

# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДАВРЫ

ГАЗЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

Ноябрь 1993 г.

17—18 (1349—1350)

## Встреча с кандидатом в депутаты Е. С. Кузнецовым

1 декабря в актовом зале института состоялась встреча с кандидатом в депутаты в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по Ставропольскому избирательному округу № 26, главой администрации Ставропольского края Евгением Семеновичем Кузнецовым.

Е. С. Кузнецов рассказал о своем жизненном пути, об экономическом положении края, просил одобрить проект Конституции России, пояснил свое отношение к реформам, лидерам страны, ответил на многочисленные вопросы.

В поддержку кандидата выступили ректор В. Я. Никитин, преподаватели, работавшие в вузе в годы учебы Е. С. Кузнецова на мехфаке, Н. Ф. Булахов, Ф. Н. Александрович; В. В. Белых, пятикурсница А. Репало и четверокурсник А. Абазов.

Они призвали 12 декабря проголосовать за Е. С. Кузнецова.

## В ПОМОЩЬ ИЗБИРАТЕЛЯМ УКАЗЫ, ПОЛОЖЕНИЯ, ПРОЕКТ

В библиотеке института оформлена выставка передовых изданий с материалами о предстоящих 12 декабря выборах в Совет Федерации, в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и о проведении всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации.

Здесь есть Указы Президента России Б. Н. Ельцина о выборах, положения о выборах и информационных гарантиях предвыборной агитации, проект Конституции Российской Федерации.

Кроме того, представлена информация об избирательных участках края, образцы бюллетеней, списки кандидатов в депутаты и партий, выдвинувших их.

Для полного представления, за кого и за что мы будем голосовать, да и для оказания помощи читателям в разъяснении проекта Конституции, работники библиотеки два раза в неделю обсуждают проект в коллективе, знакомятся со всеми документами по предстоящим выборам.

Е. ГЛАЗУНОВА,  
директор библиотеки.

## ТЕЛЕГРАММА В НОМЕР

Уважаемые преподаватели и студенты моего родного института! Рада вашим успехам и достижениям, отмеченным Государственной аттестационной комиссией.

Поздравляю вас с изменением статуса нашего вуза в Ставропольскую сельскохозяйственную академию.

Знайте, что к специалисту с дипломом ССХИ относятся уважительно во многих регионах России.

Н. СЫЧЕВА (КОЗИНСКАЯ),  
зам. гл. врача по воспроизводству с-за  
«Кропоткинский» Краснодарского края,  
выпускница ветфака и отделения журналистики  
ФОП 1988 года

ИТОГ РАБОТЫ ПОЛГОДА И 63-Х ЛЕТ

## СЕЛЬХОЗАКАДЕМИЯ — РЕАЛЬНОСТЬ

Это подтвердила Государственная аттестационная комиссия, работавшая в нашем вузе с 15 по 19 ноября. В ее составе были главный специалист Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России кандидат сельскохозяйственных наук В. И. Вахания, главный специалист Главного управления высшими учебными заведениями Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, кандидат сельскохозяйственных наук Н. В. Скороходова, ведущий специалист Госинспекции по аттестации учебных заведений России И. П. Пахомова и ведущие преподаватели вузов страны доктора наук, профессора: Б. С. Семенов — ректор Санкт-Петербургского института, М. А. Лишанский — проректор по научной работе Дагестанского СХИ, Э. Д. Адиньяев — заведующий кафедрой земледелия Горского агроуниверситета, В. П. Ланецкий — зав. кафедрой фитопатологии Кубанского агроуниверситета, А. И. Ерохин — зав. кафедрой овцеводства Тимирязевской СХА, И. Н. Краснов — профессор кафедры машин и технологий в животноводстве Азово-Черноморского института механизации и электрификации сельского хозяйства, Ф. А. Мамедов — зав. кафедрой электротехники ВСХИЗО, А. И. Ушвицкий — декан факультета «Менеджмент и финансы» Ст. политехнического института; кандидаты наук доценты Ст. пединститута: А. А. Михалев — зав.

кафедрой химии, Ю. С. Брановский — зав. кафедрой информационной технологии в управлении учебным процессом, С. П. Горюнов — зав. кафедрой политологии, В. С. Игноруло — зав. кафедрой теоретической физики профессор.

Комиссия дала экспертную оценку деятельности коллектива вуза по основным направлениям работы и качества подготовки по всем специальностям. Были проведены контрольные работы по всем факультетам на IV—V курсах по циклам специальных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Итоги их были сопоставлены с результатами самоаттестаций.

К шести нашим студентам и преподавателям итоги остаточных знаний в том и другом случае были достаточно высокие. Как отметили эксперты, они соответствуют средним, а по отдельным специальностям (31.14, 31.02, 31.07, 06.08) максимальным значениям в аналогичных вузах.

Так, средний балл при самоаттестации по специальным дисциплинам на агрофаке был 3,80, а при экспертной — 4,20. В первом случае участвовало 55 старших курсников, во втором — 58. На факультете защиты растений средний балл совпал — 3,90 при опросе 35 и 33 студентов. Отличились студенты зоофака, блеснув знаниями при ноябрьской проверке: раньше средний балл был 3,87, а теперь 4,12. Вы-

ше показатели были и на ветфаке: 3,60 и 3,94. Немного лучше качество знаний проявили студенты мехфака: 3,82 и 3,86. А вот на электрофаке эта разница более существенна: 3,90 — 4,08. На экономическом факультете по специальности «Экономика и управление» в обоих случаях участвовало 48 юношей и девушек, по одному получили «неуд», по 13 удовлетворительных оценок, а разница в отличных и хороших отметках повлияла на средний балл: при самоаттестации был 4,0, а при экспертной аттестации 3,98.

Будущие же бухгалтера (61 старших курсник) показали стабильность в хороших и отличных знаниях, и их результаты возросли с 4,02 до 4,13.

В среднем же по институту средний балл 3,85 и 4,06.

Итоговые данные контроли знаний студентов по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин хотя и ниже, чем по специальным, но все же неплохие, в среднем около 4 баллов.

По факультетам это выглядит так: агроф. — 3,6 и 3,8; защита растений — 3,6 — 3,8; зооф. — 4,2 — 4,15; ветф. — 3,54 — 3,84; мехф. — 3,79 — 3,88; эл. ф. — 3,5 — 3,70; эк. и упр. — 3,7 — 3,70; бух. уч. — 3,8 — 3,50.

Большую роль в аттестации вуза сыграл качественный состав преподавателей. Из 485 — 38 докторов наук профессоров, что со-

(Окончание на 2-й стр.)



На заседании Ученого совета итоги работы Государственной аттестационной комиссии докладывает ее председатель В. И. Вахания.

ИТОГ РАБОТЫ ПОЛГОДА И 63-Х ЛЕТ

# Сельхозакадемия – реальность



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

составляет 8%, а общее количество педагогов со степенями и званиями — 58%. В нашем коллективе 4 заслуженных деятеля науки Российской Федерации (Никитин В. Я., Никольский С. Н., Уразаев Н. А., Харечкин В. И.); два заслуженных работника культуры (Курчев В. И., Чугуев М. П.), три заслуженных специалиста сельского хозяйства (Беликов М. Н., Зюзин Г. М., Исмаилов С. И.).

В структуре вуза 52 кафедры, подготовка кадров ведется по 8 специальностям по очной и заочной формам обучения. Имеется научно-исследовательская часть, учебно-опытное хозяйство, сельскохозяйственная опытная станция, подготовительное отделение, более 100 слушателей которого ежегодно участвуют в общем конкурсе абитуриентов.

Комиссией отмечено, что в целях качественного формирования контингента студентов идет эффективная работа по профориентации школьников и по подготовке абитуриентов из числа членов ученических бригад, учащихся сельских ПТУ и техникумов края. Осуществляется научно-методическая помощь 60 школьным бригадам из пяти районов края, малой академии наук при Дворце школьной молодежи, техникумам и ПТУ края и соседних территорий. Поддерживается тесная связь с районными отделами народного образования.

Вузом взят курс на гуманитаризацию образования. Разработаны и внедрены новые курсы по истории отечества, культурологии, педагогики и психологии, социологии. Используются новые формы и методы обучения, деловые игры, ТСО, в том числе и ЭВМ. По ряду специальностей используется модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний.

Выполняется сквозное курсовое и дипломное проектирование. Определенная часть их выполняется по запросам сельхозпредприятий. Многие практические занятия проводятся в производственных условиях ремзавода, масокомбината, учхоза, опытной станции, колхозов и совхозов. Студенты осваивают рабочие специальности: водители категории «В», ветсанитары, техника по осеменению животных и т. д.

В аспирантуре и через соискательство идет подготовка ученых по 22 специальностям. Эффективность аспирантуры достигла 77%. За 1986—93 годы защищено 17 докторских и 76 кандидатских диссертаций. Действуют четыре ученых спецсовета по 10 специальностям. На их заседаниях за это время прошла защита 13 докторских и 108 кандидатских диссертаций.

Активно ведется и научно-исследовательская работа. В 1993 году заключено договоров с хозяйствами более чем на 35 млн. руб. Ежегодно публикуется до 10 сборников научных трудов, вручается 15—25 авторских свидетельств.

В стране и за рубежом известны исследования наших ученых в области интенсивных технологий по производству продукции растениеводства и животноводства, воспроизводства животных, ветеринарии, механизации и электрификации сельского хозяйства, новых форм хозяйствования, селекции зерновых и кормовых культур, выведения новых пород скота. Выведено и районировано пять сортов пшеницы (Степная-7, Деминская, Сенажная, Нива-1, Нива-9), два сорта кормовых культур (Заря Ставрополя, Новомарьевская-1), новая порода свиней — скороспелая мясная (СМ-1), разработано лечение овец с маститами.

Институт является соискателем международных, российских и региональных программ. Вместе с тем еще не полностью используется потенциал вуза в условиях перехода к рыночной экономике. Требуется дальнейшее совершенствование и развитие материально-технической базы института, оснащение его более современным оборудованием, расширение учебно-лабораторных площадей, капитального ремонта ряда зданий, в том числе студенческого общежития № 1.

Отдельные кафедры, лаборатории крайне слабо обеспечены современным оборудованием. Требуется замена устаревшей ЭВМ. Отсутствует профилакторий, не налажено соответствующее медицинское обслуживание и оказание оздоровительных услуг студентам и сотрудникам. Отдельные помещения кафедр и лабораторий имеют низкий

уровень эстетического оформления.

Имеющиеся недостатки существенно не снижали в целом качество подготовки кадров, однако их следует устранить:

— ряд слабоуспевающих студентов показали недостаточные теоретические знания, слабо ориентируются при принятии практических решений, имеют недостаточное представление о современных технологиях;

— крайне мало дипломных работ выполнено по вопросам генетики, технологии промышленного производства продуктов животноводства (зоофака);

— в ряде работ мал объем исследовательской части, слишком краток анализ результатов исследований (агрофака);

— недостаточна тематика дипломных работ по охране окружающей среды (факультет защиты растений);

— не во всех проектах выдержаны требования ГОСТа по их оформлению (эл. ф.);

— мало работ посвящено исследованию новых форм хозяйствования: организации фермерских (крестьянских) хозяйств, кооперативов, малых предприятий.

Несмотря на это до 80% выполненных получают признание работ и проектов хорошие и отличные оценки.

С учетом результатов самоаттестации, экспертизы деятельности института и оценки уровня знаний фундаментальных и специальных дисциплин студентов Государственная аттестационная комиссия Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России предлагает:

1. Аттестовать специальности ССХИ в соответствии с перечнем приложений сроком на пять лет.

2. Ректору института профессору Никитину В. Я. принять действенные меры по устранению недостатков, отмеченных в ходе аттестации института.

3. Государственная аттестационная комиссия поддерживает решение Ученого совета ССХИ об изменении статуса высшего учебного заведения в Ставропольскую сельскохозяйственную академию.



Представители Государственной аттестационной комиссии знакомятся с учебным процессом на факультетах механизации и электрификации сельского хозяйства.

Фото В. МАРУФОВА.

## Поздравили счастливых

Слушателей трех групп подготовительного отделения, поступивших на шесть факультетов после собеседования (кроме экономического), родителей поздравил ректор профессор В. Я. Никитин. Он рассказал о требованиях Устава вуза, возможности института для духовного развития молодежи, организации культурного отдыха.

60 хорошо подготовленных юношей и девушек из 104 желающих учиться на ПО 1 декабря приступают к занятиям. Желаем всем слушателям успехов в учебе и стать студентами нашего вуза.

А. БЛИНОВА,  
заведующая подготовительным отделением.

## Заседание ученого совета

На заседании Ученого совета института рассмотрен ряд вопросов, среди них итоги учебного 1992/93 года, о которых доложил проректор по учебной работе В. Е. Кулаев, об устранении недостатков, выявленных в ходе работы Государственной аттестационной комиссии, о дополнениях к Уставу вуза, о представлении к избранию в действительные члены международной академии высшей школы ректора института профессора В. Я. Никитина и представление факультета электрификации к избранию профессора В. Н. Гурицкого в члены-корреспонденты академии электротехнических наук.

Кроме того, было заслушано сообщение председателя профкома института С. П. Портурковой о ходе выполнения коллективного договора за 1993 год и о предложениях в коллективный договор на 1994 год.

Ректор института В. Я. Никитин вручил группе ученых дипломы кандидатов и доктора наук, патенты и авторские свидетельства на изобретения.

## В ректорате

Предметом обсуждения на очередном заседании ректората стал отчет декана экономического факультета доктора экономических наук профессора Ю. Г. Бинатова о ходе подготовки специалистов по заочной форме обучения. Свою точку зрения на эту проблему высказали К. П. Данилов — декан заочного факультета, В. Е. Кулаев — проректор по учебной работе, В. Я. Никитин — ректор и другие.

В ходе обсуждения была отмечена важность вопроса, и на примере данного факультета всем деканам рекомендовано постоянно держать под контролем подготовку специалистов по заочной форме.

Всем преподавателям при проверке контрольных работ давать развернутые рецензии, которые бы помогали студенту найти правильное решение вопроса. Для повышения качества защиты дипломных работ, проектов обязательно практиковать предварительную защиту на кафедрах.

Учитывая сложность в приобретении библиотекой учебников, особое внимание следует уделить подготовке методических пособий для студентов-заочников, качеству чтения лекций и проведению семинаров, лабораторных работ.

## С миру — по нитке...

На данный момент в институте более 350 семей, которые имеют 282 ребенка.

Большинство студентов, обратившихся с просьбой о вселении в общежитие, жилье получили и платят ежемесячно за четырехместную комнату 1200 рублей.

Всем желающим предоставляется место в детском саду. Сейчас очереди туда практически нет, его посещают четыре ребенка наших студентов. Оплата всего три тысячи рублей в месяц.

Кроме того, все семейные студенты получают различные виды государственных, институтских, профсоюзных пособий:

- единовременное (при рождении ребенка) 38 тыс. 700 рублей;
- ежемесячное, если малышу нет 1,5 года, 4299 рублей;
- ежемесячное, если детям от 1,5 до 6 лет, 3439 рублей;
- едноквартальное, на удорожание одежды ребенку до шести лет, 2148 рублей.

Компенсация на удорожание хлеба выдается ежемесячно каждому члену семьи в сумме 1400 рублей, если студенты получают государственную стипендию, а хозяйственники — в своем хозяйстве.

Кроме того, ежемесячно каждому студенту, в том числе и семейным, выдается талон на питание на шесть тысяч рублей.

Администрацией края выделено более 470 тысяч рублей, которые отданы семейным и малообеспеченным студентам.

Пусть небольшая, но все же помощь, как говорится: «С миру — по нитке...»

**Н. СЕРЕБРЯКОВ,**  
заместитель председателя профкома студентов института.

Как любовь возникает? В улыбке!  
В первом взгляде! В движении глаз!  
Или знак есть, невнятный и зыбкий,  
О котором не сложен рассказ!  
Или, может быть, просто так надо,  
Чтобы ветер прибрежный гремел  
В золотые часы листопада,  
Как простой, без раздумья пример!  
(В. САЯНОВ).

У пятикурсников факультета защиты растений А. и О. Дивнич все началось с подготовительного отделения, где они учились, и, как иногда бывает, с первого же знакомства приглянулись друг другу. Никто: ни друзья, ни преподаватели, ни тем более родители — не поверили тогда в серьезность их чувств, поэтому свадьбу пришлось отложить на год.

Все это время они были неразлучны: вместе ходили в «читалку», на занятия энтомологического кружка, ездили на практику, посещали бассейн. К стати, в 1989 году наша команда по плаванию стала призером в межвузовских соревнованиях не без их участия.

И, наконец, после первого курса летом состоялась свадьба. Эта века в их жизни, как заметили Оля с Сашей, была наиболее удачной. Учиться они стали еще лучше, причем и друзей не забывали. Их компания на протяжении всех лет уче-

бы была сборным пунктом для сокурсников, где они обсуждали общие и личные проблемы, готовились к зачетам и экзаменам.

Заботу о молодой семье прибавилось позже, когда на III курсе родилась Настенька и через три недели уже вошла в коллектив общежития № 4. Вот тогда им пригодилась помощь друзей, однокурсников, преподавателей. Не случайно говорят: «Дари добро — оно к тебе вернется».

Конечно, и родители всегда рядом в трудную минуту. Они с радостью принимают детей с любимой внучкой у себя на выходные и каникулы. Для маленькой же Насти приезд к бабушке с бабушкой в село Воронежское Кочубеевского района — настоящий праздник. Нередко бывает, что бабушка берет в руки балалайку, а папа — гармошку, и тогда для нее — раздолье для танцев. Поэтому, когда пришло время подготовки дипло-

## СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ

# «Жениться — не лапоть обусть»

ных работ, Настя с удовольствием поехала в село.

На мой вопрос: «Стоит ли создавать семью в вузе?», Саша ответил так: «Жениться — не лапоть обусть. Но если ты все хорошо обдумал, уверен в чувствах и есть взаимность, то даже нужно». И Оля подержала его: «Конечно, стоит».

На факультете, на кафедре «Энтомология», где они дипломники, о семье Дивнич можно услышать только хорошее.

Их дипломный руководитель ассистент З. Ф. Кузнецова считает, что союз этих двух людей весьма удачен. Они схожи по характеру: уравновешенные, терпеливые, трудолюбивые и как специалисты прекрасно дополняют друг друга. Это еще раз доказала производственная практика. Саша деловой, настойчивый в работе, он — практик и, как считает Зайнаида Федоровна, сможет добиться многого. Оля, напротив, больше теоретик, и в этом качестве она посильнее мужа.

Скоро семья Дивнич уедет на родину Саши, где их ждут родители, младшие брат и сестра. Непросто

им будет делать первые самостоятельные шаги, ведь сразу двум специалистам трудно устроиться в село на работу. Но их наставники уверены, что такие светлые головы не могут остаться невостребованными, тем более, что с практики из колхоза им. Чапаева Кочубеевского района они привезли только хорошие отзывы.

А на мой вопрос о планах на будущее Саша ответил просто:

— Ничего, без работы не останемся, да и с жильем устроимся. Вначале у родителей проживем, со временем на своем плане дом построим. Работать хотим только в селе, ведь мы — люди земли и будем делать то, что знаем, любим и умеем.

Надеемся, что и заключительный этап студенческой жизни семьи Дивнич будет благополучным. Недавно они сдали комплексный экзамен на «отлично», впереди — защита дипломных работ и в конце года — получение дипломов.

Остается им пожелать только удачи и исполнения всех надежд.  
**А. НАЗАРОВА.**

## НОВОЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

# Психея в нашем вузе

О необходимости введения в учебную программу психологии и педагогики наша газета писала еще пять лет назад. Авторами материалов были старшекурсники. И вот свершилось. Нынешние IV — V-курсники имеют возможность познакомиться с этими дисциплинами благодаря П. А. Токаревой — старшему преподавателю кафедры политологии и социологии и Е. В. Улыбиной — доценту кафедры психологии педагогического института, кандидату психологических наук.

Как же они оценивают сам факт наличия этих курсов в программе вуза?

### П. А. Токарева:

— В системе перестройки высшей школы в сторону ее гуманизации и гуманитаризации наличие психологии и педагогики в программе сельхозвуза — факт положительный. Ведь психология — наука о душе. Что же касается последних десятилетий, то о ней (о душе) у нас не принято было говорить. Хотя в народе это слово употреблялось часто, жила и живет в пословицах и поговорках. Мы нередко произносим: «Душа болит», «Чужая душа — потемки»,

«Душа поет», «Когда душа неспокойна, силы падают» и др.

Правда, о ней все время не забывает церковь, но это уж другая тема. В античной литературе немало есть мифов о Психее — богине души, которая изображалась и в виде легкокрылой бабочки, и устремленного ввысь ора. От имени этой богини и произошло название науки.

Конечно, за 50—60 часов многого не охватишь из обширных тем курса, но основные направления

будут обсуждены на семинарских занятиях.

Должна отметить, что многие студенты агрофака, мехфака заинтересованно отнеслись к изучению новой для них дисциплины.

### Е. В. Улыбина:

— Преподавание психологии и педагогики в гуманитарном вузе — дело привычное, необходимое, обязательное и рассчитано на много лет. В сельхозвуза к их изучению только приступили. Конечно, это важное событие.

Хотя, на мой взгляд, включение новых дисциплин в учебный план IV — V курсов — не лучший вариант. Например, в педагогическом институте общую психологию преподают на I курсе, а на последующих — она конкретизируется. Студенты знакомятся одновременно с общественными дисциплинами и психологией. Но мои рассуждения не надо воспринимать, как неприятные предложения варианта. Идет поиск, и в конце учебного года можно будет сделать какие-то выводы.

## МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ

# Больше внимания

## конфликтным ситуациям

Вот мы и познакомимся с курсом психологии. Хорошо, что его ввели. Надо знать эту науку. Но нам не повезло в том плане, что мы первые стали ее изучать в сельхозвузе. Ведь нет учебников с учетом нашей специфики, нет опыта у наших преподавателей, малое количество часов.

И все же хотим высказать свою точку зрения о преподавании данного предмета.

Если лекционные часы можно принять та-

кими, какие были, то на практических занятиях хотелось бы получить больше. На наш взгляд, на них мы могли больше применять теорию при решении психологических проблемных задач, конфликтных ситуаций. А для этого не лишними были бы знания по основам теории конфликта, по практической психологии, что помогло бы нам в жизни лучше использовать знания психологии в общении.

**О. ДЮБИН, А. ГОЛОВНЕВ,**  
V курс агрофака.

# Штриховой код

В последние годы с появлением у нас товаров разных стран мира покупатели замечают на этикетках торговые знаки, состоящие из цифровых обозначений и штрихов. Среди них распространен код, который воспроизведен здесь. Это европейская система EAN. Она применяется с 1977 года. Эта система с 1985 года получила международное значение. С ее помощью кодируются прежде всего ассортимент продовольственных товаров, а также промышленные товары полиграфической отрасли.

Чтобы стране пользоваться этой системой, надо вступить в ассоциацию, получить идентификационный номер, который располагается в начале штрихового кода. Его используют более 25 стран мира.

Но есть и другие системы. О них в следующих номерах.  
**Л. КАРДАНОВА,**  
старший преподаватель кафедры экономики.

6 425001 234560

код страны      код товара

код изготовителя      контрольная цифра

США и Канада — 00.01.03.04.06  
Фрэнция — 30—37  
ФРГ — 40—43  
Япония — 49  
Великобритания — 50  
Северная Ирландия — 50  
Греция — 52 (0)  
Нипр — 52 (9)  
Бельгия и Люксембург — 54  
Португалия — 56 (0)  
Исландия — 56 (9)  
Австрия — 90—91  
Австралия — 93  
Дания — 57  
ЮАР — 60 (0) — 60 (1)  
Финляндия — 64  
Норвегия — 70  
Израиль — 72 (9)  
Швеция — 73  
Швейцария — 76  
Италия — 80—83  
Испания — 84  
Чехословакия — 85 (9)  
Югославия — 86 (0)  
Турция — 86 (9)  
Нидерланды — 87

## Вернисаж в музее

В Ставропольском краевом музее изобразительных искусств открылась выставка заслуженного художника России Виктора Чемсо. Имя этого мастера хорошо знакомо любителям живописи 70—90-х годов. Уже почти тридцать лет его полотна демонстрируются на краевых и региональных выставках.

Воспринимается творчество художника неоднозначно. Есть у него поклонники и те, кто не воспринимает его манеру, хотя она изменялась по мере изменений творческих интересов В. Чемсо.

Впервые он, недавний выпускник Краснодарского художественного училища, заявил о себе в начале 60-х годов картинами о чабанах Ставрополя. Именно там, в арзгирских и иватовских степях, он обрел свою манеру письма, словно размытого маревом полдня, застывшего пеленой колеблющегося воздуха.

В 70-е годы В. Чемсо пишет серии портретов коллег, творческой интеллигенции, рабочего класса. И в каждом портрете — характер, судьба героя. Следующее десятилетие творчества живописца характеризуется раздумьями о своей профессии, появлением произведений «В мастерской».

Новые полотна, представленные на выставке, — это еще одна страница творчества художника. Он обращается к библейским сюжетам, переосмысливает историю духовности нашей страны. Об этом картины «Русский пейзаж», «Покой», «Христос и грешница», «Ряспатье», «Иродаида перед головой Иоанна Крестителя», «Натюрморт со свечой» и другие.

Экспозиция выставки, включившей много работ, датированных 1990—1993 годами, свидетельствует о том, что на пороге своего 60-летия В. М. Чемсо полон творческих сил и замыслов.

**Е. ЧЕНИКАЛОВА,**  
ассистент кафедры энтомологии.

Серия выставок  
Художники Ставрополя

## ЖИВОПИСЬ

Возраст  
Мастерства



ЗАСЛУЖЕННЫЙ ХУДОЖНИК РОССИИ

**ЧЕМСО**  
**ВИКТОР МУССОВИЧ**

ВЕСТИ С ФОП

## На сцене — новички

Из года в год, бывая на институ-ских концертах, с радостью замечаю, что студенты из поколения за поколением не меняются. На сцене они озорные, веселые, искренние, а вот их взгляды, убеждения, акцус изменяются, что отражается на содержании выступлений. Все чаще звучат стихи ранее непопулярных Б. Пастернака, А. Ахматовой, Н. Гумилева, М. Цветаевой. Так было и на этот раз на конкурсе первокурсников «Молодые таланты».

Конкурс традиционно проходил поэтапно. Только в этом году из-за аттестации института он растянулся на весь ноябрь. В конце его состоялся заключительный концерт, где самые талантливые получили призы и грамоты от студпрофкома и ФОП, а все участники — теплую благодарность зрителей и жюри.

Целью конкурса было не определять призовых мест среди факультетов, а выявить талантливых ребят. И таких оказалось немало.

Если все же неофициально выделить лучший факультет, то это ветфах. Так, в заключительном концерте, в котором участвовали призеры, дипломанты, третья часть программы составляли номера ветеринарного факультета. Здесь были песни «Камикодзе», «Лошадь» (А. Голышев, М. Суля, А. Бурлачко), «Белый танец», ксати, под собственный аккомпанемент на фортепиано (А. Бобрусев), задорные частушки «О нашей жизни в колхозе» (С. Макеев, Н. Завкина, Г. Горбачев, Л. Хлякина) веселая сценка «На ликероводочном заводе» (В. Дорошенко, А. Черкасов и др.) и мн. другое.

Хочется отметить выступления Владимира Вартамяна, который играл на балалайке, пел, читал моно-

лог, стал дипломантом и удостоен специального приза жюри.

Радует и то, что в этом году большинство факультетов серьезно отнеслись к организации смотра-конкурса. Интересными были выступления электро-эконом-мехфака.

Так, студенты факультета электрификации А. Шемякин, Р. Костюк, П. Писаренко, А. Пименов получили благодарность зрителей за инсценирование веселой песни «Ты же меня...»

Дипломантом I степени на экономическом факультете стала Н. Самарина, профессионально исполнившая на фортепиано «Ноктюрн» Ф. Шопена. С этого же факультета были отмечены и студентки Е. Горбик, Г. Бутенко, выступившие с песней «Синее море» из репертуара популярной группы «Летний сад».

И факультет механизации, как обычно, имел поддержку зала.

На этот раз из их программы особенно запомнилась веселая казачья песня «Вареники» (сописты А. Савченко, С. Тищенко), в которой группа озорных казаков и казачек не только задорно спела народную песню, но и разыграла сцену из жизни «селян».

Факультет защиты растений, несмотря на свою малочисленность, и на этот раз доставил зрителям своим выступлением немало прекрасных минут: Н. Амелничко читала стихи, Э. Саркисян и Л. Уралыцева играли на фортепиано, а С. Екимцова исполняла русские народные песни.

К сожалению, в этом году слабее обычного показали себя зоо-нагрфах. Но и здесь не без талантов, призерами конкурса стали В. Герасимов (зоофах) и Д. Ведмих, С. Железняк, Е. Дорошина (агрфах).

**Л. НАЗАРОВА.**

## А впереди — финал...

Напряженным был в этом году ноябрь у факультета общественных профессий. В конце его, кроме заключительного концерта первокурсников, состоялись еще и встречи команд клуба веселых и находчивых семи факультетов, которые показали со сцены актовое зала института, что же «Наше поколение выбирает...»

Первыми выступили зооинженерный и ветеринарный факультеты (капитаны Ф. Пономарев, П. к. и Д. Таракановский, IV к.), во второй день — электрики и экономисты (М. Картавкин, П. к. и В. Бекетов, П. к.), последними — факультеты механизации, агрономический и защиты растений (А. Дьяков, П. к., В. Волощенко, П. к. и Г. Шатерников, I к.).

Программа КВН состояла из четырех конкурсов: визитной карточки, разминки, музыкального и домашнего задания.

Как и в прошлом году, ребята проявили инициативу, смекалку, настойчивость. Команды всех факультетов показали увлекательную игру, порадовали зрителей остроумными вопросами и ответами, забавными песнями, веселым студенческим юмором.

Эти три вечера смеха стали настоящим праздником и для игроков, и для болельщиков. А в финал, который состоится в конце декабря, вышли команды факультетов электрификации, механизации и ветеринарного.

**С. РЕВИНА,**  
руководитель кружка  
студенческого  
клуба.

## Ты и имя твое

(Продолжение. Начало в № 13—16).

АНАТОЛИЙ (из древнегреческого языка) — восточный.

Анатолий спокоен и рассудителен. Чаще всего склонен к точным наукам, но не без успеха занимается и гуманитарными.

Он почти всегда доброжелателен, умеет ладить с людьми, любит по собственной инициативе оказывать им помощь. Он легко входит в любой коллектив, никогда не чурается общественной работы. Его не приходится долго уговаривать вступить в себя еще одну нагрузку, порой он хочет сделать больше, чем имеет на то реальные возможности. Свои планы строит так, словно жизнь бесконечна.

Анатолий — добрый семьянин: любит детей, охотно занимается

их воспитанием, в домашних хлопотах всегда приходит на помощь жене, но не самостоятельность — об этом его надо просить. Анатолий чаще всего красив. Знает себе цену, избалован вниманием женщин. Он никогда не упустит разведчений на стороне, хотя постарается это сделать так, чтобы не огорчать любимого человека. Нравятся ему блондинки.

Вести Анатолия из себя не просто. Однако в гневе, как и в стрессовых ситуациях, может вести себя словно настоящий психопат.

Анатолий обожает лежать перед телевизором. Быстро при этом засыпая. В кино, театр и гости его надо водить.

АННА (из древнегреческого языка) — грация, миловидность. Анна — сама доброта.

Она преданная дочь, такая же мать, подруга. Может заботиться о других до самозабвения. И не только о членах своей семьи. Поручите Анне обеспечивать сотрудников путевками в санатории и дома отдыха, она потеряет аппетит, сон и покой, сделает все возможное. Хотя в принципе Анны не обладают большими пробынными способностями: волосы не салютуют общественникам. Доверчива Анна необычайно. Но людей с такой щедростью души, какой обладает она, мало. Поэтому и неприятностей у Анны бывает более чем достаточно. Окружающие частенько злоупотребляют ее добротой. Оби-

ды Анна принимает близко к сердцу, но не жадуется, прощает без выяснения отношений, а тем более неприличных скандалов. Это кроткий человек с сильно развитой интуицией. Может точно предвидеть болезнь и смерть близких. Анны — прекрасные хозяйки, рукодельницы, из них получаются неплохие модельеры. Любят искусство, видят и понимают оригинальные подарки. Из путешествия не забудут привезти сувениры всем своим друзьям и знакомым. В любви Анны верны. В браке — терпеливы, но измен не переносят. И хотя Анны всю жизнь бывают окружены поклонниками, на старости лет многие из них остаются одинокими.

В НАЗИДАНИЕ ПОТОМКАМ

## Расплата за взятку

В Древней Персии был город Сарды. Царь Камбиз назначил сюда одним из царских судей некоего Сисамна. Он исполнял свою должность исправно, однако Камбизу донесли, что Сисамн вынес несправедливый приговор. Больше того, выяснилось, что Сисамн это сделал из корысти, получив большую взятку.

Камбиз приказал жестоко наказать жадного судью. Его казнили, содрали кожу. Ее Камбиз приказал выдубить, нарезать из нее ремни и затем обтянуть ими судейское кресло, на котором тот восседал в суде.

А судью вместо Сисамна, пишет Геродот, Камбиз назначил его сына, повелев ему помнить, на каком кресле, восседая, он судит.

**С. БОЙКО**

член Союза писателей России.

Этот Казанский кафедральный собор возвышался над городом до войны. Стоял он на Крепостной горе, знакомой нам как Комсомольская горка. Был взорван после отступления фашистов. Теперь, спустя 50 лет, принято решение восстановить храм. Пожертвования на его строительство можно перечислять администрации города Ставрополя на расчетный счет № 142 226 в РКЦ при ГУЦБ, МФО 231017.

На переводе обязательно сделать пометку: «На восстановление Казанского собора».



Адрес редакции:  
355014, г. Ставрополь-14,  
ул. Мира, 347, к. 119,  
тел. 4-65-62.

Редактор  
**Т. А. ТАУСТАЯ.**

Государственное предприятие  
Издательско-полиграфическая фирма  
«Ставрополье»,  
355045, г. Ставрополь, ул. Спартака, 8.

Распространяется  
бесплатно.  
Подписано  
в печать 9.12.1993 г.

Тираж 1500.  
Заказ 2055.  
Регистрационный  
номер 3.