мог определить — кому отдать предпочтение. Уж больно все хорошо: и стихи читают, и сценки показывают. Но посплыла озорная детская песенка, и на сцене появилась девушка в белом снежном халате. «От такого ветерана ни один колхоз не откажется. Уж в этом я уверен! А если бы видели будущие студенты, наверняка, на другой факультет и не подумали бы поступать. Ой, уже новый конкурс. Люблю, когда поют». Девушки пели хорошо, но когда в тишине раздались звуки гитары и глубокий сильный голос Елены Юшко зашел: «Клен, ты мой опавший...», старый Зал даже вспыхнул украдкой и уж на аллодисменты не пожалел сил.

Вот только на сценическом конкурсе заскучал немного. Правда, понравилась ему Оксана Соловьева в образе булгаковской Маргариты, но потом, сказать честно, скучновато было. Но... Варьва смеяла потряса задравшего старика. Оказалось, на сцене появилась самая обаятельная и привлекательная юноша института Владимир Врель в образе кого бы вы думали? «Медведя!» И прекрасно сыгранная с ним сцена из пьесы Чехова принесла Наталье Королевой не только аллодисменты и высокие оценки, но и симпатично зрите-

лей. В результате она стала самой обаятельной девушкой института. Кстати, старый и справедливый Зал с этим полностью согласен.

Конкурс «Хозяйка» не запомнился. Почему, причин много, актовый Зал винит в этом свою старость.

А вот танцевальный! Когда прозвучали первые звуки зажигательной ламбады, он серьезно пожалел о том, что уже не молод. Пожалуй, этот танец развеял сомнения в том, кто будет победителем. Ламбада помогла Елене Дергачевой стать королевой этого вечера. Правда, пришлось долго ждать объявления результатов, и Зал начал болваниться. Гости разберутся, но к власти организаторов надо добавить, что это время они старались заполнить интересными выступлениями. Очень понравился Залу песни в исполнении студентов Александра Вагина, а и Виктора Соловьева. И демонстрация моделей одежды преподавателя отделения культуры была Ф.О.П. Таниси Ивановой Ворониной он посмотрел с большим интересом.

Но вот долгожданный момент: цветы, поздравления, подарки. Всех девушек института от имени комитета комсомола и студпроформа поздравил секретарь комитета ВЛКСМ Сергей Цекотов. Зал тоже присоединился к этому поздравлению.

Поздно вечером, когда уже все разошлось, Зал долго не мог уснуть. Он вспоминал прошедший вечер и говорил себе: «Жаль, что это все так быстро кончилось. К следующему году все повторится вновь. Скорей бы уж!»

Т. ВАСИЛЬЕВА.

## ВНИМАНИЕ, МОЛОДЫЕ ИЗОБРЕТАТЕЛИ!

Ставропольский городской центр НТМ «Резерв» объявляет Всесоюзный конкурс-аукцион для отдельных авторов, творческих коллективов, предприятий по законченному разработкам в области:

- товаров народного потребления;
- оборудования и оригинальных технологий для пищевой и перерабатывающей промышленности;
- производств строитель-

ных материалов.

Разработки принимаются на аукцион в виде действующего образца и комплекта технической документации.

Победителей конкурса-аукциона кроме денежного вознаграждения сжижут призы:

- автомобиль «Мэччи» 2141;
- видеомagneтофон «Фрешер»;
- двухкассетная автомагнитола «Мустанг»;

— персональный компьютер;

— цветной телевизор.

Подробности условий проведения конкурса - аукциона можно прочитать в февральских номерах журналов «Изобретатель и рационализатор» и «НТМ-умелец».

За справками обращаться по телефону 3-00-97.

Редактор Т. А. ТЛУСТАЯ.