

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАКАДРЫ

ГАЗЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

Апрель 1993 г.

№ 7—8 (1339—1400)

В РЕКТОРАТЕ

А лучших — поощрять

Работа куратора — одна из важнейших в вузе. О ее сложности и говорить нечего — всем известно. Поэтому на заседании ректората при обсуждении доклада декана мехфака В. И. Гребенника «О работе руководителей академических групп на I курсе» все внимание деканов, заместителей деканов по воспитательной работе факультетов, кураторов I курса мехфака было сосредоточено на практических делах. А они, хотя и не отличаются большим разнообразием, говорят о целенаправленной работе руководителей по повышению дисциплины и качества знания у первокурсников. Это подтверждают результаты: после самой трудной первой зимней сессии отчислены всего пять человек: двое из них — в академический отпуск по болезни и трое — за неуспеваемость. Прошлые годы в это время не менее 20 человек покинули стены вуза.

Кроме того, повысилась средняя балл и общая успеваемость — 3,6 и 88%, хотя всего несколько лет тому назад они были намного хуже.

Но вместе с тем отмечена низкая активность первокурсников в спортивных секциях, на отделениях БЮП, в кружках художественной самодеятельности. Только куратор А. Н. Пономарева привлекла работников библиотеки для проведения бесед, организовывала экскурсию в краеведческий музей и ходила со студентами в театр.

Доцент Галина Петровна Стародубцева, зам. декана по воспитательной работе электрофака, председатель комиссии по подготовке данного вопроса на ректорат, отметив неплохую работу коллективов курируемых кафедр, рассказала о результатах анкетирования 132 первокурсников (на I курсе мехфака шесть групп и курируемых кафедр сельхозаимии, заведующий В. Г. Захарченко, и тракторов и автомобилей — А. К. Кобозев). Итоги этих исследований интересны не только для мехфака, но и для других факультетов.

На вопрос «Если у студента неприятности, к кому он обратится?» ответы были следующие: «К друзьям — 80%», «Справаюсь сам — 15%», «В деканат — 14%», «К куратору — 5%», «К родителям — 4%».

Не правда ли, интересная информация и повод для размышления!

А вот еще один пример: смогли написать фамилию, имя, отчество куратора только 68% студентов, а 32% — не знали.

А ведь чехфак перед некоторыми другими факультетами имеет преимущество, т. к. на этом факультете кураторские часы стоят в расписании и, как показала опрос, проводятся регулярно.

После широкого спокойного обсуждения проблемы, которая касается всех факультетов, постановили: для координации всей работы руководителей групп со студентами иметь институтский план, в котором предусмотреть лекции врачей, работников правоохранительных органов; активизировать участие преподавателей общественных кафедр в работе со студентами во внеучебное время; рекомендовано шире привлекать к проведению кураторских часов работников библиотеки, имеющих до 30 подготовленных тем, бесед, диспутов по этике, эстетике, литературе и др.; возобновить проведение факультетских вечеров, дискотек, улучшить работу совета по общественно-воспитательной работе. Кроме того, решено лучших кураторов поощрять.

Чтобы помочь руководителям академических групп в работе со студентами, решено наладить учебу кураторов. С этой целью заместителя декана по воспитательной работе ветфака, имеющего большой опыт работы в частях института, доцента М. А. Воролина решено назначить ответственным в вузе за работу с руководителями академических групп.

ВОЙНА — ОДНА БЕДА НА ВСЕХ

О, жизнь — каскад мгновений
чуждых,
и суета, и бурлеском...

Как в мирной жизни
нам ни трудно,
а мы с надеждою ждем:
что будет жить нам

легче, лучше,
и станут вновь все мечты.

Что хватит всем
благополучья,
труда, добра и красоты!

Когда ж от бомб, ракет,
стараясь
горит и небо, и земля,

когда с тобою гибнут рядом
родные, близкие, друзья;
когда все то, что мы

воздвигли,
война сжигает без следа,

большая, страшная беда.
Пронзает сердце боль

сквозная
и нет покоя от нес.

Кто пережил войну, тот знает
все беды, ужасы ее.

Разруха, море слез и крови,
безвинным жертвам

нест числа.
И сколько жизней и любовью
война с собою унесла?!
Не счастье безвременно

ушедших
от нас в объятия смерти.

Не счастье всех зерен
не изопещенных
и не родившихся детей.

Кто прав — истории рассудит.
Война — беда одна на всех.

В любой войне: ведь
гибнут люди,
а это самый тяжкий грех.

Войну всем сердцем
не приемля,
фашисты, силуюсь вас понять:
зачем вы шли на нашу землю?
Чтоб грабить, жечь и убивать?

Как смог вас фюрер
одурачить,
«блицкригом» легким
обольстити?

Владеть всем миром, но иначе.
Как мог вам это мир простить?

Но мы не встали на колени,
начав священную войну,
чтоб для грядущих поколений
спасти планку страну.

Всеи правды пусть и мы
не знали,
но знали мы в тот грозный час,
что вероломно вы напали
на нас тогда, не мы на вас.

Все было: горечь
отступлений,
«котлы», потеря полстраны
и шква победных,

наступлений,
разгром врага, конец войны.

Весь мир героизмом
восхищая,
друзей терпел мы и бою.

пред страной.
Спасибо вам, живым
и нашим,

всем искалеченным войной,
в боях Отчизну отстаившим,
сдержавших клятву

Спасибо всем вам, ветеранам!
Вы все отдали, что смогли,
чтоб залечить людские раны
и раны матушки-земли.

С таким народом все
ослаим —
увесел твердо в этом я.

Жила и будет жить Россия —
мать предков, Родина моя!
Однако в мире неспокойно —
то там, то тут идут бои...

И гибнут в долгих «малых»
войнах
«чужие» люди и «свои».

Ропщу: «О, Господи! О, люди!»
терзалась в помыслах
своих, —
когда же на Земле не будет
ни малых войн и ни
больших!?»

П. БЕЛОЗЕРОВ.

В дар кафедре экологии

Недавно организованная кафедра экологии находится в стадии становления. В ней формируются те атрибуты, которые необходимы для ведения учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы. Создается кафедральная библиотека. В нее поступило пополнение экологической литературы — 14 книг. Это дар старшего преподавателя кафедры фитопатологии Н. И. Зеленой.

Книги посвящены проблемам охраны окружающей среды, экологии, биогеоценологии, экологическому образованию, воспитанию. Они собирались Надеждой Ивановной в течение длительного времени — более десяти лет. Здесь «Охрана природы» А. Г. Банникова, А. К. Рустамова, А. А. Пакулина; «Окружающая среда и человек» Д. П. Никитина, Ю.

В. Новиковой; «Охрана природных ресурсов» О. С. Оуэна; «Живой океан» А. Лори; «Охотничьи ресурсы» В. И. Фертикова, А. Н. Чупрова; «Охраняемые природные территории мира» В. А. Борисова, А. С. Белоусова, А. А. Винокурова; «Красная книга» и т. д. Этот перечень свидетельствует о высоком профессионализме дарителя.

Подаренная литература широко используется не только преподавателями, но и студентами при написании рефератов, выполнении контрольных работ, дипломных проектов и т. д.

Сотрудники кафедры экологии сердечно благодарят Надежду Ивановну за ценный дар, желают ей крепкого здоровья, счастья, успехов в труде.

Н. УРАЗАЕВ,
зав. кафедрой экологии,
профессор.

Открыт буфет

Итак, в вузе есть еще одна точка общепита. После ремонта открылся буфет в главном учебном корпусе для студентов и преподавателей.

Его хозяйка Вера Георгиевна Белоусова работает без перерыва с 8 до 16 часов. В субботу и воскресенье — выходной.



9 мая 1945 года навеки останется в памяти народной, в истории человечества как великая дата, ознаменованная победой света над тьмой. Разгром фашистских полчищ был осуществлен Советской Армией совместно с союзными войсками, народным сопротивлением стран Европы.

Память о героизме и мужестве, ужасах и жертвах должна быть передана будущим поколениям. На снимке выпускника мехфака 1987 года С. Кузнецова памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны в горах Карачаево-Черкесии, которая вместе со Ставрополем была освобождена от немецкой оккупации в начале 1943 года.



— Владимир Киреевич, учхоз много лет был, образно говоря, слугой двух господ. По статусу, названию он был подразделением вуза, а фактически подчинялся советским и партийным органам Шляковского района. Положение его было хуже губернаторского — не позавидуешь. И вот год назад вы наконец-то вернулись под крышу дома своего, стали полностью в структуре вуза. Как вы оцениваете такой факт?

— Однозначно — положительно. Мы теперь раскрепощены в своих действиях и можем планировать развитие отрасли с учетом не только их рентабельности, но и учебных планов института. Ведь институт учхоз — одно целое. Поля, фермы, мехдвор — те же аудитории, они продолжают учебный процесс, но на иной стадии — практического освоения специальности.

Мне кажется, прежде чем студента направлять на производственную практику куда-то, необходимо, чтобы он после окончательного курса получил рабочие навыки, скажем, вожделение сельхозтехники на полигоне, побыл стажером у наших механизаторов, потом подменным. И уж следующий этап — хозяйство края.

У нас 60 тракторов, поэтому каждый студент, если правильно составить график его практики (для этого необходимо учебные планы сделать гибкими для каждой группы, подчиняя их

ПОД КРЫШЕЙ ДОМА СВОЕГО

Уж какому подразделению вуза больше всех не везло, так это учхозу. За последние неполные десять лет его руководители менялись чуть ли не каждые три года, а некоторые уходили или их уходили даже раньше. Учебная практика там больше была похожа на фарс. Об учебно-опытном хозяйстве неслучайно отзывалось не одно поколение студентов. Оно постоянно было объектом критики на заседаниях ректората, парткома, в его бытность, ученых советов вуза. В свое время и наша газета к этому руку приложила.

Но вот скоро будет четыре года, как у его руля стал очередной голова В. К. Целовальников. Может, он нарушит эту незавидную статистику и задержится на более длительный срок. Раньше Владимир Киреевич 11 лет директорствовал на опытной станции, где проявил себя хорошим организатором.

Редакция попросила его рассказать, как можно превратить учебно-опытное хозяйство института в показательную базу.

сельскохозяйственным циклам), сможет освоить свою профессию в настоящей работе, серьезно и ответственно, и деньги получать, как и наши рабочие.

— Вы затронули самую злободневную тему. Как вы думаете, этого можно практически достичь?

— Можно! Но только благодаря четкому конкретному плану, составленному учебным отделом по курсам, группам и согласованному с нашими планами сезонных работ. Кроме того, необходимо заключение договоров между деканатами и руководителями отраслей.

Это очень кропотливая работа и для учебного отдела, и для деканата, и для нас. Но только так мы сможем добиться эффективной практики. Тогда студенты не будут воспринимать учхоз как наказание, которому они делают одолжение, присев к паше. И психология работников учхоза поменяется по отношению к студентам. Все-таки наше главное предназначение — база для практического обучения студентов.

Кроме того, надо избавиться от таких вот фактов: привезли студентов на поле, а через час их сажают в автобус — и назад, в город. Такие прогулки сейчас слишком разорительны. Необходимо четкая согласованность факультета и производства. Да и на случай плохой погоды, которая через час может ухудшиться, не мешало бы иметь запас-

ной вариант — чтение лекции. Для этого можно использовать актовый зал опытной станции, а со временем и учхозе стоит предусмотреть строительство учебного корпуса, куда потом перенести часть лекционных, лабораторных занятий.

— И вы верите, что такое возможно?

— Верю. Понимаю, как трудно налаживать четкое взаимодействие, но это необходимо делать.

— Специалисты утверждают, что руководителю ли, работнику ли необходимо пять лет для освоения круга своей деятельности, а потом только он может плодотворно владеть в жизни свои идеи, вводить новации. Если придерживаться этих выводов, а я с ними согласна, то четыре года у вас ушли на ознакомление с проблемами хозяйства, а внимание в коллектив, определение своих стратегий и тактики. Теперь вы начинаете глубже вникать в решение всех вопросов. Как вы думаете строить взаимодействие с учебными, чтобы использовать их научный потенциал для укрепления хозяйства?

— Это тоже большая тема, хотя уверен, что эта больше существенная и созданная ненормальным положением вещей: отторжением учхоза от института. На самом же деле каждый преподаватель, сотрудник вуза должны быть заинтересованы в тесной связи с учхозом. Давайте рассмотрим вот такую ситуацию: к

примеру, ученый занялся разработкой нового сорта пшеницы на кафедре, в лаборатории. Поэтому ему необходимо перебраться на опытной станции, откуда его естественный путь — производственные поля учхоза, и, накопив семян,

— выходить на поля края. А вот вторая схема: у нас работают специалисты-практики, в институте — теоретики. Если в составе руководителей наших отраслей будут постоянные представители, консультанты, советники, как хотите их называть, от факультетов и эти люди будут материально заинтересованы в конечных результатах своей отрасли и нести ответственность за свои рекомендации, только тогда сложится достаточно деловые отношения.

Институт много помогает учхозу, но беда в том, что нет системности. Мы уже начинаем с факультетами составлять совместные планы. Нададим взаимосвязь, все выиграем.

— Скажите, пожалуйста, а вы несете какие-то убытки, обеспечивая нас, коллектив института, столовые, молоко, мя-

со? — До последнего времени — да, но теперь принято решение: на продукцию, реализованную студентами, выплачивать дотацию, чего не делали полтора года.

— Владимир Киреевич, будучи директором опытной станции, вы активно занимались наукой, работали над создани-

ем нового очень эффективного сорта донника. А как теперь? Пригодились ли ваши научные знания в практической работе?

— Ну, знания никогда не выветывают и в моей работе они не помеха. Но вот что касается дальнейшей научной работы, то это сложнее. Все время поглощают хозяйственные проблемы, хотя материал накоплен на докторскую диссертацию, но пока не могу отвлекаться на ее оформление. Да и необходимости в этом пока не вижу. На мою зарплату ни стипендия кандидата сельскохозяйственных наук, ни знание старшего научного сотрудника не влияют. Так что, если и стану доктором наук, ничего не изменится. Все равно зарплата моя, как и всех специалистов, зависит только от конечного результата. Как сработали, так и получили.

— Недавно вы отчитывались на заседании ученого Совета вуза об итогах 1992 года. При всех сложностях дождливой прошлого года, когда осадков выпало, как в тропиках, при всех хозяйственных невзвесах, недоработках вы все же получили прибыль более 14 миллионов рублей. Это обнадеживающий факт или случайность?

— Таких случайностей не бывает, а цифра эта пусть вас не ошарашивает, с учетом инфляции это, считай, не больше миллиона. Но хорошо, конечно, что все-таки прибыль. Хотю у нас и убытки есть, и куча проблем кадровых, строительных, хозяйственных, учебных. Но все преодолевем, если все вместе будем работать с настроением, что это равно нам всем: вам,

ямам. — Вы знаете, как редактор, я тогда уверю в то, что институт-учхоз — одно целое, когда на страницах нашей газеты будут материалы рабочих, специалистов, лично ваши, а когда-то вы писали интересные статьи. Согласны, что тогда оба коллектива почувствуют большую причастность друг к другу?

— Согласен.

Т. ТАУСТАЯ.

Изобретения есть. А внедрения?..

В прошедшем году 43 сотрудника института провели себя в изобретательстве. Им подана 21 заявка. Патентное ведомство признало 18 технических решений изобретениями. Получено 27 авторских свидетельств и патентов.

Наиболее талантливые, ищущие ученые, оказывается, осели на электрофаке. Именно с этого небольшого факультета поступило семь заявок. Им получены восемь положительных решений, шесть авторских свидетельств. Так, доцент В. М. Фокин — соответственно 2, 3, 1, профессор В. Н. Гурничский подав две заявки и получил два авторских свидетельства, ассистент А. И. Иордан — соответственно 1 и 3. Отличились кафедры ТОЗ и ПЭЭСХ.

Активными были и преподаватели ветеринарного и мехфака. Например, профессор П. В. Груздев (ветфак) представил три заявки, получил два положительных решения.

Но больше всех отличился патентовед И. И. Коломысов. На его счету шесть заявок, три положительных решения и столько же авторских свидетельств.

Для поощрения наиболее активных изобретателей профком выделил девять тысяч рублей.

А вот что касается внедрения разработок ученых, это особый разговор, и к нему редакция готовится.

В предыдущем номере наша газета начала рассказывать о коллективе кафедры философии, самостоятельная история которой началась 20 лет назад.

Сегодня продолжаем эту тему.

ДВЕРИ ОТКРЫТЫ ДЛЯ ВСЕХ

Еще неделю, с 12 по 16 апреля, двери аудиторий, кабинета кафедры философии гостеприимно были открыты для всех желающих посетить лекционные и семинарские занятия, заседания кафедры и научных кружков; поучаствовать в конференциях, диспутах, встречах с представителями краевого Совета народных депутатов, творческих союзов Ставрополя.

С учеными, аспирантами, студентами своего и других вузов города обсудили проблемы межнациональных отношений на Северном Кавказе, гуманитарный потенциал научного знания и его роль в современной цивилизации; посетили музеи, познакомились с художественными выставками.

Хорошие традиции не надо забывать

Не повезло А. Л. Биончик как диссертанту. Несколько раз за три года, что она была в аспирантуре своего родного Ленинградского университета, менялась тема ее диссертации, т. к. в стране происходили такие бурные события, что кардинально влияли на ее научную работу. Это и стало причиной того, что она не была написана к окончанию аспирантуры. Лариса Анатольевна остановилась на теме «Формирование экологического сознания». Можно с уверенностью сказать — тема не забыта и актуальна. Но вот сюжетки преподавателя Л. А. Биончик, которая всего два месяца как им стала после трехлетнего перерыва, успешно работать над ней, трудно сказать. Ведь двухлетний опыт педагога на кафедре философии в нашем вузе после окончания университета — не бог весть какая практика, так с начинать ей, считай, надо с нуля.

Думано, молодому преподавателю не только по стажу работы, но и по возрасту, вести практические занятия такой сложной дисциплины неслучайно: недостаточно методического опыта. Но все это, как говорят, дело не живое. Научится и аудитории владеть, и любимую дисциплину преподавать студентам так,

чтобы она доступной стала им, не снижая великую науку до уровня понимания слабого студента, а поднимая его уровень сознания и понимания до восприятия материи всех наук. Уверенность в этом дают базовое философское образование, аспирантура, желание работать и, как сказала Лариса Анатольевна, помощь кафедры, где она находит и поддержку, и опору, и единомышленников, где есть преподаватели, воззрения которых близки ее философским взглядам, убеждениям, это, например, доцент В. А. Анкеевичев. Все это так. Но что касается написания диссертации, здесь у меня большие сомнения, что сможет она ее успешно завершить в тех условиях, в которых живет.

В комнате общежития, кроме нас, есть две студентки экономического факультета. Девушки серьезные, хорошие, но, согласитесь для творческой атмосферы диссертанта присутствие даже очень хороших посторонних людей не способствует сосредоточенности, научной углубленности, даже элементарной расслабленности после трудовой напряженности. А что это так, думаю, каждый преподаватель знает, тем более если вспомнит первые годы работы.



В институте сложилась хорошая традиция — заботливо относиться к тем, кто впервые занялся диссертацией, а вот в случае с А. Л. Биончик это не сработало. Может, потому что сейчас очень трудно с жильем и выделить комнату для одной — проблема, может, потому что пришел еще небольшой срок после ее возникновения, и может, потому что она не из тех, кто умеет настойчиво добиваться для себя необходимых условий. Возможно, есть и иные причины, но, как бы то ни было, молодому преподавателю нужны другие бытовые условия, и чем скорее эта проблема будет решена, тем раньше институт получит полноценного грамотного специалиста, ученого-обществоведа.

Т. ТАУСТАЯ.

ТВОИ ВЫПУСКНИКИ, ИНСТИТУТ ФОНД МИЛОСЕРДИЯ

Недешево было начинать свою трудовую деятельность выпускникам экономического факультета 1990 года, т. к. в это время начались глобальные перемены в экономике страны, стали появляться новые формы хозяйствования, о которых в студенческих аудиториях не говорили. И, естественно, у многих молодых специалистов появилась неуверенность в себе, но в процессе работы выяснилось, что фундаментальные знания, приобретенные в вузе, можно успешно использовать и в новых условиях.

В этом еще раз убедились в разговоре со своим одноклассником В. И. Тутовым, который состоялся в управлении социальной защиты населения администрации Ставропольского края, где он — заместитель главного бухгалтера.

Вадим Иванович заметил, что ему пригодились знания по советскому праву, анализу сельскохозяйственного статистике, политэкономии, по многим другим предметам и, конечно, умение обращаться с компьютером. Ведь функции зам. главного бухгалтера не ограничиваются решением организационных задач. Ему приходится заниматься составлением балансов, отчетов, выполнением других расчетов, что занимает часть времени, и ЗИМ выручает. К. дати, его жена А. В. Тутова, бывшая студентка его же курса Горьковского, программист, оказывает ему немалую помощь в работе на вычислительной технике.

Противоположная судьба В. И. Тутова складывалась по-иному, как и большинства выпускников того года. Кем он только не был: ассистентом на кафедре политэкономии в родном вузе, директором молодежного центра «Визит», главным бухгалтером товарищества с ограниченной ответственностью «Строй-комплект». А с февраля 1992 года нашел свое место, как он считает, в системе социальной защиты населения.

О напряженности его работы говорит тот факт, что во время нашей непродолжительной беседы к нему неоднократно обращались с производственными проблемами, с просьбами о подписании различных документов, часто отплакали телефонные звонки. Мне понравилось, что многие качества характера, присущие ему в студенческие годы, сохранились, и главное — доброжелательное, внимательное отношение к людям.

Многие, не посвященные в тайны экономики, относят бухгалтерскую работу к разряду нетворческих, «сухих» видам деятельности. Вадим Иванович же полностью опровергает такое мнение. Он считает свое дело не только интересным, но и наше доброе время и милосердным.

Службы его управления занимают проблемами семьи и детства, отсылают в кризис и берут под свое «крыло» многодетные семьи, одиноких людей, бомжей, дома-интернаты, помогая тем, кто остался без крова или обгорел в огоньчатый сезон, занимается организацией более 80 благотворительных столовых для малоимущих граждан края.

Конечно, краевой бюджет, государственные дотации всех проблем решить не в состоянии, но управление социальной защиты планирует пополнить свои средства еще и за счет методических консультаций другим организациям, коммерции, торговли и информации, поступающей по информационной сети «СИТЭК» из других регионов страны, игры на курсе ценных бумаг.

Прошлым летом при их управлении создан фонд социальной поддержки населения. Он является юридическим лицом и осуществляет коммерческую деятельность, за счет которой оказывает помощь нуждающимся. В него входят республиканские поступления, а также средства КИСС и 10% от приватизации краевой собственности. 10 млн. рублей из них выделены на летний отдых детям из малоимущих семей.

Кроме того, управление социальной защиты совместно с краевым фондом социальной поддержки населения является учредителем регионального отделения чекного инвестиционного фонда «ПИК-инвест», который находится в этом же здании. Преимущество нового фонда перед другими в том, что он освобожден от налогов на прибыль, т. е. аккумуляция приватизационных чеков граждан идет в такой пропорции: 51% — малоимущим, 49% — всех желающих. Благодаря вычерку сертификаты выдаются бесплатно, т. е. все организационные расходы инвестиционный фонд берет на себя. Кроме того, малоимущим возмещает 25 рублей, которые были уплачены при получении чека. Акционы этого фонда будут иметь право на льготное обслуживание в магазинах «Трап-маркет», созданных по системе, аналогичной магазинам «Ветеран». Одновременно акция является страховым полисом и авторизован билетом на ежегодный розгрыш автомобиль «Волга».

А. АНАТОЛЬЕВА.

ВСЕ В НЕЙ ГАРМОНИЯ, ВСЕ ДИВО...

Конкурс самых обаятельных прошел на «ура». Актовый зал был полон, зрители громко аплодировали, активно поддерживали участниц. И в такой обстановке, думаю, им не просто было сосредоточиться, не стесняться, сохранить уверенность в своих силах. И все же семеро представительниц слабого пола шести факультетов (кроме экономфака) и подготовительного отделения смогли проявить смелость, находчивость, сохранив при этом свою женскую привлекательность.

В первом из пяти конкурсов «Моя профессия» девушки сразу сделали заявку на призвое место и продемонстрировали преданность своему выбору.

Так, Светлана Андреевна уверена на все «100», что на мехфаке стремятся многие девушки, только не все признаются в этом.

А вот будущий ветеринар Лидия Кухарев считает, что ничего нет лучше ее факультета, и объясняет почему — это не только мех, рожки, ушки, но и каждый месяц несколько килограммов свежего мяса. К тому же диплом ветврача дает право носить кожаные сапоги и поркуную шляпку. Зооинженер, в лице Марии Шиловой, с ней солидарна, но подчеркнула, что и наше такое непростое время все же диплом «молодого пастуха» ценится выше всех остальных...

А представительница факультета защиты растений Наталья Рецало рассказала о своей специальности с таким романтизмом, что ведущий вечера А. Дыков (мехфака) решил искать новосту только на ФЭР.

Юлия Иванюк находчиво подчеркнула преимущество своего факультета: на 300 мальчишек на электрофаке 10 девчат...

Рекламы профессий всех участниц были интересны, но определился бесспорный лидер Оксана Мергуляис с агрофака, сразу набравшая 30 очков. Ей удалось емко и живо в стихах с юмором показать, что в селе «агроном всегда пужен, как в жару вода», к тому же: «Кто имеет миллион? — Председатель агроном». После такой заявки даже неумывающий Андрей Дыков немного спик, пожелав, что поступил не на тот факультет. Жюри оказалось единодушным в своем решении, каждый из судей оценил ее выступление высшим баллом — «5».

Хочется сказать добрые слова и в адрес поющей в таких мероприятиях, впервые выступившей на нашей сцене, симпатичной слушательнице подготовительного отделения (зоо-

фака) Свете Копыловой. Хотя она и не набрала в этом конкурсе высших оценок, но своей непосредственностью, обаянием расположила к себе жюри и зрителей.

Второй тур, «художественное творчество», давая возможность каждой конкурсантке раскрыть свою индивидуальность. Для самовыражения можно было петь, танцевать, скакать, читать, играть и т. д. В нем О. Мергуляис укрепила свою позицию, показав с помощью ассистентов широкий диапазон своих способностей в танце, игре на фортепиано, исполнением «Времен года» Чайковского, частушек.

Впечатляющим стало выступление и М. Шиловой, которая смогла заворожить всех присутствующих вдохновенным чтением стихотворения М. Ю. Лермонтова «Она не гордой красотою...»

В конкурсе «Мода» все девушки окончательно покорили зрителей своей фантазией, проявленной в костюмах, созданных их руками из кусков ткани: вечерние платья «голубая мечта» (мехфака), оригинальные чины на каждый день (электрофака), незамысловатый фасон платья, отличающийся практичностью, дополненный живым цветком из «коллекции фирмы «СЭАДОМ» (агрофака) и др.

Далее события разворачивались молниеносно: участницы должны были быстро, четко и, самое главное, остроумно ответить на вопросы викторины «Хозяюшка». Например, такие: чем вывести чернышки и ржавые пятна? Что делать, если муж больше любит футбол, чем вас, как достучаться до сердца мужчины? И т. д.

К сожалению, этот тур был испорчен самим ведущим, т. е. его неуместные комментарии мешали работе жюри и создавали трудности для участниц.

Хорошо, что последний танцевальный конкурс складался неярким впечатлением от предыдущего. В нем каждая девушка была по-своему прекрасна. И все же Оксана была нейтральна в замечательном танцевальном танце. Она-то и стала королевой вечера, а в ее свите принцессами — М. Шилова, Ю. Иванюк.

В награду за подаренную радость, приятно проведенное время все участницы получили подарки и цветы, а море добрых слов подарили с преподавателями, которые переживали за своих студенток, были активны в их подготовке: П. В. Ключиш, Г. П. Стародубцева, В. И. Тарагов, А. Ф. Дмитриев и др.

А. НАЗАРОВА.

Обществоведы отвечают на вопросы

В марте-апреле во всех общежитиях института состоялась встреча преподавателей кафедр обществоведческих наук со студентами на тему «Общественно-политическое и экономическое развитие России».

Например, студенты ветфака отнеслись с большим интересом к проведению «круглого стола», в котором активное участие приняли и декан факультета А. Ф. Дмитриев, зам. декана А. А. Беляев и другие преподаватели.

Обществоведы Ю. И. Асеев, А. А. Козунов, Т. А. Донцова, С. Д. Ткаченко, В. В. Марценюк осветили соци-

ально-политико-экономическое положение, проблемы России, коснулись ее прошлого и настоящего.

Выступление И. И. Гуляка, в котором он провел параллели между общественно-политическим развитием России других стран, заострил внимание на поиске нашей страной своего пути развития с учетом культуры, народных традиций, обычаев, психологии, религии и политического опыта, заинтересовало студентов и вызвало на дискуссию, продолжавшуюся до позднего вечера.

А. ТАМБОВЦЕВ,
IV курс ветфака.

Инициативу проявили преподаватели

По инициативе преподавателей кафедры основ экономических учений состоялась встреча коллектива с бывшими студентами, а ныне сотрудниками инвестиционных фондов: «Южный» Игорем Павловичем Паньковым и социальной защиты «ПИК-инвест» Вадимом Ивановичем Тутовым.

Больше часа продолжался диалог. Управляющий «Южного» и представитель «ПИК-инвеста» рассказали о своих фондах, ответили на многочисленные вопросы преподавателей, не только бывших, но и настоящих, т. е. оба молодых специалиста учатся в родном вузе в аспирантуре.

ДОПОЛНЕНИЯ К КОЛЛЕКТИВНОМУ ДОГОВОРУ

Основу коллективного договора, одобренного на конференции трудового коллектива ССХИ 26 декабря 1991 года, опубликованного в № 1—2 за 1992 год, профком решил оставить и на обсуждение вынести только изменения и дополнения, предложенные членами профсоюза вуза:

3.2. Регулярно пополнять библиотеку научно-технической, учебной, нормативной, справочной и внутривузовской литературой, активно привлекать к составлению заявок заведующих кафедрами и ведущих преподавателей. Редакционно-издательский отдел должен давать в фонд библиотеки свои обязательные экземпляры.

6.2. Оплату труда производить согласно разряду единой тарифной сетки.

Выплату зарплаты производить в сроки, предусмотренные кодексом законов о труде Российской Федерации.

6.4. По возможности обеспечить минимальное число вечерних занятий и дежурств для преподавателей-женщин. За дежурство в рабочем дне (с 16-30 до 22 часов) сотрудникам предоставлять отгул в свободный от занятий день.

8.1.1. Начать в 1993 году

строительство общежития для малосемейных на 142 квартиры. Запроектировать новый 9-этажный жилой дом на территории ветеринарных клиник.

8.1.7. Исключить фразу: «При этом для внеочередников процент выделяемой жилплощади не должен быть ниже 10%».

В связи с изменением условий приобретения путевок и трудным материальным положением вуза исключить пункты 8.2.1; 8.2.2;

8.2.4, а 8.2.3 записать: «Компенсировать стоимость путевок на 70% членам трудового коллектива, нуждающимся в санаторно-курортном лечении по заключению врача (лицом, перенесшим операцию, имеющим хронические заболевания инфекционного характера и страдающих функциональными расстройствами отдельных органов). На 50% компенсировать стоимость путевок для сотрудников, отдыхающих на турбазе

«Архыз» и «Якорная цепь».

8.3.4. Членом трудового коллектива, проработавшим более 20 лет в институте и уходящим на пенсию по возрасту, выплачивать единовременное пособие в размере до двух месячных должностных окладов из фонда материального поощрения института.

8.5.1. По возможности выделять автотранспорт в период заготовки сельскохозяйственных продуктов для работников института.

НЕИЗВЕСТНЫЕ ФАКТЫ ВОЙНЫ

Зачем разведчику знание сленга?

Невозможно воевать, не зная языка врага. Ведь военные могли встретиться с перебежчиком, диверсантом, летчиком сбитаго самолета. Требовалось умение объясниться, отдать приказание, задать вопрос. Свободно владеющие немецким языком профессиональные переводчики — таких на войне было более 4 тысяч человек, — имея дело с самыми разнообразными документами, от полковых уставов до научных трудов, от личных писем до табелей военного имущества, не могли удержаться в памяти десятки тысяч военных терминов. И на помощь приходил словарь. А сколько было переведено секретных документов, позволивших успешно провести множество боевых операций! А сколько было подготовлено разведчиков!

За годы Великой Отечественной немецко-русские военные словари переиздавались трижды, общим тиражом 200 тыс. экземпляров. Были выпущены также англо-русский и францужско-русский военные словари, необходимые для взаимодействия стран антигитлеровской коалиции. Трудно поверить — их составлял один человек. Но что имени нет ни в одной советской энциклопедии.

А. М. Таубе родился в 1889 году в Петербурге в семье инженера-путейца. Семья принадлежала к дворянскому сословию. В числе предков Александра Михайловича были выходцы из Германии.

Заключив кораблестроительный и юридический факультеты, Таубе начал дипломатическую карьеру в Швеции. Но грянула революция. Молодой дипломат, вернувшись на родину, оказался без работы, а в скором времени — и в тюрьме. Как известно, 1919 год был отмечен в Петрограде «красным террором» — за принадлежность к дворянству ожидали и расстреливали. Самого страшного не случилось, через два года Таубе освободили.

Выпущенный в 1920 году на свободу (а ему уже 31 год), он вынужден был строить жизнь заново. И главной ценностью полученного широкого образования оказались иностранные языки, которых он знал пять или шесть.

Начиная с 1924 года Таубе составлял технические и военные словари. Эта кропотливая работа приглянулась ему по душе. К началу Великой Отечественной войны, работая в Военном институте, он стал одним из лучших в стране специалистом по военному переводу и иностранной военной терминологии. Дело, которым занимался Таубе, было уникальным.

Словарный материал — это не просто перечень слов с переводом, это многоярусная система из десятков тысяч слов, в которой все взаимосвязано. Как справлялся Таубе, изучая тысячи и тысячи трофейных документов, солдатских книжек, писем, знал только Черчилль. Так назвала ученый своего кота, который всегда восседал на письменном столе, когда хозяин работал.

Таубе не был ни артистом, ни танкистом, ни военным моряком. Его воинское звание — полковник административной службы. Но его знания в военном деле феноменальны.

Очень трудная задача стояла при переводе названий государственных и партийных органов фашистской Германии, воинских званий. Сначала Таубе старался находить русские соответствия. В словаре 1941 года, к примеру, «САС» переводится как «охранный отряд», герстапо — «тайная государственная полиция», абвер — «контрразведка», рейсфюрер — «милитарский начальник охранных отрядов». Но шли месяцы, шли годы войны, и обнаружилось, что русский язык не приемлет русские эквиваленты фашистских понятий. Немецкие названия стали входить в словарь, газетные статьи, а словарь Таубе издания 1945 года узаконил этот факт, и остались заимствования в нашем языке как зримый след второй мировой войны.

Большую находчивость и профессионализм проявил Таубе при переводе немецкого военного сленга. Ведь малоопытному переводчику нужно было растолковать значение наиболее распространенных жаргонизмов, которые встречались в дневниках и письмах немецких солдат: «тетка-зайка» — пулемет, «коровья нога» — винтовка, «пушка, стреляющая гуляшом» — походная кухня, «извозчик, ведущий в рай» — военный священник.

А если понадобится, как следует выругать немца? Значит, военному переводчику нужно знать и бранные выражения. Поэтому преподавателю Т. Ауэрбаху, кстати, тоже немцу по происхождению, поручили составить «ругательный» словарь. Потом его размножили и снабжали им уходящих на фронт переводчиков. Теперь они имели достаточный выбор соответствующих оборотов речи. Этот краткий словарь изобиловал немецкой цензурщиной и очень ярко характеризовал руководство третьего рейха: «Доморощенный стратег» — презрительная кличка, давшая Гитлеру немецкими генералами, «Поджигатель» — кличка Геринга, поджигателя рейхстага, «Аполлон Бельведерский» — насмешливая кличка Геббельса, «Цирковой Цезарь» — кличка Муссолини. Учение крепко выругаться не раз спасало жизнь нашим разведчикам, действовавшим в тылу немцев. Таубе бранных слов в своих словарях не давал, был очень щепетилен в этом отношении, но жаргонизмы помещал, раз уж в институте обращалось внимание на данный стиль речи.

Военный институт вознаградила Таубе профессорским званием. Хвалобильный отзыв дала Высшая аттестационная комиссия: «Исключительный по своему диалекту, единственный у нас специалист по иностранной военной терминологии». Он внес свой вклад в победу над фашизмом, и об этом тоже надо знать.

В. КОРОТАЕВА,
преподаватель кафедры иностранных языков.



Спортивный клуб «Олимп» № 17

От Афин до Барселоны

Ведет преподаватель кафедры физвоспитания

В. И. Заседателей

И бойкот Москвы был, и рекорды были

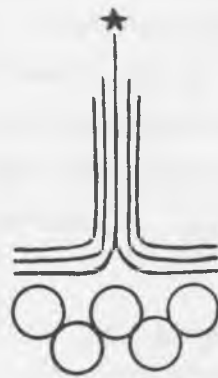
— их похорон.

Олимпиада-80 золотыми буквами писала имя Москвы в список городов — хозяев Игр. Золотыми буквами написаны имена олимпийских чемпионов и рекордсменов XXII Олимпийских игр, которые проходили с 19 июля по 3 августа. На них 241 раз улучшались олимпийские и 97 раз мировые рекорды, окончательный итог: 36 мировых и 74 олимпийских рекорда! Среди них — рекорды мира в таких видах легкой атлетики, как прыжки в высоту и с шестом у мужчин, метание молота, женское пятиборье. Феноменальный результат в «марафоне пластов» на дистанции 1500 метров показал ленинградский пловец Владимир Саляников, каждую игру древности «Черными днями» современных Олимпийских игр можно назвать «антропологические дни», которые пытались провести для «цветных» спортсменов организаторы III Олимпиады в Сент-Луисе, дни проведения Олимпиады 1936 года в Берлине, которая использовалась нацистами для пропаганды расизма и маскировки подготовки к мировой войне: день 5 сентября 1972 года в Мюнхене, когда погибли 11 олимпийцев, и день 6 сентября

лы: нарушение прав человека в СССР, война в Афганистане — сыграли свою роль.

Правда, нельзя не отметить и то, что за всю историю современных Игр она была самой обширной и насыщенной и в ней участвовало наибольшее количество спортсменов из развивающихся стран.

Олимпийскую эстафету Москва передала Лос-Анджелесу (США).



писских игр.

И как жаль, что сейчас в этих местах гремит выстрел, гибнут люди, живут много лет вместе на этой земле.



Там, где были олимпийские баталии, идут настоящие бои

На XIV зимних Играх в Сараево советские хоккеисты вернули свои позиции, утраченные в предыдущей Олимпиаде в Лэйк-Плэсиде. Они поднялись на высшую ступень пьедестала. Всего сборная Советского Союза из столицы Боснии и Герцеговины принесла 25 олимпийских медалей, по одну больше, чем ГДР, и на 17 больше, чем США.

Белая олимпиада-84 проходила с 7 по 19 февраля. В ней участвовали 1590 спортсменов из 49 стран со всех обитаемых

континентов планеты. Впервые эти Игры состоялись на самой южной для Белых олимпиад точке планеты. Впервые с помощью 58 телевизионных компаний за ходом белой олимпиады следило свыше двух миллионов зрителей. Впервые было разыграно 39 комплектов наград, которые достались представителям 17 стран.

Не случайно, закрывая Олимпиаду-84 в Сараево, президент МОК Хуан Антонио Самаранч назвал ее самой замечательной за всю историю зимних Олим-

Вот так насмехили!

Вот это насмехили пять факультетов — не представили стенные газеты, посвященные Дню смеха. То анюмора не нашлось, то ли выдохлись на предыдущих двух, но факт есть факт.

Зато удивил экономфак, взяв и первым выпустил первоапрельский номер. Его удачно поддержал ветфак. За веселье, остроумные, злободневные материалы, оригинальность оформления, старательность они и получили награду: внимание читателей и денежные премии.

ЖЮРИ.

На нашей сцене — Ф. Киркоров, В. Добрынин, М. Распутин...

Первое апреля стал настоящим праздником для студентов вуза. В актовом зале института их порадовали своими выступлениями и романтический Ф. Киркоров, и лиричный В. Добрынин, и озорная М. Распутин... правда, в «интерпретации» ребят из «Комедианта», которые от души поделались с публикой своим веселым настроением.

А в зале, как говорится, яблоку негде было упасть. Еще бы! Снова на афише были полюбовившиеся имена В. Брель, А. Белых, А. Руденко, С. Зубенко! Они показали новые номера: пантомиму «Художник», музыкальные миниатюры «Баллады о бутербродах», конкурс «Анекдоты». К тому же в студенческом театре миниатюр пополнение — первокурсник мехфака А. Дьяков, известный ведущий конкурса «Самых обаятельных», и постоянный участник художественной самодеятельности ветфака второкурсник И. Лиманский, которые органично вписались в коллектив.

Так что День смеха удался!

Адрес редакции:
355014, г. Ставрополь-14,
ул. Мира, 347, к. 119,
тел. 4-58-19.

Редактор
Т. А. Туластая.

Издательско-полиграфическая фирма
«Ставрополь».
355045, г. Ставрополь,
ул. Спартака, 8.

Тираж 1500.
Заказ № 850.